

CURSO: Psicologia				CH SEMESTRAL		
DISCIPLINA: Estágio de férias – Políticas públicas e diversidades				CH TEÓRICA 35h/a	CH PRÁTICA 35h/a	CH TOTAL 70h/a
Professor (a): Ana Flávia de Sales Costa						
Períodos: 4º ao 8º	Turno: Noite	Semestre: 1º	Ano: 2018	Disciplina que tem como pré-requisito:		
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS		- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo; - coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.				
AULA N°	DIA/MÊS	TEMA / ASSUNTO	METODOLOGIA	HORÁRIO		
01/02/ 03/04	08/01	Apresentação da proposta do Estágio em Políticas Públicas e Diversidades Humanas e do grupo de alunos e supervisor. Breve contextualização do tema das diversidades nas Políticas Públicas no Brasil.	Roda de conversa e exposição dialogada.	17:00 as 20 horas		
05/06/07	09/01	Pesquisa sobre a temática escolhida dentro do campo das diversidades (racismo, gênero, pessoa com deficiência, idoso, pessoas com AIDS), pessoas em situação de rua, entre outras).	Pesquisar uma temática de seu interesse dentro do campo das diversidades, levantando dados que você julgue relevantes para a construção de uma visão panorâmica dos problemas enfrentados pela população específica.	Livre		
08/09/ 10/11	09/01	Discussão das pesquisas sobre as temáticas escolhidas e de como e onde serão abordadas em uma intervenção pontual. Planejamento da 1ª visita ao local escolhido.	Roda de conversa e debate.	17:00 as 20 horas		
12/13/ 14/15	10/01	1ª visita - visita ao local frequentado pela população escolhida para conhecer a sua realidade e vislumbrar uma intervenção possível.	Realização de uma visita a um local que atenda, ou seja, frequentado pela população escolhida a ser pesquisada.	Livre		
16/17/ 18/19	10/01	Discussão sobre as visitas realizadas, apresentando dificuldades, soluções. Quais os problemas encontrados? Quais as saídas possíveis? Quais as especificidades da política pública escolhida. Elaboração de uma Intervenção.	Roda de conversa e debate. Exposição dialogada.	17:00 as 20 horas		
22/21/22	11/01	A partir da visita realizada, planejar uma intervenção pontual.	Escrita de uma proposta de intervenção.	Livre		

23/24/ 25/26	11/01	Elaboração de uma Intervenção.	Roda de conversa e debate. Exposição dialogada.	17:00 as 20 horas
27/28/29	12/01	Pesquisa teórica sobre a atuação da psicologia na temática escolhida.	Pesquisa em sites das entidades de classe da psicologia (CREPOP, CFP e CRP) e em artigos científicos (SCIELO).	Livre
30/31/ 32/33	12/01	Discussão das pesquisas sobre a atuação da psicologia nas temáticas escolhidas. Discussão sobre o compromisso ético-político da psicologia com a defesa da diversidade nas políticas públicas. Continuidade no planejamento da intervenção.	Roda de conversa e exposição dialogada.	17:00 as 20 horas
34/35/36	15/01	Continuidade da elaboração do projeto acrescentando dados da 1ª visita.	Escrita do projeto de intervenção.	Livre
37/38/ 39/40	15/01	Apresentação de práticas da psicologia em políticas públicas correlacionando com as propostas dos alunos para que haja parâmetros de comparação. Discussão das intervenções planejadas. Parecer do supervisor.	Roda de conversa e debate.	17:00 as 20 horas
41/42/43	16/01	Preparação da intervenção.	Organização prática da intervenção (materiais, cronograma da atividade e outros).	Livre
44/45/ 46/47	16/01	Preparação da intervenção.	Roda de conversa e debate.	17:00 as 20 horas
48/49/ 50/51	17/01	2ª visita - realização de uma intervenção pontual com o público escolhido.	Realização de uma ação pontual com o público escolhido.	Livre
52/53/ 54/55	18/01	Seminário para apresentação do Projeto de Intervenção. Metade dos alunos - todos participam da apresentação. Avaliação do supervisor.	Seminário.	17:00 as 20 horas
56/57/ 58/59	19/01	Seminário para apresentação do Projeto de Intervenção. Metade dos alunos - todos participam da apresentação. Avaliação do supervisor.	Seminário	17:00 as 20 horas
60/61/ 62/63	22/01	3ª visita – avaliação da intervenção realizada.	Visita de retorno ao local após a intervenção realizada.	Livre
64/65	23/01	Escrita do projeto de intervenção.	Escrita do projeto de intervenção.	Livre
66/67	24/01	Escrita do projeto de intervenção.	Escrita do projeto de intervenção.	Livre
68/69	25/01	Escrita do projeto de intervenção.	Escrita do projeto de intervenção.	Livre
70	26/01	Escrita e entrega do trabalho final.	Entrega do trabalho escrito.	19 horas
ASSINATURA DO PROFESSOR:				ASSINATURA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: