

**CONCURSO VESTIBULAR PARA O  
2º SEMESTRE DO ANO 2020**

DIA	MÊS	ANO	EVENTOS	HORÁRIO
20	06	2020	<b>INSCRIÇÕES</b> acontecerão pelo site eletrônico <a href="http://www.faculdadecienciasdavidacom.br">www.faculdadecienciasdavidacom.br</a> e serão sem custo para os candidatos.	Livre
20	06	2020	<b>PROVAS:</b> Os candidatos ao Concurso Vestibular farão a prova on-line acessando o sítio eletrônico acima com login e senha a serem enviados para o e-mail do candidato. Terão quatro horas para elaborar uma redação e responder a <b>60 (sessenta)</b> questões objetivas com base nos conteúdos ministrados no ensino médio e nos livros indicados neste edital.	08:00h às 12:00h
24	06	2020		08:00h às 12:00h e das 13:00h às 16:00h
27	06	2020		08:00h às 12:00h
01	07	2020		08:00h às 12:00h e das 13:00h às 16:00h
04	07	2020		08:00h às 12:00h
08	07	2020		08:00h às 12:00h e das 13:00h às 16:00h
11	07	2020		08:00h às 12:00h
22	07	2020		08:00h às 12:00h e das 13:00h às 16:00h
25	07	2020		08:00h às 12:00h
29	07	2020		08:00h às 12:00h e das 13:00h às 16:00h
<b>RESULTADO:</b> O resultado do Concurso será divulgado através de listagens a serem afixadas nos quadros de aviso da Faculdade e disponibilizado pela internet no endereço eletrônico <a href="http://www.cienciasdavidacom.br">http:// www.cienciasdavidacom.br</a>				
01/07/20 à 10/07/20			Matricula dos classificados (atenção para a documentação exigida)	09h. às 21h.

30	07	2020	Início das aulas	Manhã 07h.45min. Noite 18h.45min.
----	----	------	------------------	--------------------------------------

**Expediente**

**MANTENEDORA: INSTITUTO VIDA E SAÚDE - IVIS**

**Presidente: Denise Matos de Melo**

**Diretor executivo: Valcir Marcilio Farias**

FACULDADE CIÊNCIAS DA VIDA

DIRETOR GERAL

Valcir Marcilio Farias

COMISSAO PERMANENTE DE VESTIBULAR

Valcir Marcilio Farias – PRESIDENTE

Denise Matos de Melo– COORDENADORA

Elizabeth Ferrari

A Faculdade Ciências da Vida faz saber que estarão abertas, no período de 20/06/2020 à 29/07/2020, as inscrições ao concurso vestibular para os cursos abaixo relacionados, totalizando 700 vagas para o 2º semestre de 2020.

**AREA: SAÚDE E CIÊNCIAS SOCIAIS**

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Duração</b>	<b>Turno</b>	<b>Vagas</b>
01	Enfermagem	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
02	Psicologia	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
03	Nutrição	Bacharelado	08 semestres	Manhã e Noite	100
04	Farmácia	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
05	Biotecnologia	Bacharelado	08 semestres	Manhã e Noite	100

06	Administração	Bacharelado	08 semestres	Noite	50
07	Engenharia Mecânica	Bacharelado	10 semestres	Noite	50
08	Engenharia Química	Bacharelado	10 semestres	Noite	50
09	Ciências Contábeis	Bacharelado	08 semestres	Noite	50

## 1. INSCRIÇÕES

1.1. Para inscrição ao Concurso Vestibular da Faculdade Ciências da Vida, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico [http:// www.cienciasdavidacom.br](http://www.cienciasdavidacom.br) e preencher o formulário ofertado, processo este, sem custo para o candidato.

1.2. A inscrição do candidato será concluída mediante o atendimento das seguintes formalidades:

- a) requerimento de inscrição preenchido no endereço eletrônico <http://www.cienciasdavidacom.br>;
- b) preenchimento de questionário sociocultural.

1.3. No ato da inscrição, o candidato deverá optar pelo curso e turno de seu interesse, bem como escolher a língua estrangeira (inglês ou espanhol) em que será examinado. A não indicação submete-o, obrigatoriamente, à língua inglesa.

1.4. O preenchimento do requerimento de inscrição será de inteira responsabilidade do candidato, bem como a conferência dos dados constantes no comprovante de inscrição definitivo.

1.5. O candidato que houver realizado mais de uma inscrição terá que optar por uma delas, até o horário da prova.

1.6. A exigência da apresentação da prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente será feita no ato da matrícula, de acordo com o Parecer nº. CP 98/99 do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro do Estado da Educação, publicado no DOU de 29/07/99, e com a Portaria Ministerial nº 391, publicada no DOU de 07-02-2002, com retificação publicada em 13-2-2002.

## 2. PROVAS

2.1. O candidato realizará as provas na data e horário indicado no comprovante de inscrição e terá quatro horas para resolução da prova. Deverá, portanto, distribuir bem o seu tempo e não esquecer de que nesse período precisará resolver as questões e transcrevê-las no cartão-resposta, e a Redação, no respectivo campo.

2.2. **O Concurso Vestibular realizar-se-á nos dias e horários supracitados** e será composto por redação e provas objetivas com questões de múltipla escolha, de acordo com o quadro a seguir:

<b>QUADRO DAS PROVAS</b>		
Redação: de acordo com o item 2.12 deste edital		
Conhecimentos Gerais Com base nos conteúdos do Ensino Médio.		
<b>Disciplinas</b>	<b>Tipos de questão</b>	<b>Nº Questões</b>
Português	Objetiva 01 a 10	10
Língua estrangeira (Inglês ou Espanhol)	Objetiva 58 a 60	03
Matemática	Objetiva 23 a 39	17
Física	Objetiva 41,42 e 22	03
Biologia	Objetiva 14 a 21	08
Química	Objetiva 11 a 13	03

Geografia	Objetiva 52 a 57	06
Historia	Objetiva 40,43 a 51	10
Literatura Indicada: Alguma Poesia- Carlos Drumond de Andrade	Objetiva	-

2.3. As questões das provas do Concurso Vestibular serão elaboradas com base nos conteúdos dos programas do Ensino Médio, relacionados neste Manual.

2.4. Problemas nas provas, sejam de digitação ou de elaboração (dúvidas) devem ser comunicados via Ouvidoria (<https://www.faculdadecienciasdavid.com.br/ouvidoria>). Contudo o candidato **NÃO DEVERÁ AGUARDAR RESPOSTA IMEDIATA**. Assim que houver decisão da banca de professores, será informado a todos os candidatos.

2.5. São de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na folha de respostas, como dupla marcação, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.

Redação: de acordo com o item 2.12 deste edital

2.6. Na prova de Redação, o candidato desenvolverá tema proposto pela Comissão Permanente do Vestibular, em forma dissertativa ou narrativa (mínimo: 20 linhas e máximo: 30 linhas), conforme exigência contida na prova. Em atendimento ao que determina a Portaria Ministerial nº 391, § 2º, de 7-2-2002, a Comissão Permanente do Vestibular estabeleceu 3,0 (três) como nota mínima na prova de Redação, sendo eliminado o candidato que não atingir esta nota.

### **3. APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**

3.1 As vagas serão preenchidas de acordo com a pontuação alcançada. Para a classificação, a nota bruta obtida pelo candidato será transformada em nota padronizada; para isto, utilizaremos a seguinte fórmula:

$$N_p = \frac{N_b - M}{x} \times 100 + 5D$$

Sendo que:

**N<sub>p</sub>** é a nota padronizada do candidato

**N<sub>b</sub>** é a nota bruta do candidato

**M** é a média aritmética das notas

**D** é o desvio padrão

3.2 Para cada candidato, serão calculadas notas padronizadas por disciplina.

3.3 As notas padronizadas serão arredondadas, sendo apresentadas sem parte decimal.

A nota bruta das questões objetivas será o n° de acertos na mesma.

3.4 As questões de 1 a 24 terão peso 2; as demais peso 1.

3.5 Serão classificados os candidatos que obtiverem as maiores notas finais dentro do número de vagas oferecidas para o curso e turno escolhidos. Em caso de notas coincidentes, o desempate será feito levando-se em conta, sucessivamente:

1º maior número de pontos padronizados obtidos nas questões de 1 a 12 da prova de Conhecimentos Gerais.

2º maior número de pontos obtidos na Prova de Redação;

3º maior número de pontos padronizados obtidos nas questões de 13 a 24 da prova de Conhecimentos Gerais.

3.6 Os resultados serão válidos apenas para o 2º semestre de 2020, nos termos deste edital.

#### **4. MATRÍCULAS**

4.1 O resultado do Concurso Vestibular será divulgado através de listagens a serem afixadas nos quadros de aviso da Faculdade e disponibilizado pela internet no endereço eletrônico [http:// www.cienciasdavidacom.br](http://www.cienciasdavidacom.br)

4.2. O candidato classificado deverá comparecer ao local onde irá fazer o curso, entre os dias **01 de Julho de 2020 a 30 de Julho 2020**, das 9 às 21 horas, para realizar sua matrícula.

4.3. No ato da matrícula, os aprovados efetuarão o pagamento da 1ª parcela, no valor de:

R\$667,00 para o curso de Administração;	R\$731,00 para o curso de Engenharia Mecânica;
R\$499,00 para o curso de Biotecnologia;	R\$913,27 para o curso de Engenharia Química;
R\$667,00 para o curso de Ciências Contábeis;	R\$858,75 para o curso de Farmácia;
R\$699,98 para o curso de Enfermagem;	R\$521,00 para o curso de Nutrição;
	R\$749,14 para o curso de Psicologia.

4.4 Por ocasião da matrícula, os candidatos deverão entregar a seguinte documentação:

- a) 1 (uma) fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- b) 1 (uma) fotocópia do CIC (Cartão de Identificação do Contribuinte)
- c) 1 (uma) fotocópia do Título de Eleitor e Comprovante de Quitação com Justiça Eleitoral;
- d) 1 (uma) fotocópia do Certificado de Reservista, se do sexo masculino;
- e) 1 (uma) fotocópia da Carteira de Identidade;
- f) 1 (uma) fotocópia do Certificado de Conclusão do Ensino Médio, devendo apresentar o original.
- g) 1 (uma) fotocópia do Histórico Escolar do Ensino Médio, devendo apresentar o original.
- h) Comprovante de Residência
- i) 1 (uma) foto 3X4 recente

#### **OBSERVAÇÕES:**

4.4.1 Para os candidatos classificados que concluíram o Ensino Médio em outro país, exigir-se-á, para matrícula, a equivalência declarada pelo Conselho Estadual de Educação competente.

4.4.2 Os portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, ficarão isentos da apresentação do Certificado e Histórico Escolar do Ensino Médio, que serão substituídos por uma cópia do respectivo Diploma (apresentar o original) e Histórico Escolar (original e cópia ) do Curso Superior concluído, com o vestibular discriminado.

4.4.3 A exigência da apresentação da prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente será feita no ato da matrícula, de acordo com o parecer nº CP 98/99 do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro do Estado da Educação, publicado no DOU de 29/07/99, e com a Portaria Ministerial nº 391, publicada no DOU de 07-02-2002, com retificação publicada em 13-2-2002.

4.5 Perderá o direito à matrícula o candidato classificado que não comparecer ao local no dia e horário previstos para sua realização, não cumprir o estabelecido neste Manual ou no Edital e/ou não apresentar a documentação exigida. Em decorrência disso, não terá qualquer eficácia sua classificação no Concurso Vestibular. Não haverá matrícula condicional.

4.6 Não haverá convocação individual (por telefone ou telegrama) para a matrícula. Os candidatos deverão obter tais informações pelos meios de divulgação citados neste edital.

4.7 A matrícula poderá ser feita pelo candidato maior de 18 anos ou, quando menor de 18 anos, por seu responsável ou por seu representante legal, que deverá estar munido de procuração (instrumento particular).

4.8 No ato da matrícula deverá ser firmado, pelo responsável ou pelo aluno maior de 18 anos, o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, conforme legislação vigente.

4.9 O candidato classificado que cursa ou cursou outras Instituições de ensino superior, deverá apresentar, no ato da matrícula, objetivando isenção de disciplinas:

- a) Histórico escolar completo;
- b) Programas das disciplinas cursadas que deseja dispensa;
- c) Comprovante de reconhecimento ou autorização de funcionamento de curso.

4.10 O local das matrículas poderá não ser o mesmo da realização dos cursos, que poderão ser ministrados em unidade a critério da Faculdade.

4.11 A matrícula é renovada semestralmente, em datas e prazos fixados no calendário acadêmico.



4.12. Os atos de matrícula inicial ou de confirmação de continuidade de estudos (rematrícula) estabelecem entre a Instituição e o aluno um vínculo contratual, de natureza bilateral, gerando direitos e deveres entre as partes e a aceitação, pelo matriculado, das disposições contidas neste manual, no regimento da Faculdade Ciências da Vida e na legislação em vigor.

## **5. DISPOSIÇÕES GERAIS**

5.1 Para o 2º semestre de 2020 o valor total da semestralidade para os cursos serão os seguintes:

**SEMESTRALIDADES** Para o 2º semestre de 2020, o valor total da semestralidade para os cursos serão os seguintes: **ADMINISTRAÇÃO** R\$4.002,00 (Quatro mil e dois reais), divididos em seis parcelas de R\$667,00 (seiscentos e sessenta e sete reais); **BIOTECNOLOGIA** R\$ 2.994,00 (dois mil, novecentos e noventa e quatro reais) divididos e seis parcelas de R\$ 499,00 (quatrocentos e noventa e nove reais); **CIÊNCIAS CONTÁBEIS** R\$4.002,00 (Quatro mil e dois reais), divididos em seis parcelas de R\$667,00 (seiscentos e sessenta e sete reais); **ENFERMAGEM**, R\$ 4.199,88 (quatro mil, cento e noventa e nove reais e oitenta e oito centavos), divididos em seis parcelas de R\$ 699,98 (seiscentos e noventa e nove reais e noventa e oito centavos); **ENGENHARIA MECÂNICA** R\$4.386,00 (quatro mil, trezentos e oitenta e seis reais) divididos em seis parcelas de R\$ 731,00 (setecentos e trinta e um reais), **ENGENHARIA QUÍMICA** R\$5.479,62 (cinco mil, quatrocentos e setenta e nove reais e sessenta e dois centavos) divididos em seis parcelas de R\$ 913,27 (novecentos e treze reais e vinte e sete centavos), **FARMÁCIA** R\$ 5.152,50 (cinco mil, cento e cinquenta e dois reais e cinquenta centavos), divididos em seis parcelas de R\$ 858,75 (oitocentos e cinquenta e oito reais e setenta e cinco centavos); **NUTRIÇÃO**, R\$ 3.126,00 (três mil, cento e vinte e seis reais), divididos em seis parcelas de R\$ 521,00 (quinhentos e vinte e um reais); **PSICOLOGIA**, R\$ 4.494,84 (quatro mil, quatrocentos e noventa reais e oitenta e quatro centavos), divididos em seis parcelas de R\$ 749,14 (setecentos e quarenta e nove reais e quatorze centavos).

5.2 Forma de cobrança para os candidatos aprovados para o 2º semestre de 2020. 1ª Parcela no ato da matrícula, no valor correspondente às mensalidades do Curso em que o candidato foi aprovado, conforme item 6.1.

2ª Parcela no dia 07/08/2020

3ª Parcela no dia 06/09/2020

4ª Parcela no dia 07/10/2020

5ª Parcela no dia 07/11/2020

6ª Parcela no dia 06/12/2020

5.3 Esses valores poderão sofrer reajustes em razão da Lei 9.870 de 23 de novembro de 1999, e da Medida Provisória nº 2.173-24, de 23 de agosto de 2001, ou em decorrência de mudanças nas políticas econômica, financeira e salarial.

5.4 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos legais, editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela instituição, instruções/normas contidas na contracapa do caderno de provas, que complementarão o edital publicado.

5.5 Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que houver realizado o Concurso Vestibular usando documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos. Deve-se observar também como causa de eliminação o que consta nos itens 2.3.

5.6 A Faculdade Ciências da Vida poderá não oferecer cursos cujo número de candidatos inscritos, aprovados e matriculados seja inferior a 30 (trinta). Caso o oferecimento desse(s) curso(s), pela razão acima, seja suspenso, o candidato será chamado para a segunda opção.

5.7 Não poderá haver, em nenhuma hipótese, trancamento de matrícula ou matrícula parcial, ou seja, o aluno cursar apenas algumas disciplinas - no primeiro período, quando é proveniente do Concurso Vestibular.

5.8O Vestibular garante, exclusivamente, as vagas disponíveis no primeiro período de cada curso/turno conforme projeto pedagógico aprovado pelo MEC. A Instituição não se obriga a assegurar adaptações em cursos, períodos ou turnos diferentes daqueles para

o qual o candidato se inscreveu, ficando a adaptação sujeita à conveniência da Faculdade Ciências da Vida.

5.9 Todos os cursos poderão funcionar no campus de origem, em outros campi ou em instituições conveniadas, a critério da Faculdade.

5.10 As aulas de laboratório, atividades práticas, atividades clínicas e estágios de todos os campi serão oferecidas nos turnos da manhã, tarde ou noite, independentemente do horário do Curso, inclusive aos sábados. As práticas terapêuticas serão desenvolvidas no período diurno.

5.11 Em decorrência da necessidade de se completarem os dias de efetivo trabalho letivo exigidos no semestre, poderá haver a critério da Faculdade Ciências da Vida, aulas aos sábados, no período diurno, para qualquer curso ou turno.

5.12. A Instituição participante deste concurso não é obrigada a dispensar a frequência dos alunos que, por convicção religiosa, não queiram frequentar as aulas às sextas-feiras, após as 18h, e aos sábados.

5.13. A Faculdade Ciências da Vida participa do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), não garantindo, entretanto, a aprovação do financiamento dos estudos para os alunos, o que dependerá de aprovação expressa de sua proposta pelos órgãos superiores do sistema creditício.

5.14. A inscrição do candidato implica a aceitação das condições do concurso e das decisões que possam ser tomadas pela Comissão Permanente do Vestibular desta Instituição.

5.15. A Faculdade Ciências da Vida poderá realizar o remanejamento de vagas de que trata a Portaria MEC nº 3.161, de 13/09/05.

5.16. De acordo com a legislação em vigor, a descrição dos recursos materiais à disposição dos alunos, tais como laboratórios, computadores, acesso às redes de informação e acervo de bibliotecas e a relação do corpo docente com a respectiva

titulação está disponível na Secretaria e no endereço eletrônico desta Instituição (de acordo com a Portaria Ministerial nº 2.864, de 24-8-2005), bem como a íntegra do Edital publicado em D.O.U.

5.17. Os casos omissos e as situações não previstas no Edital serão resolvidos pela Comissão Permanente do Vestibular.

Sete Lagoas, 25 de Maio 2020.

Comissão do Vestibular

## **PROGRAMAS**

### **BIOLOGIA**

A prova de Biologia avaliará os conhecimentos básicos da disciplina em nível compatível com a escolarização do Ensino Médio. É indispensável que o candidato entenda o princípio e conceitos fundamentais, além de demonstrar um mínimo de conhecimento e compreensão dos grandes fenômenos biológicos.

O candidato deve ser capaz de demonstrar suas habilidades intelectuais, interpretando textos, gráficos e tabelas, resolvendo problemas e analisando experimentos.

#### **I - CÉLULA**

Características gerais. Superfície celular e as trocas entre a célula e o meio extracelular. Obtenção e utilização de energia pelas células. Processos de síntese e secreção celular. Digestão intracelular. Núcleo interfásico e controle das sínteses protéicas. Reprodução celular.

#### **II - TECIDOS**

Conceito de tecido. Tecidos animais. Tecidos vegetais.

#### **III - AS GRANDES FUNÇÕES**

Nutrição e digestão. Circulação e transporte. Respiração. Excreção. Sistema de proteção, sustentação e locomoção. Sistemas integradores. Reprodução e desenvolvimento ontogenético.

#### **IV - ECOLOGIA**

Associação entre seres vivos. Ecossistema e seus componentes. Ciclos biogeoquímicos. Fatores de desequilíbrio ecológico.

#### **V - GENÉTICA**

Introdução à genética. Mendelismo. Fundamentos de citogenética. Mutações gênicas.

## VI - EVOLUÇÃO

Principais teorias da evolução. Mecanismo da evolução. Origem da vida. Evolução do Homem.

## VII - HIGIENE E SANEAMENTO

Principais endemias que ocorrem no Brasil e seu combate. Doenças de carência.

## VIII - TAXIONOMIA

Finalidades da classificação. Regras de nomenclatura. Conceito de espécie e categorias taxonômicas.

## **CULTURA GERAL**

A prova exige dos candidatos uma visão globalizante do processo transformacional das sociedades ocidentais através dos tempos.

O candidato, além de ser capaz de fazer uma análise estrutural dos fatores econômicos, históricos, geográficos, políticos e sociais, deve interpretar mapas, tabelas, organogramas, textos e gráficos, estabelecendo relações com as condições às quais se referem ou nas quais foram gerados.

I - O programa da prova de Cultura Geral contemplará: o mundo ocidental durante a época Moderna (século XV ao século XVIII). O mundo ocidental contemporâneo (1760/80). Transformações econômicas. Revoluções liberais. Crise do antigo Sistema Colonial Ibérico. O processo de independência do Brasil. O contexto sociocultural no século XVIII. A Corte Portuguesa no Brasil - O Reino Unido e a Revolução Republicana de 1817. A Independência do Brasil. A América após a Independência. Brasil: da independência ao apogeu do sistema monárquico. A sociedade liberal no mundo ocidental contemporâneo. O Brasil da crise monárquica à república oligárquica (1870/1930). O mundo contemporâneo: as sociedades atuais (pós-1945). Sociedades afro-asiáticas contemporâneas: descolonização e neocolonialismo. As crises do Oriente Médio. A questão islâmica, o "Apartheid". Hispano-América: a economia latino-americana e as transformações no capitalismo internacional. A distensão, a abertura e a transição democrática. A política externa. O quadro cultural; as políticas educacionais. Brasil: dos governos militares aos tempos atuais - a Nova República e a Constituição de 1988. Conflitos mundiais atuais. o Brasil na atualidade.

## II - NATUREZA E SOCIEDADE

1 - A relação sociedade-natureza no mundo contemporâneo.

Grandes domínios naturais. Processo de formação e transformação da natureza. Os recursos naturais e as especificidades de sua distribuição. As políticas para o aproveitamento econômico dos recursos naturais. Os resultados das intervenções das sociedades na natureza.

## 2 - Questões ambientais

A dilapidação dos recursos e a depredação ambiental. As lutas pela preservação do meio ambiente.

## III - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

### 1 - A importância da indústria e a urbanização do mundo contemporâneo

O processo de industrialização e a atividade industrial. Urbanização e estrutura interna das cidades:

metropolização e problemas urbanos, papel do setor de serviços, relação entre a indústria e a agricultura.

2 - Espaço agrícola: diferentes formas de organização da produção agrícola, importância do quadro natural na estruturação do espaço agrário

3 - Ação do Estado: planejamento socioeconômico e intervenção no espaço, especificidades nos mundos capitalistas e socialistas.

4 - População: fatores condicionantes dos movimentos migratórios internos e internacionais, estrutura da população, crescimento demográfico, teorias demográficas.

5 - Processo desenvolvimento/subdesenvolvimento: indicadores, origens, divisão internacional do trabalho.

6 - Grandes conjuntos socioeconômicos do mundo atual: questões regionais

7 - A nova ordem mundial: as transformações políticas e econômicas do mundo contemporâneo e as relações políticas entre os diferentes grupos de países, as alianças e as disputas entre as grandes potências.

## IV - A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

1 - O Brasil atual nas suas desigualdades e sua inserção no mundo, industrialização dependente e aprofundamento das desigualdades sociais.

2 - A importância da industrialização na produção e organização do espaço, a urbanização e a regionalização:

interdependência e complementaridade.

3 - O processo de industrialização e a atividade industrial, o papel do Estado nas políticas territoriais, a atuação do capital privado.

4 - As transformações nas relações cidade-campo na atividade agrária: da agricultura de subsistência à modernização agrícola; as atividades extrativistas.

5 - A urbanização, a terceirização e as condições de vida na cidade.

6 - Crescimento populacional e políticas demográficas: processo de ocupação do território e distribuição da população, movimentos migratórios.

7 - Redes urbanas e processo de metropolização, estrutura interna das cidades brasileiras e problemas urbanos, poluição ambiental das grandes cidades.

## **FÍSICA**

O objetivo da prova de Física é testar o candidato quanto à compreensão das leis fundamentais e às aplicações dessas leis em diversas situações do cotidiano, com obtenção de resultados quantitativos.

### **I - GRANDEZAS FÍSICAS, MEDIDAS E RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS**

1 - Identificação das grandezas relevantes e mensuráveis e sua natureza escalar ou vetorial, operações sobre essas grandezas;

2 - Medidas dessas grandezas e suas limitações, ordens de grandeza, Algarismos significativos.

3 - Sistemas coerentes de unidades, sistema internacional;

4 - Inter-relações entre grandezas, leis físicas;

5 - Dimensões das grandezas físicas, análise dimensional.

### **II - MECÂNICA DA PARTÍCULA**

1 - Conceito de partícula;

2 - Cinemática escalar e vetorial;

3 - Conceitos de massa (aceitar-se-á a identidade entre massa inercial e massa gravitacional) e de força;

4 - Referencial inercial: forças que agem sobre uma partícula, composição de forças;

5 - Leis de Newton, conservação do momento linear reconhecendo seu caráter vetorial, colisões unidimensionais;

6 - Interação gravitacional: lei de força, queda dos corpos e movimento dos projéteis em um campo gravitacional uniforme, movimento circular uniforme;

7 - Trabalho de uma força constante;

8 - Energia cinética, teorema do trabalho-energia, conceito de força conservativa e energia potencial associada, aplicações no caso de força elástica e gravitacional;

9 - Energia mecânica e sua conservação em sistemas onde só realizam trabalho as forças conservativas, potência de uma força.

### III - SISTEMAS DE MUITAS PARTÍCULAS (SÓLIDOS, LÍQUIDOS E GASES)

1 - Centro de massa de um sólido;

2 - Estática do sólido, momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido;

3 - Massa específica: densidade;

4 - Conceito de pressão;

5 - Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme, lei de Stevin, princípios de Pascal e de Arquimedes;

6 - Equilíbrio dos corpos flutuantes;

7 - Estática dos gases perfeitos, processos quase-estáticos ou reversíveis (isotérmico, isobárico e isométrico), equação de estado dos gases perfeitos;

8 - Atmosfera terrestre: pressão atmosférica;

9 - Equilíbrios térmicos e lei zero da Termodinâmica, conceito macroscópico de temperatura, escalas Celsius e Kelvin, escalas arbitrárias;

10 - Dilatação térmica dos líquidos e sólidos;

11 - Calor específico: calorimetria, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado;

12 - Transformação de energia mecânica em energia térmica pelas forças de atrito (tratamento fenomenológico e macroscópico);

13 - Princípio geral da conservação de energia:

1º. Princípio da Termodinâmica, calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos, energia interna de um gás perfeito, análise energética dos processos isobárico, isotérmico, isométrico e adiabático.

### IV - FENÔMENOS ONDULATÓRIOS - ÓPTICA

1 - Onda, conceito, classificação quanto à natureza e quanto à vibração;

2 - Propagação de uma onda periódica num meio não-dispersivo, elementos da onda e equação fundamental;

3 - Propagação de um pulso em um meio não-dispersivo unidimensional, reflexão, refração e superposição;

4 - Princípio da superposição, aplicações com ondas senoidais, ondas estacionárias;

5 - Ondas em mais dimensões, ondas na superfície de um líquido, aplicações simples com ondas sonoras, reflexão e refração de ondas planas;



6 - Modelo ondulatório da luz, luz branca, dispersão, luz monocromática, velocidade de propagação, índice de refração de um meio;

7 - Óptica geométrica, hipóteses fundamentais, raio luminoso, leis da reflexão e da refração, reflexão total, objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximadamente de Gauss).

## V - ELETRICIDADE E MAGNETISMO

1 - Constituição da matéria: elétron, próton e nêutron;

2 - Condutores e isolantes;

3 - Processos de eletrização. Lei de Coulomb;

4 - Campo e potencial elétrico, conceitos fundamentais;

5 - Campo e potencial associados a uma carga puntiforme, princípio da superposição;

6 - Campo uniforme, superfícies equipotenciais de um campo uniforme, diferença de potencial entre dois pontos do campo, movimento de uma carga em um campo uniforme;

7 - Geradores, corrente elétrica, resistores lineares, Lei de Ohm, associações de resistores em série e em paralelo, energia e potência, efeito Joule, Lei de Joule;

8 - Circuitos elementares; amperímetro e voltímetros ideais;

9 - Forças magnéticas sobre uma carga pontual, campo magnético, campo magnético de um ímã, campo terrestre e bússola.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

### (Espanhol/Inglês)

A prova de Língua Estrangeira visa avaliar a compreensão global de textos escritos e o conhecimento do vocabulário mais corrente, objetivando os diferentes registros contemporâneos da "língua-padrão".

A seleção dos textos obedecerá à seguinte norma: textos autênticos, não traduzidos e não adaptados, extraídos de publicações atuais em jornais, revistas e livros.

A prova constará de um ou dois textos e examinará os seguintes itens:

I - Compreensão de textos: textos autênticos, não traduzidos nem adaptados, extraídos de diversos registros contemporâneos

II - Vocabulário fundamental

III - Aspectos gramaticais básicos

IV - Estratégias de leitura: compreensão de sentido global do texto e localização de determinada idéia no texto

V - Palavras cognatas

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

A prova de Língua Portuguesa é composta de compreensão e interpretação de textos, bem como questões sobre os fatos da língua e de Literatura Brasileira.

### a) Compreensão e interpretação de textos

Será verificada a apreensão do significado textual e das técnicas empregadas na construção de significados.

1 - Leitura e análise de textos não-literários sobre temas gerais;

2 - Leitura e análise de textos literários extraídos de obras representativas dos vários estilos de época da literatura brasileira;

3 - Leitura indicada: "Alguma poesia" de Carlos Drummond de Andrade.

### b) Fatos da Língua

Avaliar-se-á a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, na modalidade culta do Brasil, em seu registro formal.

1 - Língua falada e escrita

Uso informal e formal da língua. O português culto. Uso e adequação ao contexto.

2 - Morfossintaxe

Estrutura e formação de palavras. Classes de palavras. Flexão das palavras. Os termos da oração e a composição do período. Funções sintáticas: período simples e composto. Coordenação e subordinação. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Pontuação. Sistema ortográfico vigente.

3 - Noções de fonética e fonologia

Relação fonema x grafema. Acentuação gráfica e tônica.

4 - Noções do ato comunicativo

Elementos da comunicação. Noções de ruído e redundância. Funções da linguagem.

5 - Noções de semântica

Significação de palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Denotação e conotação.

Emprego de palavras e expressões. Linguagem figurada.

### c) Literatura Brasileira

Verificar-se-á a capacidade de o candidato analisar a Literatura Brasileira, não só como um processo relacionado com a história e a cultura, mas também como expressão verbal de atitudes do Homem e de sua relação com o mundo.

- 1 - Estilos literários brasileiros: seus momentos, formas de expressão, tratamento temático e técnicas expressivas;
- 2 - Criação estética. Linguagem literária e não-literária. Gênero literário;
- 3 - Tradição e modernidade dos procedimentos de expressão literária - cultos ou populares - e do tratamento dado aos temas;
- 4 - Classificação de textos em razão da época literária. Autores e obras representativas de cada movimento artístico.

## **MATEMÁTICA**

A prova de matemática tem por objetivo avaliar o domínio dos conteúdos ministrados no Ensino Fundamental e Ensino Médio e a capacidade de usar a linguagem matemática para expressar seu raciocínio, interpretar enunciados lógicos, analisar gráficos, analisar e obter solução de problemas reais.

### **I - ARITMÉTICA ÁLGEBRA E ANÁLISE.**

- 1 - Noção intuitiva de conjunto: operações com conjuntos;
- 2 - Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais: propriedades, operações, ordem, valor absoluto; números complexos: forma trigonométrica e algébrica, representação e operações;
- 3 - Funções: gráficos e operações, inversa de uma função, função do 1º grau, do 2º grau, módulo, exponencial e logarítmica;
- 4 - Equações e inequações;
- 5 - Sistemas de equações e inequações do 1º e do 2º grau;
- 6 - Polinômios: relações entre coeficientes e raízes, operações, teorema fundamental da Álgebra;
- 7 - Seqüências: limite de uma seqüência, progressões aritméticas e geométricas.
- 8 - Juros simples e compostos;
- 9 - Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos e combinações; binômio de Newton; noções de probabilidades.

### **II - GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA**

- 1 - Geometria Plana: caracterização e propriedades das principais figuras planas; teorema de Tales. Semelhança de triângulos e polígonos. Relações métricas em triângulos, polígonos regulares e círculos. Perímetros e áreas de figuras planas;

2 - Geometria Espacial: posições relativas de retas e planos. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cores e esferas: áreas e volume. Sólidos semelhantes. Troncos. Inscrição e circunscrição de sólidos. Superfícies e sólidos de revolução;

3 - Trigonometria: arcos e ângulos, relações entre arcos. Funções trigonométricas.

### III - ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA NO PLANO E NO ESPAÇO

1 - Operações com vetores de  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ : adição; multiplicação de um vetor por um escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto;

2 - Retas e cônicas no  $\mathbb{R}^2$ ;

3 - Retas, planos e esfera no  $\mathbb{R}^3$ ;

4 - Matrizes: operações; inversa de uma matriz; determinantes de matrizes  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ ;

5 - Sistemas de equações lineares em duas e três variáveis.

## QUÍMICA

A prova de Química pretende avaliar os conhecimentos básicos sobre as estruturas e as propriedades das substâncias, devendo o candidato utilizar esses conhecimentos na explicação de fenômenos naturais, de fatos da vida cotidiana e de fatos experimentais.

O candidato deverá ser capaz de interpretar e generalizar os resultados dos experimentos químicos, bem como inter-relacionar os conteúdos do programa.

### I - ESTRUTURA DA MATÉRIA

1 - Aspectos macroscópicos. Substâncias, misturas e análise imediata;

2 - Átomos e moléculas. Estrutura atômica e relações numéricas fundamentais;

3 - Classificação periódica dos elementos. Leitura e operações com a tabela periódica.

Propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos;

4 - Ligação química. Principais ligações e número de oxidação;

5 - Fórmulas e nomenclatura. Funções químicas (óxidos, ácidos, bases e sais);

6 - Estados físicos da matéria. Sólidos, líquidos e gases. Gases ideais, volume molar;

7 - Soluções. Conceitos (soluto, solvente, coeficiente de solubilidade). Unidades de concentração; mistura e diluição de soluções. Reconhecimento qualitativo das variações de ponto de fusão, ponto de ebulição, pressão de vapor e pressão osmótica de uma solução pela adição de um soluto;

8 - Estrutura nuclear. Emissões radioativas, suas propriedades e aplicações.

### II - TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

1 - Combinações químicas. Reação e equação química; classificações, ajuste de coeficientes.

2 - Leis das combinações químicas. Leis ponderais e volumétricas. Equivalente-grama; cálculo estequiométrico.

3 - Efeitos energéticos nas reações químicas. Calores de reação. Variação de entalpia - Lei de Hess.

4 - Cinética química. Energia de ativação. Velocidade das reações químicas. Lei de ação das massas.

5 - Equilíbrio químico. Constante de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio Iônico - pH e pOH - solução tampão. Hidrólise; produto de solubilidade.

6 - Eletroquímica. Reações de oxirredução. Células eletroquímicas e eletrolíticas. Estudo qualitativo e quantitativo da eletrólise. Aplicações - pilha seca; bateria chumbo-ácido.

### III - QUÍMICA ORGÂNICA

1 - Características gerais;

2 - O átomo do carbono e as funções orgânicas;

3 - Representação das moléculas orgânicas. Nomenclatura, fórmulas e isomeria.

4 - Ligação química em compostos orgânicos. Ligações sigma e pi, polares e apolares;

5 - Estudo das reações orgânicas. Reagentes eletrofílicos e nucleofílicos, radicais livres; Reações de adição, substituição e eliminação.

6 - Produtos naturais. Glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas;

7 - Petróleo. Tipos, principais derivados, craqueamento e octanagem da gasolina.

### **REDAÇÃO**

O objetivo da prova de Redação não é apenas avaliar a capacidade de o candidato escrever sobre determinado tema ou o simples conhecimento de regras gramaticais. Nossa faculdade deseja um candidato capaz de organizar idéias, de estabelecer relações, de interpretar dados e fatos, de elaborar hipóteses explicativas para conjuntos de dados relativos às diversas áreas de conhecimento.

Assim, é fundamental que tenha o hábito de ler jornais e revistas, assistir a noticiários e, de posse desse repertório, seja capaz de relacioná-lo de forma pertinente com a realidade do país em que vive e com o mundo (tendo sempre como mestra a História).

Os temas de redação são acompanhados, normalmente, de uma coletânea de textos (extraídos de jornais e revistas, da internet) que fornece informações e perspectivas acerca de cada assunto. O candidato deverá observar atentamente a exigência quanto à forma de apresentação referente a cada proposta (há duas por prova).

Assim, se a exigência for à elaboração de um texto **DISSERTATIVO**, é obrigatória a utilização das técnicas próprias dessa modalidade. Assim, o texto deverá apresentar **INTRODUÇÃO** (apresentação da idéia principal a ser desenvolvida), **DESENVOLVIMENTO** (exposição dos argumentos que sustentarão a ideia enunciada na introdução) e uma **CONCLUSÃO** (conseqüência lógica do desenvolvimento, que reforçará a idéia apresentada na introdução). No caso da construção de um texto persuasivo, o candidato deverá saber identificar, na coletânea (muitas vezes cartas ou depoimentos que refletem posições divergentes sobre determinado assunto), argumentos, pontos de vista e opiniões que servirão de referência para a construção da argumentação, que poderá ser dirigida a um interlocutor específico.

Se a exigência for a elaboração de uma **NARRAÇÃO**, o candidato deverá estar atento às informações que acompanham o tema proposto, procurando evidenciar na construção de seu texto questões relacionadas a enredo, personagens, cenário, tempo e foco narrativo.

Seja qual for a exigência, o trabalho final deverá revelar essencialmente um candidato criativo, coerente, atualizado e conhecedor de sua língua.

## **INFORMACOES SOBRE OS CURSOS OFERECIDOS**

### **ENFERMAGEM**

Duração: 10 semestres

Nº de Vagas: 100

Carga Horária: 4000h

Turnos: Manhã e Noite

### **OBJETIVO:**

A Faculdade Ciências da Vida busca a formação do enfermeiro generalista, qualificado para o exercício da enfermagem com base em competências técnico-científicas, éticas, políticas, sócio-educativas que permitam:

- Formação de profissionais crítico-reflexivos, conscientes de seu papel social, capazes de desenvolver o raciocínio epidemiológico, clínico e investigativo para atuar na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da

coletividade, nos níveis primário, secundário e terciário de assistência à saúde, com competência técnica, científica e humanista respeitando os preceitos éticos e legais, contribuindo para a transformação da sociedade.

- Participar na produção e divulgação do conhecimento na área da enfermagem e da saúde, por meio da investigação científica realizada pelo seu corpo docente e discente.
- Contribuir para a melhoria da saúde da população oferecendo assistência de enfermagem segura, de qualidade, livre de risco, pela inserção de seu corpo docente e discente na comunidade e nas instituições de saúde permitindo a integração teoria e prática, ensino e serviço.
- liderar com competência e habilidades interpessoais a equipe constituída de auxiliares e técnicos em enfermagem.
- atuar em programas públicos de saúde, junto à comunidade e famílias, com competência para interação com as mesmas, de modo a garantir a promoção, a prevenção, a proteção e a reabilitação da saúde individual e coletiva;
- atuar como profissional autônomo, demonstrando competência própria do empreendedorismo;
- preparar jovens e adultos, portadores do ensino médio à atuação no setor de saúde como profissional e como cidadão ético, responsáveis por questões ligadas à melhoria de vida da população e da preservação do meio ambiente

## PERFIL DO PROFISSIONAL

A proposta privilegia a formação do enfermeiro, bacharel, formação generalista crítico e reflexivo. Profissional capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes. Este bacharel deve possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas que permitam:

- atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas; incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;

- compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações; reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- reconhecer-se como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde;
- comprometer-se com os investimentos voltados para a solução de problemas sociais;
- sentir-se membro do seu grupo profissional;
- reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem.

## MERCADO DE TRABALHO

Escolas, Hospitais gerais e especializados, Consultórios, Setor público/privado, Ambulatórios, Negócios próprios, Terceiro setor, Postos de Saúde, Empresas de Home care.

## PSICOLOGIA

Duração 10 semestres

No. De Vagas: 100

Carga horária: 4000 h

Turnos: manha e Noite

## OBJETIVO

formar o profissional psicólogo empenhado na construção de uma melhor qualidade de vida e bem-estar biopsicossocial mediante sua prática profissional, atuando em diferentes contextos institucionais e comunitários, tanto individual quanto coletivamente, empreendendo ações relativas à prevenção, diagnóstico e terapêutica orientadas por conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos específicos à sua profissão.

## PERFIL DO PROFISSIONAL



O referido curso de Psicologia proposto pela Faculdade Ciências da Vida-FCV tem a finalidade de formar o profissional psicólogo empenhado na construção de uma melhor qualidade de vida e bem-estar biopsicossocial mediante sua prática profissional, atuando em diferentes contextos institucionais e comunitários, tanto individual quanto coletivamente, empreendendo ações relativas à prevenção, diagnóstico e terapêutica orientadas por conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos específicos à sua profissão. Também poderá trabalhar em equipes multidisciplinares conjuntamente com profissionais de áreas afins, analisando as circunstâncias e procurando soluções para os problemas existentes.

Para atender ao perfil do profissional psicólogo que se deseja formar é necessário efetuar um trabalho a partir da concepção de competência entendida como: **a capacidade de agir eficazmente em uma determinada de situação, apoiada em conhecimentos específicos, mas sem limitar-se a eles.** O conhecimento, de forma geral, é entendido como uma organização das representações da realidade construída e baseada na experiência e formação. As competências são modalidades estruturais da inteligência, ações e operações utilizadas para estabelecer relações com objetos, situações, fenômenos e pessoas. Em quanto às habilidades, se pode dizer que decorrem das competências adquiridas e referem-se ao plano imediato do saber fazer. Por meio das ações, as habilidades aperfeiçoam-se e articulam-se o que possibilita uma nova organização das competências. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia (Resolução nº 8, de 7 de maio de 2004), a formação do profissional psicólogo deve desenvolver, principalmente, as seguintes competências:

- Identificar e analisar necessidades e problemas de ordem psicológica com a finalidade de realizar o diagnóstico, intervindo de forma coerente com os referenciais teóricos, práticos e as características do público-alvo.
- Avaliar problemas de natureza cognitiva, comportamental e afetiva, dentro de diferentes contextos.
- Usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
- Coordenar e manejar processos em grupos, considerando as diferenças intergrupais e os valores dos seus componentes.

- Relacionar-se com o paciente/cliente propiciando-lhe o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.
- Utilizar e/ou adaptar instrumentos e procedimentos de coleta de dados (observação, entrevista, questionários, testes e escalas) psicológicos, considerando a pertinência e os problemas quanto ao seu uso, construção e validação.
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as às decisões metodológicas quanto à elaboração de projetos científicos, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa e sua respectiva execução.
- Elaborar documentos científicos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais afins.

## **NUTRIÇÃO**

DURAÇÃO: 08 Semestres

No. De Vagas: 100

Carga horária: 3600h

Turnos: Manhã e Noite

### **OBJETIVO**

Levar os alunos a **aprender a aprender**, que engloba **aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer**, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.

Visa formar profissionais Nutricionistas cujo objeto de estudo é a relação do homem com o alimento e o objeto de trabalho é a alimentação do homem, como princípio de cidadania. Visa a formação de profissionais Nutricionistas, com visão generalista, humanista e crítica, capacitado a atuar, objetivando à segurança alimentar, nutricional, e à atenção dietética, em todas as áreas do conhecimento em que alimentação e Nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.

## PERFIL DO PROFISSIONAL

Profissionais competentes, de nível superior, com domínio de técnicas especializadas, aptos à produção, gerenciamento, atuação em instituições públicas e privadas de saúde e educação com formação abrangente e humanística; com capacidade de autoconhecimento, de atuação em equipe, de construção de um projeto pessoal, com claras estratégias empreendedoras e compromisso com a Saúde Pública, através de ações baseadas na bioética, com conhecimentos específicos, próprios de suas áreas de atuação.

A Faculdade Ciências da Vida visa, portanto, formar profissionais Nutricionistas, com formação generalista, com perfil humanista, crítico e empreendedor, conforme o preconizado pelo PDI da Instituição e em consonância com a Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de Novembro de 2001, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição.

O profissional Nutricionista deve estar apto a utilizar seus conhecimentos em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e Nutrição se apresentem como fundamentais para promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. A formação deste profissional deve contribuir para a produção novos conhecimentos, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade no contexto global atual; deve estar capacitado a atuar de forma multidisciplinar, pautado sempre em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.

## MERCADO DE TRABALHO

Escolas, Hospitais gerais e especializados, Consultórios, Setor público/privado, Ambulatórios, Negócios próprios, Terceiro setor, Postos de Saúde, Empresas de Home care, esportes, etc.

## **BIOTECNOLOGIA**

DURAÇÃO: 08 Semestres

No. De Vagas: 100

Carga horária: 3600h

Turnos: Manhã e Noite

## OBJETIVO

Levar os alunos a **aprender a aprender**, que engloba **aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer**, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.

O objetivo geral do curso de Biotecnologia da Faculdade Ciências da Vida é formar profissionais qualificados para atuar nessa área do conhecimento científico, capazes de enfrentar os novos paradigmas oriundos da revolução tecnológica e das mudanças sociais, indispensáveis para a melhoria da qualidade de vida da população e do posicionamento do país frente a comunidade internacional, respeitando contudo o patrimônio religioso, ético e cultural da humanidade.

## PERFIL DO PROFISSIONAL

Visualizar e propor soluções para os problemas técnicos, humanos e sociais, respaldadas no desenvolvimento de metodologias específicas utilizando conhecimentos específicos da Biologia Celular, Biologia Molecular, Bioquímica, Genética, Imunologia e Microbiologia entre outras disciplinas. Então, caracterizou-se o seguinte perfil do graduado no curso de Biotecnologia da Faculdade Ciências da Vida:

- é um profissional com visão analítica e profunda dos benefícios que as tecnologias emergentes possam trazer para a saúde da população e para o meio ambiente;
- possui uma visão eclética, capaz de empregar os seus conhecimentos científicos e tecnológicos para o bem-estar da sociedade, considerando as questões de caráter religioso, ético e cultural;
- possui aptidão para criar e administrar empresas de base tecnológica;
- orientar como realizar manutenção de equipamentos através de procedimentos de calibração e limpeza;
- definir métodos para identificar, utilizar e monitorar os reagentes e/ou produtos químicos e biológicos;

- operacionalizar técnicas de hibridização, eletroforese, clonagem, clivagem, DNA recombinante, micromanipulação e transferência de embriões, melhoramento genético de animais e vegetais, manipulação mecânica de biopolímeros, processos fermentativos, preparo de soluções, cromatografia, procedimentos imunológicos, processos germinativos, identificação e purificação de macromoléculas, preparo de culturas celulares de animais e vegetais, microscopia, técnicas de PCR-RFLP e coloração e identificação de microorganismos, purificação de organismos com o uso de ultracentrifugação, preparo de cultura de tecidos vegetais e micropropagação;
- Elaborar instrumentos de avaliação, laudos, pareceres, relatórios e projetos com a utilização de técnicas de bioestatística;
- Processar dados e informações com o uso da informática básica com o prévio conhecimento de gráficos, tabelas e estatística;
- Conhecer a estrutura organizacional e normas de segurança de empresas e instituições, bem como a gestão da produção laboratorial e industrial;
- Apresentar competências e habilidades de interrelacionamento pessoal e dinâmica de trabalho em equipe;
- Elaborar projetos piloto de Biotecnologia com competência e habilidade para que possam ser utilizados em escala industrial;
- Adquirir visão multifuncional dentro de sua qualificação ou habilitação para transitar em vários campos de atuação na área de Biotecnologia e áreas afins;
- Ter conhecimento do controle de qualidade dos produtos e/ou serviços na área de Biotecnologia e /ou áreas afins;

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Indústria Têxtil; Agro business; Cosméticos; Indústria química; Área ambiental; Pesquisador; Área de vendas; Ensino; Setor público/privado; Negócios próprios; etc

#### **FARMÁCIA**

**DURAÇÃO:** 10 Semestres

**No. De Vagas:** 100

**Carga horária:** 4000h

Turnos: Manhã e Noite

## OBJETIVO

Levar os alunos a aprender a aprender, que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.

Visa formar profissionais Farmacêuticos com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Profissionais capacitados ao exercício de atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

## PERFIL DO PROFISSIONAL

O profissional Farmacêutico deve estar apto a utilizar seus conhecimentos em todas as áreas em que as ciências farmacêuticas se apresentem como fundamentais para promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção e tratamento de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. A formação deste profissional deve contribuir para a produção de novos conhecimentos, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade no contexto global atual; deve estar capacitado a atuar de forma multidisciplinar, pautado sempre em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.

## MERCADO DE TRABALHO

Drogarias, farmácias de manipulação, na indústria farmacêutica, na indústria de alimentos, com análises clínicas, em hospitais, com pesquisa clínica, homeopatia, desenvolvimento e controle de qualidade de fármacos, engenharia genética e cosmetologia (cosméticos), etc.

## ADMINISTRAÇÃO

DURAÇÃO: 08 SEMESTRES

No. DE VAGAS: 50

Carga horária: 3600h

Turnos: Noite

### OBJETIVO GERAL

Levar os alunos a **aprender a aprender**, que engloba **aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer**, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Administração tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuem, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delineiam a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão;
- Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.

- Preparar o aluno para atuar em um ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.
- Dotar o aluno de competências para saber liderar, negociar, planejar e organizar trabalhos em equipe;
- Gerenciar a dinâmica empresarial para aperfeiçoar a aplicação de recursos de forma coerente e articulada com a missão, os objetivos e valores da organização por meio da conjugação de fatores humanos, administrativos, informacionais, produtivos, mercadológicos, políticos, legais, econômicos, culturais, tecnológicos, ecológicos e demográficos;
- Dotar o aluno de uma visão empreendedora com vistas à geração e consolidação de novos negócios;
- Fornecer subsídios para o estabelecimento de estratégias e tomadas de decisão com vistas ao alcance de resultados;
- Levar o aluno a desenvolver atitudes de autocrítica permanente, empreendedora, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.

Desenvolver competências que capacitem o profissional a atuar de forma ética em um ambiente de competitividade e internacionalização do mercado

#### PERFIL DO PROFISSIONAL

O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, fazendo o egresso do curso de ADMINISTRAÇÃO capaz de:

- Compreender o processo administrativo, de modo integrado, sistêmico e estratégico, bem como suas relações com o ambiente externo;
- Identificar, analisar problemas, buscar soluções que potencializem os resultados das organizações;
- Pensar estrategicamente;



- Utilizar raciocínio lógico, crítico e analítico, operando com valores e formulações matemáticas e estabelecendo relações formais e causais entre os fenômenos;
- Interagir criativamente face aos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Saber expressar-se adequadamente tanto de forma interpessoal, como nos documentos técnicos específicos e interpretação da realidade das organizações;
- Organizar atividades e programas, identificar e dimensionar riscos para a tomada de decisões;
- Selecionar estratégias adequadas de ação, visando a atender interesses interpessoais e institucionais;
- Introduzir e implementar mudanças nos processos e gestão das organizações em face a constante atualização tecnológica;
- Internalizar valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Ter competência para empreender, analisando criticamente as organizações e antecipando e promovendo suas transformações;
- Atuar em equipes interdisciplinares;
- Compreender a necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança;
- Identificar e analisar problemas, buscando soluções que potencializem os resultados das organizações;
- Trabalhar em ambientes instáveis e dinâmicos, suscetíveis a grandes mudanças;
- Refletir e atuar de modo crítico e analítico no contexto produtivo e de prestação de serviços;
- Planejar, organizar, comandar e controlar a eficiente e eficaz consolidação e o funcionamento de empreendimentos, com efetividade;
- Desenvolver projetos de melhoria e de análise do desempenho organizacional, estimulando programas de auto-avaliação, recomendando soluções alternativas, criativas e inovadoras às organizações;
- Acompanhar e manter-se atualizado quanto às regulamentações referentes às organizações;
- Ser proativo e inovador;

- Utilizar e ampliar a utilização de recursos tecnológicos, financeiros, humanos e organizacionais, melhorando o desempenho organizacional, em nível de eficiência, eficácia e efetividade;

## MERCADO DE TRABALHO

O administrador gerencia recursos financeiros, materiais ou humanos de uma empresa. Ele tem lugar em praticamente todos os departamentos de uma organização pública, privada ou sem fins lucrativos. Em recursos humanos, responde pelo relacionamento da empresa com funcionários e sindicatos, gerencia admissões e demissões, planos de carreira e benefícios. No departamento de compras, providencia a aquisição de matérias-primas e insumos, negocia com fornecedores e controla os estoques. Em vendas, encarrega-se da negociação com clientes, ou das atividades de publicidade e marketing. No departamento financeiro, lida com pagamentos e recebimentos, a agenda de impostos ou a cobrança de clientes. Em indústrias, trabalha no controle de qualidade e de estoques de produtos acabados. Ele pode, ainda, definir as políticas corporativas, preocupando-se, por exemplo, com ações de sustentabilidade e responsabilidade social. Seja qual for à área de atuação, esse bacharel trabalha fundamentalmente com números e planilhas e precisa se manter atualizado com a economia mundial e nacional, as tendências de consumo e a legislação na área de atuação da empresa.

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DURAÇÃO: 08 SEMESTRES

No. DE VAGAS: 50

Carga horária: 3600h

Turnos: Noite

## OBJETIVO GERAL

Levar os alunos a **aprender a aprender**, que engloba **aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer**, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Ciências

Contábeis tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuem, visando que seja capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização; apresente pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas; e revele capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos

diferentes modelos organizacionais. Levar o aluno a desenvolver atitudes de autocrítica permanente, empreendedora, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.

- Desenvolver competências que capacitem o profissional a atuar de forma ética em um ambiente de competitividade e internacionalização do mercado; e,
- Tornar o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Ciências da Vida- FCV referência na formação de profissionais para o mercado de trabalho.

## PERFIL DO EGRESSO

O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:

Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.

Saída: O perfil do egresso que a FCV busca formar é de um profissional de formação generalista, empreendedora, crítica, ágil de raciocínio, participativo, capaz de trabalhar em equipe, gerenciar pessoas, desenvolver pensamento crítico e manter-se atualizado, possuidor de senso de responsabilidade, ética e apto a tomar decisões em tempo hábil, de acordo com o contexto social, político e econômico no qual está inserido.

De conformidade ao que estabelece a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial de 17 de março de 2005, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional com, no mínimo, as seguintes competências e habilidades:

- a) utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e atuariais;
- b) demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil; c) elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- d) aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- e) desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- f) exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores, de qualquer segmento produtivo ou institucional, o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- g) desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítica analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- h) exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

## **ENGENHARIA MECÂNICA**

DURAÇÃO: 10 Semestres

No. De Vagas: 50

Carga horária: 4000h

Turnos: Noite

**OBJETIVO GERAL**

Levar os alunos a **aprender a aprender**, que engloba **aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer**, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Engenharia mecânica tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuem, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delineiam a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão;
- Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.
- Preparar o aluno para atuar em ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.
- Dotar o aluno de competências para saber liderar, negociar, planejar e organizar trabalhos em equipe;
- Gerenciar a dinâmica empresarial para aperfeiçoar a aplicação de recursos de forma coerente e articulada com a missão, os objetivos e valores da organização por meio da conjugação de fatores humanos, administrativos, informacionais, produtivos, mercadológicos, políticos, legais, econômicos, culturais, tecnológicos, ecológicos e demográficos;
- Dotar o aluno de uma visão empreendedora com vistas à geração e consolidação de novos negócios;
- Fornecer subsídios para o estabelecimento de estratégias e tomadas de decisão com vistas ao alcance de resultados;

- Levar o aluno a desenvolver atitudes de autocrítica permanente, empreendedora, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.
- Desenvolver competências que capacitem o profissional a atuar de forma ética em um ambiente de competitividade e internacionalização do mercado;
- Capacitar seus egressos para elaborar, coordenar, implantar e operar projetos, fiscalizar e supervisionar as atividades profissionais referentes à construção mecânica, sistemas estruturais, geotecnia, transportes e hidrotecnia.
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- Implementar e apoiar projetos científicos que prezam pela interdisciplinaridade e que apresentam relevância social, regional e técnico-científica;
- Compartilhar o conhecimento gerado com a comunidade regional, possibilitando a inserção desta na vida acadêmica, e;
- Tornar o Curso de Engenharia mecânica da Faculdade Ciências da Vida- FCV referência na formação de profissionais para o mercado de trabalho.

## PERFIL DO EGRESSO

O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:

Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.

Saída: O egresso do profissional engenheiro mecânica, egresso do curso de Bacharelado em Engenharia mecânica da Faculdade Ciências da Vida, deve apresentar sólida formação científica, técnica e humanista, estando capacitado a absorver e desenvolver tecnologias em sua área de atuação, procurando exhibir pelas ações do profissional formado neste curso, a mudança de postura pessoal implicada numa visão crítica, criativa e ética, estando habilitado a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões com responsabilidade social, justiça e ética profissional. Deverá ser um profissional com competência para agir, utilizando o raciocínio lógico e analítico para a tomada de decisões, com capacidade para alocar e administrar recursos tecnológicos que propiciem agilidade na gestão e na produção nos diferentes contextos organizacionais e sociais. Capacidade para reconhecer a necessidade de ser um agente de transformação organizacional, estabelecendo parcerias e atuando como um gestor de inovações.

Considerando o perfil desejado para a engenheira mecânica, o formando deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades para o exercício das suas atividades profissionais: Aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas para o desempenho das atribuições profissionais da Engenharia Mecânica; Projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados; Projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão; Atuar em equipes multidisciplinares; Diagnosticar e apresentar soluções aos problemas de engenharia; Compreender ética e responsabilidade profissional; Comunicar-se efetivamente em suas diversas formas; Entender o impacto das soluções da engenharia no contexto socioeconômico e ambiental; Engajar-se no processo de aprendizagem permanente. Formar profissionais qualificados e aptos para atuarem no setor da construção mecânica, no desenvolvimento de materiais, produtos, na melhoria de processos e no reaproveitamento ou minimização dos resíduos do setor; Analisar, avaliar, projetar e implementar ações para o desenvolvimento social e tecnológico; Acompanhar e identificar tendências nacionais e internacionais de desenvolvimento tecnológico e de adoção de tecnologias limpas face ao processo de reestruturação e modernização produtiva; Refletir, criticamente, em relação à implantação e otimização dos processos industriais quanto aos impactos do desenvolvimento tecnológico sobre instituições, sociedade em geral e, em particular, sobre o trabalhador. Propor



tecnologias construtivas inovadoras; Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia; - Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

## **ENGENHARIA QUÍMICA**

DURAÇÃO: 10 Semestres

No. De Vagas: 100

Carga horária: 3717h

Turnos: Noite

### **OBJETIVO GERAL**

Levar os alunos a aprender a aprender, o que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Engenharia Química tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuem, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delineiam a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão.
- Formar profissionais, que além do domínio operacional de técnicas de trabalho e de compreensão global do processo industrial e tecnológico,

possuam crescente grau de autonomia intelectual.

- Formar profissionais aptos a se inserir no mercado de trabalho, com capacidade reflexiva, dotados de senso crítico, de ética e de competência técnica, tendo uma participação ativa no desenvolvimento da sociedade, particularmente nas decisões que envolvam os conhecimentos da Engenharia Química.
- Formar profissionais com competência para lidar com os avanços da ciência e da tecnologia, participando de forma ativa de criação e incorporação das mesmas no atendimento das novas exigências da sociedade.
- Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado.
- Preparar o aluno para atuar em ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.
- Dotar o aluno de competências para saber liderar, negociar, planejar e organizar trabalhos em equipe;
- Desenvolver competências que capacitem o profissional a atuar de forma ética em um ambiente de competitividade e internacionalização do mercado;
- Capacitar seus egressos para elaborar, coordenar, implantar e operar projetos, fiscalizar e supervisionar as atividades profissionais referentes à engenharia química;
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- Implementar e apoiar projetos científicos que prezam pela interdisciplinaridade e que apresentam relevância social, regional e técnico-científica;
- Dotar os egressos do curso em Engenharia Química de competências e habilidades para Supervisão, coordenação e orientação técnica; Estudo, planejamento, projeto e especificação; Estudo de viabilidade técnico-econômica; Assistência, assessoria e consultoria; Direção de obra e serviço técnico; Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico; Desempenho de cargo e função técnica; Ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica; extensão; Elaboração de

orçamento; Padronização, mensuração e controle de qualidade; Execução de obra e serviço técnico; Fiscalização de obra e serviço técnico; Produção técnica e especializada; Condução de trabalho técnico; Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção; Execução de instalação, montagem e reparo; Operação, fiscalização e manutenção de equipamento e instalação; Execução de desenho técnico; Análise química e físico-química, química biológica, bromatológica, toxicológica e legal.

- Compartilhar o conhecimento gerado com a comunidade regional, possibilitando a inserção desta na vida acadêmica, e;
- Tornar o Curso de Engenharia Química da Faculdade Ciências da Vida-FCV referência na formação de profissionais para o mercado de trabalho.

#### PERFIL DO EGRESSO

- O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a
- identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:
- Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.
- Saída: O profissional egresso do curso de Bacharelado em Engenharia Química da Faculdade Ciências da Vida deve apresentar sólida formação científica, técnica e humanista, estando capacitado a absorver e desenvolver tecnologias em sua área de atuação, procurando exhibir pelas ações do

profissional formado neste curso, a mudança de postura pessoal implicada numa visão crítica, criativa e ética, estando habilitado a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões com responsabilidade social, justiça e ética profissional. Deverá ser um profissional com competência para agir, utilizando o raciocínio lógico e analítico para a tomada de decisões, com capacidade para alocar e administrar recursos tecnológicos que propiciem agilidade na gestão e na produção nos diferentes contextos organizacionais e sociais. Capacidade para reconhecer a necessidade de ser um agente de transformação organizacional e social, estabelecendo parcerias e atuando como um gestor de inovações.

Considerando o perfil desejado para o engenheiro químico, o formando deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades para o exercício das suas atividades profissionais: Aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas para o desempenho das atribuições profissionais da Engenharia química; Projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados; Projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão; Atuar em equipes multidisciplinares; Diagnosticar e apresentar soluções aos problemas de engenharia; Desenvolver suas atividades baseado na ética e responsabilidade profissional; Comunicar-se efetivamente em suas diversas formas; Entender o impacto das soluções da engenharia no contexto socioeconômico e ambiental; Engajar-se no processo de aprendizagem permanente. Formar profissionais qualificados e aptos para atuarem no setor da engenharia química, no desenvolvimento de materiais, produtos, na melhoria de processos e no reaproveitamento ou minimização de resíduos do setor; Analisar, avaliar, projetar e implementar ações para o desenvolvimento social e tecnológico; Acompanhar e identificar tendências nacionais e internacionais de desenvolvimento tecnológico e de adoção de tecnologias limpas, face ao processo de reestruturação e modernização produtiva; Refletir, criticamente, em relação à implantação e otimização dos processos industriais quanto aos impactos do desenvolvimento tecnológico sobre instituições, sociedade em geral e, em particular, sobre o trabalhador. Propor tecnologias inovadoras; Avaliar a viabilidade econômica de projetos

de engenharia; Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

- Baseado nos princípios institucionais apresentados, bem como no perfil do egresso delineado, quanto nas normas que regem os cursos de engenharia química em nível nacional, espera-se que o Engenheiro Químico, formado pela FCV seja um profissional de formação generalista, que tenha competências para atuar no desenvolvimento de processos para a produção de produtos diversos, em escala industrial nas áreas de: alimentos, cosméticos, biotecnologia, fertilizantes, fármacos, cimento, papel e celulose, nuclear, tintas e vernizes, polímeros, meio ambiente, entre outras. Projeta, supervisiona, elabora e coordena processos industriais; identifica, formula e resolve problemas de engenharia relacionados à indústria química; supervisiona a manutenção e operação de sistemas. Desenvolver tecnologias limpas, processos de reciclagem e de aproveitamento dos resíduos da indústria química que contribuem para a redução do impacto ambiental. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, realiza estudos de viabilidade técnico- econômica, executa e fiscaliza obras e serviços técnicos e efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres técnicos. Em suas atividades, considera aspectos referentes à ética, à segurança, à segurança aos impactos ambientais.