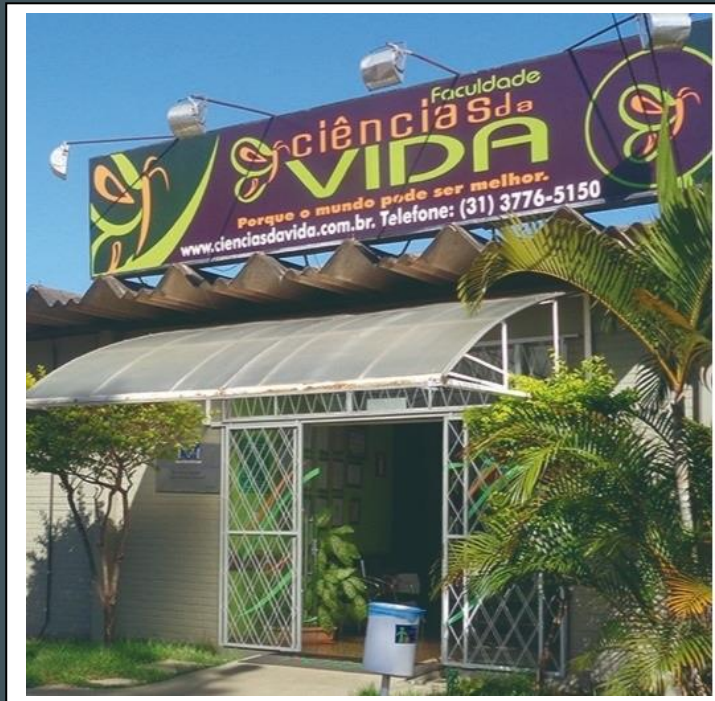


FACULDADE CIÊNCIAS DA  
VIDA

# MANUAL DO CANDIDATO



SETE LAGOAS  
2021.

**MANTENEDOR:**

**Instituto Vida e Saúde - IVIS**

**Presidente:** Santiago Melo Guimarães

**FACULDADE CIÊNCIAS DA VIDA - FCV**

**Diretoria Geral:** Valcir Marcilio Farias

**COMISSAO PERMANENTE DE VESTIBULAR**

**PRESIDENTE:** Valcir Marcilio Farias

**COORDENADORA:** Denise Matos de Melo

**ELABORAÇÃO:**

Valcir Marcílio Farias

**EQUIPE DE ATUALIZAÇÃO/REVISÃO**

Bárbara Stela da Silva Souza

Darlíane de Cássia Gonçalves de Oliveira

Ione Aparecida Neto Rodrigues

Faculdade de Ciências da Vida

Manual do candidato / Instituto Vida e Saúde (IVIS). – Sete Lagoas - MG, 2021.

Documento de apresentação e apreciação dos cursos ofertados pela Faculdade de Ciências da Vida que serão disponibilizados para o vestibular 2022/01.

Diretor Geral: Prof.Dr. Valcir Marcílio Farias.

Inclui referências.

1. Alunos - Ensino. 2. Vestibular. 3. Ensino superior. I. Título. II. Farias, Valcir Marcílio. III. Instituto Vida e Saúde – Faculdade de Ciências da Vida.

CDU – 075.8

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Link de inscrição.....	9
<b>Figura 2</b> - Formulário de cadastro.....	9
<b>Figura 3</b> - Campo de inscrição.....	9
<b>Figura 4</b> - Opções de cursos x turno .....	10
<b>Figura 5</b> - Opção da língua estrangeira.....	10
<b>Figura 6</b> - Programa FCV - indicação amiga.....	11

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Cronograma do concurso .....	8
Quadro 2 - Quadro de conteúdo programático .....	12
Quadro 3 - Valores da matrícula.....	15
Quadro 4 - Documentação exigida .....	15

## LISTA DE TABELAS

**Tabela 1** - Cursos de graduação x nº de vagas.....7

Tabela 2 - Valores do semestre ..... 18

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	7
1. INSCRIÇÕES .....	9
2. PROVA .....	12
3. APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO .....	14
4. MATRÍCULAS .....	15
5 INFORMAÇÕES FINANCEIRAS.....	18
6. INFORMAÇÕES GERAIS .....	19
7 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS .....	21
I – LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS .....	21
Estudo do texto em diferentes tipologias e gêneros textuais em língua portuguesa e em língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol).....	21
Estudo do texto Literário .....	21
Obras de leitura obrigatória: .....	22
II – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS .....	22
Biologia.....	22
Física.....	24
Química.....	25
III – CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS.....	27
Filosofia, Geografia, História e Sociologia.....	27
V – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS .....	29
Matemática.....	29
Redação.....	30
8 INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS OFERECIDOS .....	31

## APRESENTAÇÃO

A Faculdade Ciências da Vida- FCV tem como missão formar profissionais capacitados, que superem as expectativas do mercado e que sejam comprometidos com a qualidade de vida e inovação tecnológica. É com esse intuito que a Faculdade convida você a fazer parte desta Instituição e se desenvolver como profissionais altamente qualificados e também como cidadãos éticos e compromissados com a transformação social.

Venha para a FCV, busque realizar seus sonhos, se inscreva no vestibular 2022.

Este Manual fornece informações relevantes para os candidatos ao Concurso Vestibular da Faculdade Ciências da Vida (FCV) 2022. Antes de se inscrever neste Concurso Vestibular, o candidato deve conhecer as normas e as fases que decorrem desde a inscrição inicial até o processo final de matrícula na Faculdade. Recomenda-se, portanto, a leitura atenta deste Manual, as informações nele contidas são necessárias para garantir a correção dos procedimentos acadêmicos e administrativos. A Faculdade Ciências da Vida faz saber que estarão abertas, no período de 04/10/2021 à 10/12/2021, as inscrições ao concurso vestibular para os cursos abaixo relacionados, totalizando 700 vagas para o 1º semestre de 2022.

## CURSOS NAS ÁREAS: SAÚDE, CIÊNCIAS SOCIAIS E ENGENHARIAS

**Tabela 1** - Cursos de graduação x nº de vagas

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Duração</b>	<b>Turno</b>	<b>Vagas</b>
01	Enfermagem	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
02	Psicologia	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
03	Nutrição	Bacharelado	08 semestres	Manhã e Noite	100
04	Farmácia	Bacharelado	10 semestres	Manhã e Noite	100
05	Biotecnologia	Bacharelado	08 semestres	Manhã e Noite	100
06	Administração	Bacharelado	08 semestres	Noite	50
07	Engenharia Mecânica	Bacharelado	10 semestres	Noite	50
08	Engenharia Química	Bacharelado	10 semestres	Noite	50
09	Ciências Contábeis	Bacharelado	08 semestres	Noite	50

**Fonte:** Dados da IES (2021)

Faculdade Ciências da Vida

Av. Prefeito Alberto Moura, nº 12632 - B. Distrito Industrial,

CEP 35702-383 - Sete Lagoas-MG – Tel.: (31) 3776-5150

[www.cienciasdavidacom.br](http://www.cienciasdavidacom.br)

Instituto Vida e Saúde

Av. Prefeito Alberto Moura, nº 12632 - B. Distrito Industrial,

CEP 35702-383 - Sete Lagoas-MG – Tel.: (31) 3776-5150

DATA	EVENTOS	HORÁRIO
05/10/2021	<b>Inscrições:</b> Acontecerão pelo site eletrônico e serão sem custo para os candidatos, que deverão seguir rigorosamente as instruções que estão no site. Acessar a página <a href="http://www.cienciasdavidacom.br">http://www.cienciasdavidacom.br</a> para ter ciência das normas que regulam o concurso vestibular.	LIVRE
10/12/2021	<b>Termino das inscrições</b>	23:59h
11/12/2021	<b>Prova</b> Os candidatos ao Concurso Vestibular farão a prova on-line no dia 11 de dezembro de 2021 acessando o sítio eletrônico <a href="http://ead.cienciasdavidacom.br">ead.cienciasdavidacom.br</a> com login e senha a serem enviados para o e-mail do inscrito, no dia antecedente a prova. Terão quatro horas e trinta minutos, para elaborar uma redação e responder a <b>60 (sessenta)</b> questões objetivas com base nos conteúdos ministrados no ensino médio e nos livros indicados neste edital.	Livre
14/12/2021	<b>Resultado</b> O Concurso será através de listagens a serem disponibilizadas pela internet no endereço eletrônico <a href="http://www.cienciasdavidacom.br">http://www.cienciasdavidacom.br</a>	18:00h
15/12/2021 à 21/01/2022	<b>Matrícula</b> O período de <b>matrícula dos classificados</b> (atenção para a documentação exigida). Deverão enviar a documentação para o e-mail: <a href="mailto:secretaria@cienciasdavidacom.br">secretaria@cienciasdavidacom.br</a>	09h. às 21h.
03/02/2022	<b>Início das aulas</b>	Noite 18h.45min

Quadro 1 - Cronograma do concurso

Fonte: **Dos autores (2021).**



## 1. INSCRIÇÕES

Para realizar a sua inscrição ao concurso de vestibular da Faculdade Ciências da Vida siga os passos a seguir:

**Passo 1** - Acesse o endereço eletrônico [www.cienciasdavidacom.br](http://www.cienciasdavidacom.br).

**Passo 2** – Clique no campo faça sua inscrição



**Figura 1** - Link de inscrição

Fonte: [www.cienciasdavidacom.br](http://www.cienciasdavidacom.br) (2021)

**Passo 3** – O candidato deverá preencher o formulário de cadastro não deixando nenhum campo em branco.

**Figura 2** - Formulário de cadastro

Fonte: <https://faculdadecienciasdavidacom.br/siginscricoes/www/inscitos/cadastro> (2021).

**Passo 4** – Para realizar a inscrição no concurso de vestibular, clique no campo inscrições (1º) e depois em “Vestibular 2022 Primeiro semestre” (2º).

**INSCRIÇÕES**

Cadastro | Inscricoes **1º**

Localizar Inscricoes Disponiveis

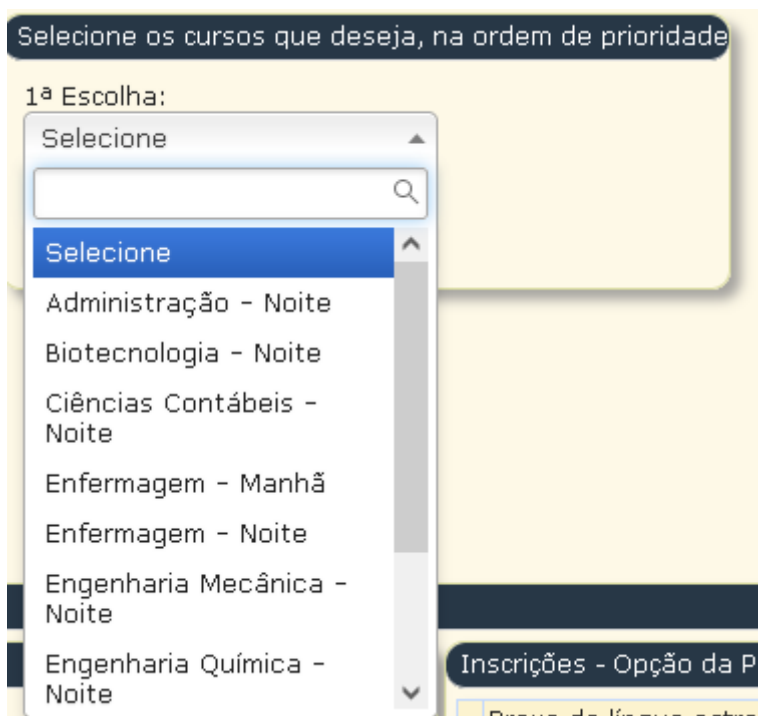
ID	Nome	Data Inicio	Data Final
22	Pré Inscrição - Pós Graduação	17/09/2021	30/10/2021 23:59
23	Vestibular 2022 Primeiro semestre <b>2º</b>	04/10/2021	10/12/2021 23:59

Encontrados 2 registros

**Figura 3** - Campo de inscrição

Fonte: <https://faculdadecienciasdavidacom.br/siginscricoes/www/inscricoes> (2021)

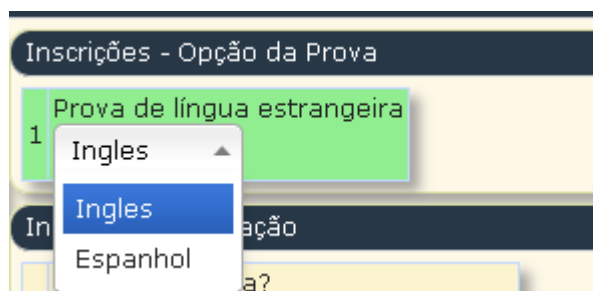
**Passo 5** – Selecione o curso e turno de seu interesse como 1ª e 2ª opção.



**Figura 4** - Opções de cursos x turno

**Fonte:** <https://faculdadecienciasdavidacom.br/siginscricoes/www/inscricoes> (2021)

**Passo 6** – Selecione a língua estrangeira (inglês ou espanhol) a qual será examinado. A não indicação submete o candidato, obrigatoriamente, à língua inglesa.



**Figura 5** - Opção da língua estrangeira

**Fonte:** <https://faculdadecienciasdavidacom.br/siginscricoes/www/inscricoes> (2021)

### Indicação Amiga

É um programa da FCV de indicação de candidatos para o vestibular da Instituição. A cada indicação de candidato feita, quando aprovada e efetivada a matrícula, garante ao estudante da FCV uma bonificação no valor de R\$ 50,00 (por indicação). O calouro indicado terá 20% de desconto nas mensalidades até o final do curso. Então, no campo “indicação amiga” coloque em “sim”, após digite o nome completo do estudante que te indicou e selecione de qual curso o indicador pertence

A imagem mostra uma captura de tela de um formulário web intitulado 'Inscrições - Indicação'. O formulário contém três campos numerados:

- 1. 'Indicação Amiga?' com um menu suspenso selecionado 'Sim'.
- 2. 'Nome Completo de quem lhe indicou' com o texto 'Darliane' digitado.
- 3. 'Curso de quem lhe indicou' com um menu suspenso selecionado 'Administração'.

**Figura 6** - Programa FCV - indicação amiga

**Fonte:** <https://faculdadecienciasdavidacom.br/siginscricoes/www/inscricoes> (2021)

O preenchimento do requerimento de inscrição será de inteira responsabilidade do candidato, bem como a conferência dos dados constantes no comprovante de inscrição definitivo. Para ter acesso ao seu comprovante, entre no campo “inscrições” e clique em “Vestibular 2022 Primeiro semestre” que verá as opções dos cursos escolhidos.

## 2. PROVA

2.1. O candidato realizará a prova de vestibular na data e horário indicado neste edital e terá quatro horas e trinta minutos para resolução da prova, deverá, portanto, distribuir bem o seu tempo e não esquecer que deverá finalizar dentro do prazo.

2.2. A **prova** de vestibular será composta por redação e provas objetivas com questões de múltipla escolha.

2.3. As questões das provas de vestibular serão elaboradas com base nos conteúdos dos programas do Ensino Médio relacionados neste manual de acordo com o quadro a seguir:

QUADRO DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Redação: de acordo com o item 2.12 deste manual.		
Conhecimentos Gerais - Com base nos conteúdos do Ensino Médio.		
Disciplinas	Tipos de questão	Nº Questões
Português	Objetiva 01 a 10	10
Língua estrangeira (Inglês ou Espanhol)	Objetiva 58 a 60	03
Matemática	Objetiva 23 a 39	17
Física	Objetiva 41,42 e 22	03
Biologia	Objetiva 14 a 21	08
Química	Objetiva 11 a 13	03
Geografia	Objetiva 52 a 57	06
História	Objetiva 40,43 a 51	10
Literatura Indicada: Alguma Poesia- Carlos Drumond de Andrade	Objetiva	-

**Quadro 2** - Quadro de conteúdo programático

**Fonte:** Dos autores (2021)

2.4. Problemas nas provas, sejam de digitação ou de elaboração (dúvidas) devem ser reportadas através do e-mail do suporte: [ead@cienciasdavidacom.br](mailto:ead@cienciasdavidacom.br) [pedagogia@cienciasdavidacom.br](mailto:pedagogia@cienciasdavidacom.br), portanto o candidato **NÃO RECEBERÁ RESPOSTA IMEDIATA**. Assim que houver decisão da banca de professores, o candidato será informado da decisão.

2.5. Na prova de Redação, o candidato desenvolverá o tema proposto pela Comissão Permanente do Vestibular, em forma dissertativa ou narrativa (mínimo: 20 linhas e máximo: 30 linhas), conforme

exigência contida na prova. Em atendimento ao que determina a Portaria Ministerial nº 391, § 2º, de 7-2-2002, a Comissão Permanente do Vestibular estabeleceu 3,0 (três) como nota mínima na prova de Redação, sendo eliminado o candidato que não atingir esta nota.

### 3. APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

3.1 As vagas serão preenchidas de acordo com a pontuação alcançada. Para a classificação, a nota bruta obtida pelo candidato será transformada em nota padronizada; para isto, utilizaremos a seguinte fórmula:

$$Np = \frac{Nb - M}{D} \times 100 + 5D$$

Sendo que:

**Np** é a nota padronizada do candidato

**Nb** é a nota bruta do candidato

**M** é a média aritmética das notas

**D** é o desvio padrão

3.2 Para cada candidato, serão calculadas notas padronizadas por disciplina. Que serão arredondadas, sendo apresentadas sem parte decimal. A nota bruta das questões objetivas será o nº de acertos na mesma.

3.3 As questões de 1 a 24 terão peso 2; as demais peso 1.

3.4 Serão classificados os candidatos que obtiverem as maiores notas finais dentro do número de vagas oferecidas para o curso e turno escolhidos. Em caso de notas coincidentes, o desempate será feito levando-se em conta, sucessivamente:

1º maior número de pontos padronizados obtidos nas questões de 1 a 12 da prova de Conhecimentos Gerais.

2º maior número de pontos obtidos na Prova de Redação;

3º maior número de pontos padronizados obtidos nas questões de 13 a 24 da prova de Conhecimentos Gerais.

3.5 Os resultados serão válidos apenas para o 1º semestre de 2022, nos termos deste manual.

## 4. MATRÍCULAS

4.1 O candidato classificado deverá efetivar sua matrícula pelo e-mail secretaria@cienciasdavid.com.br ou pessoalmente, comparecendo à Secretaria Geral da Faculdade nos dias **14 de dezembro de 2021 a 21 de janeiro de 2022** das 09:00h às 21:00h. (Atendimento presencial deverá ser feito por agendamento pelo e-mail da secretaria@cienciasdavid.com.br).

4.2 No ato da matrícula, os aprovados efetuarão o pagamento da 1ª parcela, no valor de:

CURSO	VALOR
ADMINISTRAÇÃO	R\$ 667,00
BIOTECNOLOGIA	R\$ 499,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	R\$ 667,00
ENFERMAGEM	R\$ 899,00
ENGENHARIA MECÂNICA	R\$ 731,00
ENGENHARIA QUÍMICA	R\$ 913,27
FARMÁCIA	R\$ 968,55
NUTRIÇÃO	R\$ 691,00
PSICOLOGIA	R\$ 969,14

**Quadro 3** - Valores da matrícula

**Fonte:** Dados do setor financeiro da FCV (2021)

4.3 Por ocasião da matrícula, os candidatos deverão entregar ou encaminhar no e-mail a seguinte documentação:

DOCUMENTO	TIPO	QUANT
Certidão de Nascimento ou Casamento	Xerox	1
CIC (Cartão de Identificação do Contribuinte)	Xerox	1
Título de Eleitor e Comprovante de Quitação com Justiça Eleitoral;	Xerox	1
Certificado de Reservista, se do sexo masculino;	Xerox	1
Carteira de Identidade;	Xerox	1
Certificado de Conclusão do Ensino Médio devendo apresentar o original.	Xerox e Original	1
Histórico Escolar do Ensino Médio	Xerox e Original	1
Comprovante de Residência	Xerox	1
foto 3X4 recente	Original	1

**Quadro 4** - Documentação exigida

**Fonte:** Dados da Secretaria acadêmica da FCV (2021)

Faculdade Ciências da Vida

Av. Prefeito Alberto Moura, nº 12632 - B. Distrito Industrial,

CEP 35702-383 - Sete Lagoas-MG – Tel.: (31) 3776-5150

www.cienciasdavid.com.br

Instituto Vida e Saúde

Av. Prefeito Alberto Moura, nº 12632 - B. Distrito Industrial,

CEP 35702-383 - Sete Lagoas-MG – Tel.: (31) 3776-5150

## OBSERVAÇÕES

4.3.1 Para os candidatos classificados que concluíram o Ensino Médio em outro país, será exigido, para matrícula, a equivalência declarada pelo Conselho Estadual de Educação competente.

4.3.2 Os portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, ficarão isentos da apresentação do Certificado e Histórico Escolar do Ensino Médio, que serão substituídos por uma cópia do respectivo Diploma (apresentar o original) e Histórico Escolar (original e cópia) do Curso Superior concluído, com o vestibular discriminado.

4.3.3 A exigência da apresentação da prova de conclusão do Ensino Médio ou equivalente será feita no ato da matrícula, de acordo com o parecer nº CP 98/99 do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro do Estado da Educação, publicado no DOU de 29/07/99, e com a Portaria Ministerial nº 391, publicada no DOU de 07/02/2002, com retificação publicada em 13/02/2002.

4.4 O candidato classificado que não comparecer ou não enviar a documentação exigida para registro acadêmico será automaticamente desclassificado

4.5 A matrícula poderá ser feita pelo candidato maior de 18 anos ou, quando menor de 18 anos, por seu responsável ou por seu representante legal, que deverá estar munido de procuração (instrumento particular).

4.6 No ato da matrícula deverá ser firmado, pelo responsável ou pelo aluno maior de 18 anos, o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, conforme legislação vigente.

4.7 O candidato classificado que cursa ou cursou outras Instituições de ensino superior, deverá apresentar, no ato da matrícula, objetivando isenção de disciplinas:

- a) Histórico escolar completo;
- b) Programas das disciplinas cursadas que deseja dispensa;
- c) Comprovante de reconhecimento ou autorização de funcionamento de curso.



4.8 A matrícula é renovada semestralmente, em datas e prazos fixados no calendário acadêmico.

4.9 Os atos de matrícula inicial ou de confirmação de continuidade de estudos (rematrícula) estabelecem entre a Instituição e o aluno um vínculo contratual, de natureza bilateral, gerando direitos e deveres entre as partes e a aceitação, pelo matriculado, das disposições contidas neste manual, no regimento da Faculdade Ciências da Vida e na legislação em vigor.

## 5 INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

### SEMESTRALIDADES

5.1 Para o 1º semestre de 2022 o valor total da semestralidade para os cursos serão os seguintes:

**Tabela 2** - Valores do semestre

<i>Curso</i>	<i>Valor do semestre</i>	<i>Nº de parcelas</i>	<i>Valor das mensalidades</i>
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	R\$ 4.002,00	6	R\$ 667,00
<b>BIOTECNOLOGIA</b>	R\$ 2.994,00	6	R\$ 499,00
<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>	R\$ 4.002,00	6	R\$ 667,00
<b>ENFERMAGEM</b>	R\$ 5.394,00	6	R\$ 899,00
<b>ENGENHARIA MECÂNICA</b>	R\$ 4.386,00	6	R\$ 731,00
<b>ENGENHARIA QUÍMICA</b>	R\$ 5.479,62	6	R\$ 913,27
<b>FARMÁCIA</b>	R\$ 5.811,30	6	R\$ 968,55
<b>NUTRIÇÃO</b>	R\$ 4.146,00	6	R\$ 691,00
<b>PSICOLOGIA</b>	R\$ 5.814,84	6	R\$ 969,14

**Fonte:** Dados do setor financeiro da FCV (2021)

## 6. INFORMAÇÕES GERAIS

6.1 Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que tiver realizado a prova de vestibular usando documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos.

6.2 A Faculdade Ciências da Vida poderá não oferecer cursos cujo número de candidatos inscritos, aprovados e matriculados seja inferior a 30 (trinta). Caso o oferecimento desse(s) curso(s), pela razão acima, seja suspenso, o candidato será chamado para a segunda opção.

6.3 Não poderá haver, em nenhuma hipótese, trancamento de matrícula ou matrícula parcial, ou seja, o aluno cursar apenas algumas disciplinas - no primeiro período, quando é proveniente do Concurso Vestibular.

6.4 O Vestibular garante, exclusivamente, as vagas disponíveis no primeiro período de cada curso/turno conforme projeto pedagógico aprovado pelo MEC. A Instituição não se obriga a assegurar adaptações em cursos, períodos ou turnos diferentes daqueles para o qual o candidato se inscreveu, ficando a adaptação sujeita à conveniência da Faculdade Ciências da Vida.

6.5 Todos os cursos poderão funcionar no campus de origem, em outros campi ou em instituições conveniadas, a critério da Faculdade.

6.6 As aulas de laboratório, atividades práticas, atividades clínicas e estágios de todos os campi serão oferecidas nos turnos da manhã, tarde ou noite, independentemente do horário do Curso, inclusive aos sábados. As práticas terapêuticas serão desenvolvidas no período diurno.

6.7 Em decorrência da necessidade de se completarem os dias de efetivo trabalho letivo exigidos no semestre, poderá haver a critério da Faculdade Ciências da Vida, aulas aos sábados, no período diurno, para qualquer curso ou turno.

6.8. A Faculdade Ciências da Vida participa do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), não garantindo, entretanto, a aprovação do financiamento dos estudos para os

alunos, o que dependerá de aprovação expressa de sua proposta pelos órgãos superiores do sistema creditício.

6.9 A inscrição do candidato implica a aceitação das condições do concurso e das decisões que possam ser tomadas pela Comissão Permanente do Vestibular desta Instituição.

6.10. A Faculdade Ciências da Vida poderá realizar o remanejamento de vagas de que trata a Portaria MEC nº 3.161, de 13/09/05.

6.11 De acordo com a legislação em vigor, a descrição dos recursos materiais à disposição dos alunos, tais como laboratórios, computadores, acesso às redes de informação e acervo de bibliotecas e a relação do corpo docente com a respectiva titulação está disponível na Secretaria e no endereço eletrônico desta Instituição (de acordo com a Portaria Ministerial nº 2.864, de 24/08/2005), bem como a íntegra do Edital publicado em D.O.U.

6.12 Os casos omissos e as situações não previstas no manual serão resolvidos pela Comissão Permanente do Vestibular.

## 7 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Este programa tem como base a matriz de referência para o Ensino Médio, proposta pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) do Ministério da Educação (MEC).

### I – LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

#### **Estudo do texto em diferentes tipologias e gêneros textuais em língua portuguesa e em língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol)**

Modos de organização do texto: tipologia textual predominante, gêneros, usos, funções, formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores; contextos de produção, circulação; recursos linguísticos adotados

#### **Estudo do texto Literário**

Relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos. Produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

Conceito de Literatura. Figuras de linguagem. Conotação e denotação. Gêneros Literários. Metrificação e versificação. Análise literária. Estilo individual e Estilo de Época. Literatura e demais artes. Antiguidade clássica. Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Literatura de Informação e de Catequese, Barroco, Arcadismo. Romantismo em Portugal e no Brasil (1ª fase, 2ª fase e 3ª fase), Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo. Pré-Modernismo. Vanguardas

Europeias. Semana da Arte Moderna. Modernismo. Literaturas em Língua Portuguesa produzida na África. Modernismo: Primeira Fase; Segunda Fase; Terceira Fase. Literatura contemporânea. Em cada fase cultural, devem ser observados origem histórica e contexto cultural; princípios estéticos norteadores; manifestações literárias e suas fontes em Mato Grosso do Sul; autores e obras.

**Obras de leitura obrigatória:**

"Alguma poesia" de Carlos Drumond de Andrade.

Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos em língua portuguesa e em língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol).

Prática de interpretação, produção, leitura e análise linguística: procedimentos de construção e recepção de textos; usos da língua: norma culta e norma padrão; funcionamento social da língua: variação linguística e categorias sociais, variação linguística e contextos de comunicação – significação; sintaxe; morfologia; fonologia; uso dos recursos expressivos, usos dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é construído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos.

**II – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

Biologia, Física e Química

**Biologia**

1. Moléculas, células e tecidos – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico.

Biotecnologia e sustentabilidade.

2. Hereditariedade e diversidade da vida – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

3. Identidade dos seres vivos – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

4. Ecologia e ciências ambientais – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

5. Origem e evolução da vida – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

6. Qualidade de vida das populações humanas – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização,

prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

## **Física**

1. Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

2. O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

3. Energia, trabalho e potência – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

4. A mecânica e o funcionamento do universo – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da



Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

5. Fenômenos elétricos e magnéticos – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

6. Oscilações, ondas, óptica e radiação – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

7. O calor e os fenômenos térmicos – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

## **Química**

1. Transformações químicas – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

2. Representação das transformações químicas – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

3. Materiais, suas propriedades e usos – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

4. Água – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

5. Transformações químicas e energia – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

6. Dinâmica das transformações químicas – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

7. Transformação química e equilíbrio – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de

equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

8. Compostos de carbono – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

9. Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

10. Energias químicas no cotidiano – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

### III – CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

#### **Filosofia, Geografia, História e Sociologia**

1. Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. O legado cultural português na constituição da coletividade brasileira. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Povos indígenas da região Centro-Oeste brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

2. Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado – Cidadania e democracia na Antiguidade. Renascimento cultural e as fundações do pensamento político moderno. Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial. Movimentos sociais no campo e na cidade. Dinâmicas populacionais e movimentos migratórios.

3. Características e transformações das estruturas produtivas – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de comunicação e telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas, sociais, culturais e espaciais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade

4. Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente – Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

5. Representação espacial – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

## V – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### Matemática

1. Conhecimentos numéricos – Operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências numéricas e progressões, princípios de contagem.

2. Conhecimentos geométricos – Características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

3. Conhecimentos de estatística e probabilidade – Representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

4. Conhecimentos algébricos – Gráficos e funções; funções algébricas do 1º e dos 2º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; matrizes e determinantes; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

5. Conhecimentos algébricos/geométricos – Plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## Redação

O objetivo da prova de Redação não é apenas avaliar a capacidade de o candidato escrever sobre determinado tema ou o simples conhecimento de regras gramaticais. Nossa faculdade deseja um candidato capaz de organizar ideias, de estabelecer relações, de interpretar dados e fatos, de elaborar hipóteses explicativas para conjuntos de dados relativos às diversas áreas de conhecimento.

Assim, é fundamental que tenha o hábito de ler jornais e revistas, assistir a noticiários e, de posse desse repertório, seja capaz de relacioná-lo de forma pertinente com a realidade do país em que vive e com o mundo (tendo sempre como mestra a História).

Os temas de redação são acompanhados, normalmente, de uma coletânea de textos (extraídos de jornais e revistas, da internet) que fornece informações e perspectivas acerca de cada assunto. O candidato deverá observar atentamente a exigência quanto à forma de apresentação referente a cada proposta (há duas por prova).

Assim, se a exigência for à elaboração de um texto **DISSERTATIVO**, é obrigatória a utilização das técnicas próprias dessa modalidade. Assim, o texto deverá apresentar **INTRODUÇÃO** (apresentação da ideia principal a ser desenvolvida), **DESENVOLVIMENTO** (exposição dos argumentos que sustentarão a ideia enunciada na introdução) e uma **CONCLUSÃO** (consequência lógica do desenvolvimento, que reforçará a ideia apresentada na introdução). No caso da construção de um texto persuasivo, o candidato deverá saber identificar, na coletânea (muitas vezes cartas ou depoimentos que refletem posições divergentes sobre determinado assunto), argumentos, pontos de vista e opiniões que servirão de referência para a construção da argumentação, que poderá ser dirigida a um interlocutor específico.

Se a exigência for a elaboração de uma **NARRAÇÃO**, o candidato deverá estar atento às informações que acompanham o tema proposto, procurando evidenciar na construção de seu texto questões relacionadas a enredo, personagens, cenário, tempo e foco narrativo.

Seja qual for a exigência, o trabalho final deverá revelar essencialmente um candidato criativo, coerente, atualizado e conhecedor de sua língua.

## 8 INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS OFERECIDOS

CURSO: Administração	DURAÇÃO: 08 meses	Nº VAGAS: 50	CARGA HORÁRIA: 3600 H	TURNO: Noite
<p><b>OBJETIVO</b>            Levar os alunos a <b>aprender a aprender</b>, que engloba <b>aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer</b>, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Administração tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuam, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delimitam a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão;</p> <p>Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.</p> <p>Preparar o aluno para atuar em ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.</p>	<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b>            O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, fazendo o egresso do curso de ADMINISTRAÇÃO capaz de:</p> <p>Compreender o processo administrativo, de modo integrado, sistêmico e estratégico, bem como suas relações com o ambiente externo;</p> <p>Identificar, analisar problemas, buscar soluções que potencializem os resultados das organizações;</p> <p>Pensar estrategicamente;</p> <p>Utilizar raciocínio lógico, crítico e analítico, operando com valores e formulações matemáticas e estabelecendo relações formais e causais entre os fenômenos;</p> <p>Interagir criativamente face aos diferentes contextos organizacionais e sociais;</p> <p>Saber expressar-se adequadamente tanto de forma interpessoal, como nos documentos técnicos específicos e interpretação da realidade das organizações;</p> <p>Organizar atividades e programas, identificar e dimensionar riscos para a tomada de decisões; Selecionar estratégias adequadas de ação, visando a atender interesses interpessoais e institucionais;</p> <p>Introduzir e implementar mudanças nos processos e gestão das organizações em face a constante atualização tecnológica;</p> <p>Internalizar valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;</p> <p>Ter competência para empreender, analisando criticamente as organizações e antecipando e promovendo suas transformações;</p> <p>Atuar em equipes interdisciplinares;</p> <p>Compreender a necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança;</p> <p>Identificar e analisar problemas, buscando soluções que potencializem os resultados das organizações;</p> <p>Trabalhar em ambientes instáveis e dinâmicos, suscetíveis a grandes mudanças;</p> <p>Refletir e atuar de modo crítico e analítico no contexto produtivo e de prestação de serviços;</p>	<p><b>MERCADO DE TRABALHO</b>            O administrador gerencia recursos financeiros, materiais ou humanos de uma empresa. Ele tem lugar em praticamente todos os departamentos de uma organização pública, privada ou sem fins lucrativos. Em recursos humanos, responde pelo relacionamento da empresa com funcionários e sindicatos, gerencia admissões e demissões, planos de carreira e benefícios. No departamento de compras, providencia a aquisição de matérias-primas e insumos, negocia com fornecedores e controla os estoques. Em vendas, encarrega-se da negociação com clientes, ou das atividades de publicidade e marketing. No departamento financeiro, lida com pagamentos e recebimentos, a agenda de impostos ou a cobrança de clientes. Em indústrias, trabalha no controle de qualidade e de estoques de produtos acabados. Ele pode, ainda, definir as políticas corporativas, preocupando-se, por exemplo, com ações de sustentabilidade e responsabilidade social. Seja qual for à área de atuação, esse bacharel trabalha fundamentalmente com números e planilhas e precisa se manter atualizado com a economia mundial e nacional, as tendências de consumo e a legislação na área de atuação da empresa.</p>		

CURSO: Biotecnologia	DURAÇÃO: 08 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 3600 H	TURNOS: Manhã e Noite
<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Levar os alunos a <b>aprender a aprender</b>, que engloba <b>aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer</b>, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.</p> <p>O objetivo geral do curso de Biotecnologia da Faculdade Ciências da Vida é formar profissionais qualificados para atuar nessa área do conhecimento científico, capazes de enfrentar os novos paradigmas oriundos da revolução tecnológica e das mudanças sociais, indispensáveis para a melhoria da qualidade de vida da população e do posicionamento do país frente a comunidade internacional, respeitando contudo o patrimônio religioso, ético e cultural da humanidade.</p>		<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b></p> <p>Visualizar e propor soluções para os problemas técnicos, humanos e sociais, respaldadas no desenvolvimento de metodologias específicas utilizando conhecimentos específicos da Biologia Celular, Biologia Molecular, Bioquímica, Genética, Imunologia e Microbiologia entre outras disciplinas. Então, caracterizou-se o seguinte perfil do graduado no curso de Biotecnologia da Faculdade Ciências da Vida:</p> <p>é um profissional com visão analítica e profunda dos benefícios que as tecnologias emergentes possam trazer para a saúde da população e para o meio ambiente;</p> <p>possui uma visão eclética, capaz de empregar os seus conhecimentos científicos e tecnológicos para o bem-estar da sociedade, considerando as questões de caráter religioso, ético e cultural;</p> <p>possui aptidão para criar e administrar empresas de base tecnológica;</p> <p>orientar como realizar manutenção de equipamentos através de procedimentos de calibração e limpeza;</p> <p>definir métodos para identificar, utilizar e monitorar os reagentes e/ou produtos químicos e biológicos;</p> <p>operacionalizar técnicas de hibridização, eletroforese, clonagem, clivagem, DNA recombinante, micromanipulação e transferência de embriões, melhoramento genético de animais e vegetais, manipulação mecânica de biopolímeros, processos fermentativos, preparo de soluções, cromatografia, procedimentos imunológicos, processos germinativos, identificação e purificação de macromoléculas, preparo de culturas celulares de animais e vegetais, microscopia, técnicas de PCR-RFLP e coloração e identificação de microorganismos, purificação de organismos com o uso de ultracentrifugação, preparo de cultura de tecidos vegetais e micropropagação;</p> <p>Elaborar instrumentos de avaliação, laudos, pareceres, relatórios e projetos com a utilização de técnicas de bioestatística;</p> <p>Processar dados e informações com o uso da informática básica com o prévio conhecimento de gráficos, tabelas e estatística;</p> <p>Conhecer a estrutura organizacional e normas de segurança de empresas e instituições, bem como a gestão da produção laboratorial e industrial;</p> <p>Apresentar competências e habilidades de interrelacionamento pessoal e dinâmica de trabalho em equipe;</p>		<p><b>MERCADO DE TRABALHO</b></p> <p>Indústria Têxtil; Agro business; Cosméticos; Indústria química; Área ambiental; Pesquisador; Área de vendas; Ensino; Setor público/privado; Negócios próprios; etc</p>



CURSO: Ciências Contábeis	DURAÇÃO: 08 meses	Nº VAGAS: 50	CARGA HORÁRIA: 3600 H	TURNOS: Noite
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Levar os alunos a <b>aprender a aprender</b>, que engloba <b>aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer</b>, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuam, visando que seja capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização; apresente pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas; e revele capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.</p> <p>Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;</p> <p>Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;</p> <p>Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;</p> <p>Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;</p> <p>Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;</p> <p>Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;</p>		<p><b>PERFIL DO EGRESSO</b></p> <p>O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:</p> <p>Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.</p> <p>Saída: O perfil do egresso que a FCV busca formar é de um profissional de formação generalista, empreendedora, crítica, ágil de raciocínio, participativo, capaz de trabalhar em equipe, gerenciar pessoas, desenvolver pensamento crítico e manter-se atualizado, possuidor de senso de responsabilidade, ética e apto a tomar decisões em tempo hábil, de acordo com o contexto social, político e econômico no qual está inserido.</p> <p>De conformidade ao que estabelece a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, publicada no Diário Oficial de 17 de março de 2005, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional com, no mínimo, as seguintes competências e habilidades:</p> <p>a) utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e atuariais;</p> <p>b) demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil; c) elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;</p> <p>d) aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;</p> <p>e) desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;</p> <p>f) exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores, de qualquer segmento produtivo ou institucional, o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;</p>		

CURSO: Enfermagem	DURAÇÃO: 10 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 4000 H	TURNOS: Manhã e Noite
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>A Faculdade Ciências da Vida busca a formação do enfermeiro generalista, qualificado para o exercício da enfermagem com base em competências técnico-científicas, éticas, políticas, sócio-educativas que permitam:</p> <p>Formação de profissionais crítico-reflexivos, conscientes de seu papel social, capazes de desenvolver o raciocínio epidemiológico, clínico e investigativo para atuar na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da coletividade, nos níveis primário, secundário e terciário de assistência à saúde, com competência técnica, científica e humanista respeitando os preceitos éticos e legais, contribuindo para a transformação da sociedade.</p> <p>Participar na produção e divulgação do conhecimento na área da enfermagem e da saúde, por meio da investigação científica realizada pelo seu corpo docente e discente.</p> <p>Contribuir para a melhoria da saúde da população oferecendo assistência de enfermagem segura, de qualidade, livre de risco, pela inserção de seu corpo docente e discente na comunidade e nas instituições de saúde permitindo a integração teoria e prática, ensino e serviço.</p> <p>liderar com competência e habilidades interpessoais a equipe constituída de auxiliares e técnicos em enfermagem.</p> <p>atuar em programas públicos de saúde, junto à comunidade e famílias, com competência para interação com as mesmas, de modo a garantir a promoção, a prevenção, a proteção e a reabilitação da saúde individual e coletiva;</p> <p>atuar como profissional autônomo, demonstrando competência própria do empreendedorismo;</p> <p>preparar jovens e adultos, portadores do ensino médio à atuação no setor de saúde como profissional e como cidadão ético, responsáveis por questões ligadas à melhoria de vida da população e da preservação do meio ambiente</p>	<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b></p> <p>A proposta privilegia a formação do enfermeiro, bacharel, formação generalista crítico e reflexivo. Profissional capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes.</p> <p>Este bacharel deve possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas que permitam:</p> <p>atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas; incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;</p> <p>estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;</p> <p>compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações; reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;</p> <p>reconhecer-se como sujeito no processo de formação de recursos humanos;</p> <p>responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde;</p> <p>comprometer-se com os investimentos voltados para a solução de problemas sociais;</p> <p>sentir-se membro do seu grupo profissional;</p> <p>reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem.</p>	<p><b>MERCADO DE TRABALHO</b></p> <p>Escolas, Hospitais gerais e especializados, Consultórios, Setor público/privado, Ambulatórios, Negócios próprios, terceiro setor, Postos de Saúde, Empresas de Home care</p>		

CURSO: Engenharia Mecânica	DURAÇÃO: 10 meses	Nº VAGAS: 50	CARGA HORÁRIA: 4000 H	TURNOS: Noite
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Levar os alunos a <b>aprender a aprender</b>, que engloba <b>aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer</b>, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Engenharia mecânica tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuam, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delinham a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão;</p> <p>Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.</p> <p>Preparar o aluno para atuar em um ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.</p> <p>Dotar o aluno de competências para saber liderar, negociar, planejar e organizar trabalhos em equipe;</p> <p>Gerenciar a dinâmica empresarial para aperfeiçoar a aplicação de recursos de forma coerente e articulada com a missão, os objetivos e valores da organização por meio da conjugação de fatores humanos, administrativos, informacionais, produtivos, mercadológicos, políticos, legais, econômicos, culturais, tecnológicos, ecológicos e demográficos;</p> <p>Dotar o aluno de uma visão empreendedora com vistas à geração e consolidação de novos negócios;</p> <p>Fornecer subsídios para o estabelecimento de estratégias e tomadas de decisão com vistas ao alcance de resultados;</p> <p>Levar o aluno a desenvolver atitudes de autocrítica permanente, empreendedora, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado na organização.</p>		<p><b>PERFIL DO EGRESSO</b></p> <p>O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:</p> <p>Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.</p> <p>Saída: O egresso do profissional engenheiro mecânica, egresso do curso de Bacharelado em Engenharia mecânica da Faculdade Ciências da Vida, deve apresentar sólida formação científica, técnica e humanista, estando capacitado a absorver e desenvolver tecnologias em sua área de atuação, procurando exibir pelas ações do profissional formado neste curso, a mudança de postura pessoal implicada numa visão crítica, criativa e ética, estando habilitado a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões com responsabilidade social, justiça e ética profissional. Deverá ser um profissional com competência para agir, utilizando o raciocínio lógico e analítico para a tomada de decisões, com capacidade para alocar e administrar recursos tecnológicos que propiciem agilidade na gestão e na produção nos diferentes contextos organizacionais e sociais. Capacidade para reconhecer a necessidade de ser um agente de transformação organizacional, estabelecendo parcerias e atuando como um gestor de inovações.</p> <p>Considerando o perfil desejado para a engenharia mecânica, o formando deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades para o exercício das suas atividades profissionais: Aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas para o desempenho das atribuições profissionais da Engenharia Mecânica; Projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados; Projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão; Atuar em equipes multidisciplinares; Diagnosticar e apresentar soluções aos problemas de engenharia; Compreender ética e responsabilidade profissional; Comunicar-se efetivamente em suas diversas formas; Entender o impacto das soluções da engenharia no contexto socioeconômico e ambiental; Engajar-se no processo de aprendizagem permanente. Formar profissionais qualificados e aptos para atuarem no setor da construção mecânica, no desenvolvimento de materiais, produtos, na melhoria de processos e no reaproveitamento ou minimização dos resíduos do setor; Analisar, avaliar, projetar e implementar ações para o desenvolvimento social e tecnológico; Acompanhar e identificar tendências nacionais e internacionais de desenvolvimento tecnológico e de adoção de tecnologias limpas face ao processo de reestruturação e modernização produtiva;</p>		

CURSO: Engenharia Química	DURAÇÃO: 10 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 3717 H	TURNO: Noite
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Levar os alunos a aprender a aprender, o que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento. O Curso de Bacharelado em Engenharia Química tem como objetivo a formação de um profissional crítico com capacidade de leitura dos diferentes contextos em que as organizações atuam, visando assegurar níveis de competitividade, sustentabilidade e de legitimidade frente às transformações que vem ocorrendo no mundo do trabalho. Também objetiva propiciar ao aluno o desenvolvimento de competências que consolidem a capacidade crítica e reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de negócios, com condições de compreender a complexidade e as contradições que delineiam a dinâmica organizacional do mercado e da sociedade, valorizando a inovação e o desenvolvimento sustentável. Capacitar o aluno para compreender a dinâmica empresarial, aplicando recursos humanos, físicos, financeiros e organizacionais de forma coerente e alinhada com a missão, os objetivos e as estratégias para a tomada de decisão.</p> <p>Formar profissionais, que além do domínio operacional de técnicas de trabalho e de compreensão global do processo industrial e tecnológico, possuam crescente grau de autonomia intelectual.</p> <p>Formar profissionais aptos a se inserir no mercado de trabalho, com capacidade reflexiva, dotados de senso crítico, de ética e de competência técnica, tendo uma participação ativa no desenvolvimento da sociedade, particularmente nas decisões que envolvam os conhecimentos da Engenharia Química. Formar profissionais com competência para lidar com os avanços da ciência e da tecnologia, participando de forma ativa de criação e incorporação das mesmas no atendimento das novas exigências da sociedade.</p> <p>Desenvolver no aluno atitudes e comportamentos, adotando uma atitude de autocrítica permanente, visando mantê-lo atualizado profissionalmente para possibilitar a transferência do aprendizado. Preparar o aluno para atuar em ambiente de mercado globalizado e de grande competitividade.</p> <p>Dotar o aluno de competências para saber liderar, negociar, planejar e organizar trabalhos em equipe; desenvolver competências que capacitem o profissional a atuar de forma ética em um ambiente de competitividade e internacionalização do mercado;</p> <p>Dotar os egressos do curso em Engenharia Química de competências e habilidades para Supervisão, coordenação e orientação técnica; Estudo, planejamento, projeto e especificação; Estudo de viabilidade técnico-econômica; Assistência, assessoria e consultoria; Direção de obra e serviço técnico; Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico; Desempenho de cargo e função técnica; Ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica; extensão; Elaboração de orçamento; Padronização, mensuração e controle de qualidade; Execução de obra e serviço técnico; Fiscalização de obra e serviço técnico; Produção técnica e especializada.</p>			<p><b>PERFIL DO EGRESSO</b></p> <p>O Curso está constituído para proporcionar ao egresso uma formação generalista que o capacite a compreender as questões técnico-científicas e socioeconômicas, bem como a identificar e solucionar problemas nos diversos ambientes organizacionais, respeitadas as diferenças regionais e locais. A Faculdade Ciências da Vida, através do seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), contempla o perfil do egresso de seus cursos na construção do conhecimento técnico-científico e humanista, objetivando:</p> <p>Entrada: Jovens e adultos motivados para ações empreendedoras, autoconfiantes, desejosos de agir com autonomia, com disponibilidade de conhecer, de estudar, de conviver e de aplicar novas teorias ao seu trabalho informal/formal, com acentuada vocação para a atuação de gestão de instituições voltadas para o trabalho, aprovados no processo seletivo.</p> <p>Saída: O profissional egresso do curso de Bacharelado em Engenharia Química da Faculdade Ciências da Vida deve apresentar sólida formação científica, técnica e humanista, estando capacitado a absorver e desenvolver tecnologias em sua área de atuação, procurando exibir pelas ações do profissional formado neste curso, a mudança de postura pessoal implicada numa visão crítica, criativa e ética, estando habilitado a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões com responsabilidade social, justiça e ética profissional. Deverá ser um profissional com competência para agir, utilizando o raciocínio lógico e analítico para a tomada de decisões, com capacidade para alocar e administrar recursos tecnológicos que propiciem agilidade na gestão e na produção nos diferentes contextos organizacionais e sociais. Capacidade para reconhecer a necessidade de ser um agente de transformação organizacional e social, estabelecendo parcerias e atuando como um gestor de inovações.</p> <p>Considerando o perfil desejado para o engenheiro químico, o formando deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades para o exercício das suas atividades profissionais: Aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas para o desempenho das atribuições profissionais da Engenharia química; Projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados; Projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão.</p>	

CURSO: Farmácia	DURAÇÃO: 10 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 4000 H	TURNOS: Manhã e Noite
<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Levar os alunos a aprender a aprender, que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.</p> <p>Visa formar profissionais Farmacêuticos com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Profissionais capacitados ao exercício de atividades referentes aos fármacos a aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas a ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.</p>		<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b></p> <p>O profissional Farmacêutico deve estar apto a utilizar seus conhecimentos em todas as áreas em que as ciências farmacêuticas se apresentem como fundamentais para promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção e tratamento de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. A formação deste profissional deve contribuir para a produção novos conhecimentos, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade no contexto global atual; deve estar capacitado a atuar de forma multidisciplinar, pautado sempre em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.</p>		<p><b>MERCADO DE TRABALHO</b></p> <p>Drogarias, farmácias de manipulação, na indústria farmacêutica, na indústria de alimentos, com análises clínicas, em hospitais, com pesquisa clínica, homeopatia, desenvolvimento e controle de qualidade de fármacos, engenharia genética e cosmetologia (cosméticos), etc.</p>

CURSO: Nutrição	DURAÇÃO: 08 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 3600 H	TURNOS: Manhã e Noite
<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Levar os alunos a <b>aprender a aprender</b>, que engloba <b>aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer</b>, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades.</p> <p>Visa formar profissionais Nutricionistas cujo objeto de estudo é a relação do homem com o alimento e o objeto de trabalho é a alimentação do homem, como princípio de cidadania. Visa a formação de profissionais Nutricionistas, com visão generalista, humanista e crítica, capacitado a atuar, objetivando à segurança alimentar, nutricional, e à atenção dietética, em todas as áreas do conhecimento em que alimentação e Nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.</p>		<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b></p> <p>Profissionais competentes, de nível superior, com domínio de técnicas especializadas, aptos à produção, gerenciamento, atuação em instituições públicas e privadas de saúde e educação com formação abrangente e humanística; com capacidade de autoconhecimento, de atuação em equipe, de construção de um projeto pessoal, com claras estratégias empreendedoras e compromisso com a Saúde Pública, através de ações baseadas na bioética, com conhecimentos específicos, próprios de suas áreas de atuação.</p> <p>A Faculdade Ciências da Vida visa, portanto, formar profissionais Nutricionistas, com formação generalista, com perfil humanista, crítico e empreendedor, conforme o preconizado pelo PDI da Instituição e em consonância com a Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição.</p> <p>O profissional Nutricionista deve estar apto a utilizar seus conhecimentos em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e Nutrição se apresentem como fundamentais para promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. A formação deste profissional deve contribuir para a produção novos conhecimentos, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade no contexto global atual; deve estar capacitado a atuar de forma multidisciplinar, pautado sempre em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural.</p>		<p><b>MERCADO DE TRABALHO</b></p> <p>Escolas, Hospitais gerais e especializados, Consultórios, Setor público/privado, Ambulatórios, Negócios próprios, terceiro setor, Postos de Saúde, Empresas de Home care, esportes, etc.</p>

CURSO: Psicologia	DURAÇÃO: 10 meses	Nº VAGAS: 100	CARGA HORÁRIA: 4000 H	TURNOS: Manhã e Noite
<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Formar o profissional psicólogo empenhado na construção de uma melhor qualidade de vida e bem-estar biopsicossocial mediante sua prática profissional, atuando em diferentes contextos institucionais e comunitários, tanto individual quanto coletivamente, empreendendo ações relativas à prevenção, diagnóstico e terapêutica orientados por conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos específicos à sua profissão.</p>		<p><b>PERFIL DO PROFISSIONAL</b></p> <p>O referido curso de Psicologia proposto pela Faculdade Ciências da Vida-FCV tem a finalidade de formar o profissional <u>psicólogo</u> empenhado na construção de uma melhor qualidade de vida e bem-estar biopsicossocial mediante sua prática profissional, atuando em diferentes contextos institucionais e comunitários, tanto individual quanto coletivamente, empreendendo ações relativas à prevenção, diagnóstico e terapêutica orientadas por conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos específicos à sua profissão. Também poderá trabalhar em equipes multidisciplinares conjuntamente com profissionais de áreas afins, analisando as circunstâncias e procurando soluções para os problemas existentes.</p> <p>Para atender ao perfil do profissional psicólogo que se deseja formar é necessário efetuar um trabalho a partir da concepção de competência entendida como: <b>a capacidade de agir eficazmente em uma determinada de situação, apoiada em conhecimentos específicos, mas sem limitar-se a eles.</b> O conhecimento, de forma geral, é entendido como uma organização das representações da realidade construída e baseada na experiência e formação. As competências são modalidades estruturais da inteligência, ações e operações utilizadas para estabelecer relações com objetos, situações, fenômenos e pessoas. Em quanto às habilidades, se pode dizer que decorrem das competências adquiridas e referem-se ao plano imediato do saber fazer. Por meio das ações, as habilidades aperfeiçoam-se e articulam-se o que possibilita uma nova organização das competências. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia (Resolução nº 8, de 7 de maio de 2004), a formação do profissional psicólogo deve desenvolver, principalmente, as seguintes competências:</p> <p>Identificar e analisar necessidades e problemas de ordem psicológica com a finalidade de realizar o diagnóstico, intervindo de forma coerente com os referenciais teóricos, práticos e as características do público-alvo.</p> <p>Avaliar problemas de natureza cognitiva, comportamental e afetiva, dentro de diferentes contextos.</p> <p>Usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.</p> <p>Coordenar e manejar processos em grupos, considerando as diferenças intergrupais e os valores dos seus componentes.</p>		