

# FACULDADE CIÊNCIAS DA VIDA

Núcleo de Gestão de Trabalhos  
Acadêmicos

## MANUAL DOS PROFESSORES

MOODLE 3.9.3+



Sete Lagoas  
2021

**MANTENEDOR:**

Instituto Vida e Saúde - IVIS

Presidente: Santiago Melo Guimarães

**FACULDADE CIÊNCIAS DA VIDA - FCV**

Diretoria Geral: Valcir Marcilio Farias

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

Darlíane de Cássia Gonçalves de Oliveira

Fernanda Pereira Guimarães

Ione Aparecida Neto Rodrigues

Vanina Costa Dias

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> – Logo do moodle. ....	18
<b>Figura 2</b> – Link do AVA-Moodle.....	19
<b>Figura 3</b> – Tela de login. ....	19
<b>Figura 4</b> – Tela inicial do AVA-Moodle. ....	20
<b>Figura 5</b> – Assistente de LIBRAS. ....	21
<b>Figura 6</b> – Menu de acessibilidade. ....	22
<b>Figura 7</b> – Editor de textos em HTML. ....	23
<b>Figura 8</b> – Progresso de alguns cursos. ....	24
<b>Figura 9</b> – Lista de participantes. ....	24
<b>Figura 10</b> – Caixa de inscrição dos alunos. ....	25
<b>Figura 11</b> – Como organizar lista de participantes. ....	25
<b>Figura 12</b> – Lista de participantes e caixa de mensagem. ....	26
<b>Figura 13</b> – Tela de configuração de componente curricular. ....	27
<b>Figura 14</b> – Botões de Ativar/Desativar configurar tópicos dentro do Conteúdo Curricular selecionado. A engrenagem acima é usada na configuração do Conteúdo Curricular.....	28
<b>Figura 15</b> – Quatro funções da edição de tópicos, dentro da caixa preta, que são apresentados os links ‘Editar o Tópico’. ....	28
<b>Figura 16</b> – Edição (‘Lápis’) e ordenação rápida do Tópicos com uso da cruzeta) do componente curricular. ....	29
<b>Figura 17</b> – Tela com todos os ‘Tópicos’ ora cadastrados pelo professor no seu CC, para escolha do destino do ‘Tópico’ inicialmente selecionado para movimentação.....	29
<b>Figura 18</b> – Caixa de descrição do ‘Tópico’. ....	30
<b>Figura 19</b> – Movimento dos ‘Topico’. ....	30
<b>Figura 20</b> – Opções de relatórios.....	31
<b>Figura 21</b> - Lista de alunos que precisam de atenção.....	31
<b>Figura 22</b> – Opções do relatório Log.....	32
<b>Figura 23</b> – Exemplo e lista de ‘Logs’ de usuário.....	32
<b>Figura 24</b> – Lista de ‘Participantes’ com ‘logs ativos’.....	33
<b>Figura 25</b> – Lista de atividades do curso. ....	33

<b>Figura 26</b> – Tela de Participação do curso. ....	34
<b>Figura 27</b> – Lista das conclusões de atividades. ....	35
<b>Figura 28</b> – Tela das estatísticas do curso. ....	35
<b>Figura 29</b> – Lista de opções de ‘ <i>plugin atividade</i> ’. ....	36
<b>Figura 30</b> – Lista de opções de ‘ <i>plugin recurso</i> ’. ....	37
<b>Figura 31</b> – Tela de <i>download</i> do <i>Hot Potatoes</i> . ....	38
<b>Figura 32</b> – Tela 1 e 2 da instalação do <i>Hot Potatoes</i> . ....	38
<b>Figura 33</b> – Tela de aceite de contrato e tela de conclusão de instalação. ....	39
<b>Figura 34</b> – Tela inicial do programa, com a função <i>Jcross</i> selecionada. ....	39
<b>Figura 35</b> – Fluxograma de como criar uma cruzadinha no <i>Hot Potatoes</i> . ....	40
<b>Figura 36</b> – Tela de criação da grade da cruzadinha. ....	41
<b>Figura 37</b> – Tela de junção das pistas da cruzadinha. ....	41
<b>Figura 38</b> – Tela de para salvar o arquivo de cruzadinha do <i>Hot Potatoes</i> . ....	42
<b>Figura 39</b> – Adicionar uma atividade ou recursos dentro de um tópico. ....	42
<b>Figura 40</b> – <i>Plugin</i> da atividade <i>Hot Potatoes</i> . ....	43
<b>Figura 41</b> – Configurações da atividade <i>Hot Potatoes</i> . ....	43
<b>Figura 42</b> – Bloco ‘Geral’ do <i>Hot Potatoes</i> . ....	44
<b>Figura 43</b> – Bloco ‘página inicial’ <i>Hot Patatoes</i> . ....	44
<b>Figura 44</b> – Bloco ‘Página de saída’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	44
<b>Figura 45</b> – ‘Bloco ‘Visualização’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	45
<b>Figura 46</b> - ‘Bloco de ‘Controle de acesso’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	45
<b>Figura 47</b> - Bloco ‘Revisar opções’ <i>Hot Patatoes</i> . ....	45
<b>Figura 48</b> – Bloco de ‘Restrições extras nas tentativas’ <i>Hot Patatoes</i> . ....	46
<b>Figura 49</b> – Bloco de ‘Notas’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	46
<b>Figura 50</b> – Bloco ‘Configurações comuns de módulos’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	47
<b>Figura 51</b> – ‘Bloco de ‘Restringir acesso’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	48
<b>Figura 52</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	48
<b>Figura 53</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção. ....	49
<b>Figura 54</b> – Salvar e mostrar’ a atividade <i>Hot Patatoes</i> . ....	49
<b>Figura 55</b> – Pré-visualização da ‘Cruzadinha’ do <i>Hot Patatoes</i> . ....	49
<b>Figura 56</b> – Tela da ‘Cruzadinha’ no AVA-Moodle, construída no <i>Hot Potatoes</i> . ....	50
<b>Figura 57</b> – <i>Plugin</i> ‘Base de dados’. ....	51

<b>Figura 58</b> – Bloco ‘Geral’ da atividade ‘Base de dados’.....	51
<b>Figura 59</b> – Bloco ‘Itens’ da atividade ‘Base de Dados’.....	52
<b>Figura 60</b> – Bloco ‘Disponibilidade ‘da atividade ‘Base de Dados’.....	52
<b>Figura 61</b> – Bloco ‘Avaliações’ da atividade ‘Base de Dados’.....	53
<b>Figura 62</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	53
<b>Figura 63</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	55
<b>Figura 64</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	55
<b>Figura 65</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	56
<b>Figura 66</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.....	56
<b>Figura 67</b> – Mensagem da atividade ‘Banco de dados’ sobre a inexistência de campos preenchidos.....	56
<b>Figura 68</b> – Tela de criação dos campos da ‘Base de Dados’.....	57
<b>Figura 69</b> – Tela de configuração ‘campo texto’ da ‘Base de Dados’.....	59
<b>Figura 70</b> – <i>Plugin</i> de Certificado Simples.....	59
<b>Figura 71</b> – <i>Plugin</i> ‘Chat’.....	60
<b>Figura 72</b> – <i>Plugin</i> ‘Chat’.....	60
<b>Figura 73</b> – Sessão de chat ‘Chat’.....	61
<b>Figura 74</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	62
<b>Figura 75</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	63
<b>Figura 76</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	63
<b>Figura 77</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	64
<b>Figura 78</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.....	64
<b>Figura 79</b> – <i>Plugin</i> ‘Diário’.....	64
<b>Figura 80</b> – <i>Plugin</i> ‘Diário’.....	65
<b>Figura 81</b> – Bloco ‘Nota’ do Diário.....	66
<b>Figura 82</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	67
<b>Figura 83</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	68
<b>Figura 84</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	68
<b>Figura 85</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	69

<b>Figura 86</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	69
<b>Figura 87</b> – Tela de anotações do ‘Diário’.	70
<b>Figura 88</b> – Tela de <i>feedback</i> do professor.	70
<b>Figura 89</b> – <i>Plugin</i> da atividade ‘Enquete’.	71
<b>Figura 90</b> - Bloco ‘Geral’ da atividade ‘Enquete’.	71
<b>Figura 91</b> – Bloco ‘Disponibilidade’ da atividade ‘Enquete’.	71
<b>Figura 92</b> - Bloco de ‘Opções de Resposta’ da atividade ‘Enquete’.	73
<b>Figura 93</b> – Bloco de ‘Opções de Resposta’ da atividade ‘Enquete’.	73
<b>Figura 94</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	74
<b>Figura 95</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	75
<b>Figura 96</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	76
<b>Figura 97</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	76
<b>Figura 98</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	76
<b>Figura 99</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	77
<b>Figura 100</b> – <i>Plugin</i> atividade escolha	78
<b>Figura 101</b> – Bloco geral da atividade escolha.	79
<b>Figura 102</b> – Bloco Opções da atividade escolha.	80
<b>Figura 103</b> – Bloco Opções da atividade escolha.	80
<b>Figura 104</b> – Bloco Disponibilidade e Resultados da atividade escolha.	81
<b>Figura 105</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	82
<b>Figura 106</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	83
<b>Figura 107</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	83
<b>Figura 108</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	84
<b>Figura 109</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	84
<b>Figura 110</b> - Tela de visualização dos resultados da escolha	84
<b>Figura 111</b> – Tela de visualização dos resultados da escolha	85
<b>Figura 112</b> – Tela de visualização dos resultados da escolha	86
<b>Figura 113</b> – Tela de visualização dos resultados da escolha	87
<b>Figura 114</b> – Bloco ‘Nota’ do Diário.	87

<b>Figura 115</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	88
<b>Figura 116</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	89
<b>Figura 117</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	89
<b>Figura 118</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	90
<b>Figura 119</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	90
<b>Figura 120</b> – <i>Plugin</i> de atividade Fórum.	91
<b>Figura 121</b> – Bloco Geral e disponibilidade para atividade Fórum.	91
<b>Figura 122</b> – Bloco disponibilidade para atividade Fórum.	92
<b>Figura 123</b> - Bloco anexos e contador de palavras.	92
<b>Figura 124</b> – Bloco Assinatura e monitoramento.	93
<b>Figura 125</b> - Bloqueio de discussões.	93
<b>Figura 126</b> - Bloco Limite de mensagens para bloqueio no Fórum.	94
<b>Figura 127</b> - Bloco de avaliação global do fórum.	94
<b>Figura 128</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	95
<b>Figura 129</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	96
<b>Figura 130</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	97
<b>Figura 131</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	97
<b>Figura 132</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	97
<b>Figura 133</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	98
<b>Figura 134</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	98
<b>Figura 135</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	99
<b>Figura 136</b> – <i>Plugins</i> de games.	100
<b>Figura 137</b> – Bloco Geral do game.	100
<b>Figura 138</b> – Bloco Geral do game.	101
<b>Figura 139</b> – Bloco de de configuração dos games.	102
<b>Figura 140</b> –Bloco de opções do game.	103
<b>Figura 141</b> – Bloco de configuração do cabeçalho e rodapé do game.	103
<b>Figura 142</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	104
<b>Figura 143</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	105

<b>Figura 144</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	105
<b>Figura 145</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	106
<b>Figura 146</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. .....	106
<b>Figura 147</b> – <i>Plugin</i> Glossário.....	107
<b>Figura 148</b> – Bloco geral do glossário.....	107
<b>Figura 149</b> – Bloco de itens do glossário .....	108
<b>Figura 150</b> – Bloco Aparência do Glossário .....	109
<b>Figura 151</b> – Bloco de Avaliações.....	111
<b>Figura 152</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	112
<b>Figura 153</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	113
<b>Figura 154</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	113
<b>Figura 155</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	114
<b>Figura 156</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. .....	114
<b>Figura 157</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. .....	115
<b>Figura 158</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. .....	116
<b>Figura 159</b> – <i>Plugin</i> H5P.....	116
<b>Figura 160</b> – Bloco geral do glossário.....	117
<b>Figura 161</b> – Bloco geral do glossário.....	117
<b>Figura 162</b> – Bloco de avaliação global do fórum .....	120
<b>Figura 163</b> – Bloco de avaliação global do fórum .....	121
<b>Figura 164</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	122
<b>Figura 165</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	123
<b>Figura 166</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	123
<b>Figura 167</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	124
<b>Figura 168</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. .....	124
<b>Figura 169</b> <b>Figura 170</b> – <i>Plugin</i> de Laboratório de avaliação.....	125
<b>Figura 171</b> - Bloco configuração de notas do Laboratório de avaliação .....	126
<b>Figura 172</b> - Bloco de configurações de envio Laboratório de avaliação .....	127
<b>Figura 173</b> - Bloco de configuração das avaliações e feedback do Laboratório de avaliação .....	128



<b>Figura 174</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	129
<b>Figura 175</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	130
<b>Figura 176</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	130
<b>Figura 177</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	131
<b>Figura 178</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	131
<b>Figura 179</b> - Tela de fases de configuração do Laboratório de Avaliação.	131
<b>Figura 180</b> - Tela de Aspecto para Laboratório de avaliação.	132
<b>Figura 181</b> – <i>Plugin</i> de atividade Lição	132
Figura 182 - Bloco Aparência	134
Figura 183 - Bloco disponibilidade da Lição	135
<b>Figura 184</b> - Bloco controle de fluxo da Lição	135
Figura 185 - Bloco de Notas da Lição	136
<b>Figura 186</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	137
<b>Figura 187</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	138
<b>Figura 188</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	138
<b>Figura 189</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	139
<b>Figura 190</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	139
<b>Figura 191</b> - Bloco de edição da página de conteúdo da Lição.	139
<b>Figura 192</b> - Bloco de inserção da página de questões na Lição.	140
Figura 193 - Página de questões da Lição	141
Figura 194 - Aba de relatório da Lição.	141
<b>Figura 195</b> – <i>Plugin</i> de atividade Pesquisa.	142
<b>Figura 196</b> - Configuração de perguntas e após envio da Pesquisa	143
<b>Figura 197</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.	144
<b>Figura 198</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.	145
<b>Figura 199</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.	145
<b>Figura 200</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.	146
<b>Figura 201</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.	146
<b>Figura 202</b> - Bloco de edição das questões da Pesquisa.	146

<b>Figura 203</b> - Bloco de configuração da questão da Pesquisa .....	147
<b>Figura 204</b> – <i>Plugin</i> de atividade Pesquisa de Avaliação.....	148
<b>Figura 205</b> - Bloco Geral da atividade Pesquisa de Avaliação .....	148
<b>Figura 206</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	149
<b>Figura 207</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	150
<b>Figura 208</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	151
<b>Figura 209</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	151
<b>Figura 210</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.....	151
<b>Figura 211</b> – <i>Plugin</i> de atividade de Podcast .....	152
Figura 212 - Bloco de adição do Podcast .....	153
<b>Figura 213</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	154
<b>Figura 214</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	155
<b>Figura 215</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	155
<b>Figura 216</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	156
<b>Figura 217</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.....	156
<b>Figura 218</b> - Bloco de conclusão de atividade do Podcast .....	156
<b>Figura 219</b> - Bloco de opções de postagem do podcast.....	157
Figura 220 - Imagem de posdcast.....	157
<b>Figura 221</b> - Tipos de avaliação agregadas do podcast .....	158
<b>Figura 222</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	159
<b>Figura 223</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.....	160
<b>Figura 224</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	160
<b>Figura 225</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	161
<b>Figura 226</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.....	161
<b>Figura 227</b> – <i>Plugin</i> de atividade Portfólio.....	162
Figura 228 - Bloco geral do Portfólio.....	163
<b>Figura 229</b> - Bloco de configuração de Nota do Portfólio .....	164
<b>Figura 230</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	165

<b>Figura 231</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	166
<b>Figura 232</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’ .....	166
<b>Figura 233</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção. ....	167
<b>Figura 234</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. ....	167
<b>Figura 235</b> - Lista de alunos com os portfólios .....	167
<b>Figura 236</b> – <i>Plugin</i> de atividade Presença .....	168
<b>Figura 237</b> - Bloco de configuração nota da Presença .....	169
<b>Figura 238</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	170
<b>Figura 239</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	171
<b>Figura 240</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’ .....	171
<b>Figura 241</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção. ....	172
<b>Figura 242</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. ....	172
<b>Figura 243</b> - Bloco adicionar sessão na presença .....	173
Figura 244 - Definição de status da presença .....	173
Figura 245 - Bloco de relatório da presença .....	174
Figura 246 - Lista de sessões da presença .....	174
Figura 247 – <i>Plugin</i> atividade questionário .....	175
<b>Figura 248</b> - Bloco de duração e nota do questionário .....	176
<b>Figura 249</b> - Bloco de layout e comportamento das questões do Questionário .....	177
<b>Figura 250</b> - Bloco de opções de revisão do questionário .....	177
<b>Figura 251</b> - Restrição extra e feedback geral do questionário .....	178
<b>Figura 252</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	179
<b>Figura 253</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	180
<b>Figura 254</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’ .....	180
<b>Figura 255</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção. ....	181
<b>Figura 256</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’. ....	181
Figura 257 - Tela de edição de questionário .....	181
<b>Figura 258</b> - Tela de adição de questão do questionário .....	182
<b>Figura 259</b> - Bloco geral da questão do questionário .....	182
<b>Figura 260</b> - Bloco de resposta das questões do questionário .....	183

<b>Figura 261</b> - Bloco de múltiplas tentativas do questionário .....	183
Figura 262 - Questionário das questões .....	184
<b>Figura 263</b> - Tela de resultados do questionário .....	185
<b>Figura 264</b> - Opções de download dos resultados do questionário .....	185
<b>Figura 265</b> – <i>Plugin</i> de atividade Tarefa. ....	186
Figura 266 - Bloco de tipos de envio da tarefa.....	186
<b>Figura 267</b> - Feedback e configuração de envio para a Tarefa <b>Fonte:</b> ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020) .....	187
<b>Figura 268</b> - Bloco de configurações de envio e notificações da Tarefa.....	187
<b>Figura 269</b> - Bloco de configuração de notas da Tarefa.....	188
<b>Figura 270</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	189
<b>Figura 271</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	190
<b>Figura 272</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	190
<b>Figura 273</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	191
<b>Figura 274</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’ .....	191
Figura 275 - Sumário de envios de Tarefa .....	191
Figura 276 - Tela de anotar PDF da Tarefa .....	192
<b>Figura 277</b> - Barra de Ferramenta de anotações da Tarefa.....	192
<b>Figura 278</b> – <i>Plugin</i> de atividade Wiki.....	193
Figura 279 - Modo e Formato Wiki .....	194
<b>Figura 280</b> – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’. .....	195
<b>Figura 281</b> – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’ .....	196
<b>Figura 282</b> – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.....	196
<b>Figura 283</b> – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.....	197
<b>Figura 284</b> – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’ .....	197
Figura 285 - Tela da página da Wiki .....	198
<b>Figura 286</b> - Tela de edição e configuração da página da wiki .....	198
Figura 287 - Tela de editar a página da Wiki .....	199
<b>Figura 288</b> – <i>Plugin</i> de recurso Arquivo .....	200
Figura 289 - Tela de seleção do arquivo.....	200

<b>Figura 290</b> - Bloco Aparência do recurso Arquivo .....	201
<b>Figura 291</b> - Bloco de configurações comuns e restringir do recurso Arquivo.....	202
<b>Figura 292</b> - Bloco de adicionar restrição do recurso Arquivo .....	203
<b>Figura 293</b> - Bloco de conclusão de atividade do recurso Arquivo .....	203
<b>Figura 294</b> – <i>Plugin</i> de recurso Livro.....	204
<b>Figura 295</b> - Bloco de configurações comuns e restringir do recurso Livro .....	205
<b>Figura 296</b> - Bloco de adicionar restrição do recurso Livro.....	206
<b>Figura 297</b> - Bloco de conclusão de atividade do recurso Livro .....	206
<b>Figura 298</b> - Tela adicionar capítulo do Livro.....	207
<b>Figura 299</b> - Apresentação da tela inicial do Livro .....	207
Figura 300 - Opções do sumário do Livro.....	208
<b>Figura 301</b> – <i>Plugin</i> de recurso Página.....	208
<b>Figura 302</b> - Bloco conteúdo e aparência da página.....	209
<b>Figura 303</b> - Bloco de configurações comuns e restringir da Página.....	210
<b>Figura 304</b> - Bloco de adicionar restrição da Página.....	210
<b>Figura 305</b> - Bloco de conclusão de atividade da Página.....	211
<b>Figura 306</b> – <i>Plugin</i> de recurso Pasta .....	211
Figura 307 - Bloco conteúdo da Pasta .....	212
<b>Figura 308</b> - Bloco de configurações comuns e restringir da Pasta .....	212
<b>Figura 309</b> - Bloco de adicionar restrição da Pasta .....	213
<b>Figura 310</b> - Bloco de conclusão de atividade da Pasta .....	213
Figura 311 - <i>Plugin</i> recurso Rótulo .....	214
<b>Figura 312</b> - Bloco de configurações comuns e restringir do Rótulo.....	215
<b>Figura 313</b> - Bloco de adicionar restrição do Rótulo .....	216
<b>Figura 314</b> - Bloco de conclusão de atividade do Rótulo.....	216
<b>Figura 315</b> – <i>Plugin</i> de recurso Tab display.....	217
Figura 316 - Bloco Geral do Tab display .....	217
<b>Figura 317</b> - Tela de configuração da Aba 1 do Tab display .....	218
Figura 318 - Bloco display tab menu.....	218
<b>Figura 319</b> – <i>Plugin</i> de recurso URL .....	219
Figura 320 - Bloco Geral e aparência da URL .....	219
<b>Figura 321</b> - Bloco de configurações comuns e restringir da URL.....	221

<b>Figura 322</b> - Bloco de adicionar restrição da URL.....	221
<b>Figura 323</b> - Bloco de conclusão de atividade da URL.....	221

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>ACESSO À PLATAFORMA</b>	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>CONHECENDO A PLATAFORMA</b>	<b>20</b>
<b>3.1</b>	<b>PÁGINA INICIAL</b>	<b>20</b>
<b>3.2</b>	<b>ACESSIBILIDADES</b>	<b>21</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Libras</b>	<b>21</b>
<b>3.2.2</b>	<b>Menu Acessibilidade</b>	<b>22</b>
<b>3.3</b>	<b>CAIXA DE TEXTO HTML</b>	<b>23</b>
<b>3.4</b>	<b>COMO GERENCIAR UM COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>24</b>
<b>3.5</b>	<b>COMO GERENCIAR OS PARTICIPANTES DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>24</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Participantes</b>	<b>24</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Como Inscrever Usuários No AVA-Moodle</b>	<b>25</b>
<b>3.5.3</b>	<b>Como Enviar Mensagem A Um Colega Específico</b>	<b>26</b>
<b>3.5.4</b>	<b>Como Enviar Mensagem A Um Grupo De Colegas</b>	<b>26</b>
<b>4</b>	<b>GERENCIANDO O ESPAÇO VIRTUAL DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>CONFIGURAR O COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>27</b>
<b>4.2</b>	<b>CONFIGURAR AS SEÇÕES DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>27</b>
<b>5</b>	<b>RELATÓRIOS</b>	<b>31</b>
<b>5.1</b>	<b>Distribuição de Competências (Em processo de construção!)</b>	<b>31</b>
<b>5.2</b>	<b>Insights</b>	<b>31</b>
<b>5.3</b>	<b>Logs</b>	<b>32</b>
<b>5.4</b>	<b>Logs Ativos</b>	<b>33</b>
<b>5.5</b>	<b>Atividade Do Curso</b>	<b>33</b>
<b>5.6</b>	<b>Participação Do Curso</b>	<b>34</b>
<b>5.7</b>	<b>Conclusão De Atividades</b>	<b>35</b>
<b>5.8</b>	<b>Estatística</b>	<b>35</b>
<b>5.9</b>	<b>Regras de monitoramento de eventos (Em processo de construção!)</b>	<b>35</b>
<b>6</b>	<b>CONHECENDO AS FERRAMENTAS DE ATIVIDADE DO AVA-MOODLE DA FCV</b>	<b>36</b>
<b>6.1</b>	<b>HOT POTATOES</b>	<b>37</b>
<b>6.1.1.</b>	<b>Instalar o <i>Hot Patatoes</i> no Computador</b>	<b>37</b>
<b>6.1.2</b>	<b>Criar um game no Hot Potatoes</b>	<b>39</b>
<b>6.1.3</b>	<b>Importar O Game <i>Hot Potatoes</i> Para O AVA-Moodle</b>	<b>42</b>
<b>6.2</b>	<b>BASE DE DADOS</b>	<b>51</b>
<b>6.2.1</b>	<b>Criar uma Base de Dados</b>	<b>51</b>
<b>6.2.2</b>	<b>Configurar a Base de Dados</b>	<b>56</b>
<b>6.3</b>	<b>CERTIFICADO SIMPLES</b>	<b>59</b>
<b>6.3.1</b>	<b>Criar um Certificado simples</b>	<b>59</b>
<b>6.4</b>	<b>CHAT</b>	<b>59</b>
<b>6.4.1</b>	<b>Criar um Chat</b>	<b>59</b>
<b>6.4.2</b>	<b>Configurar um Chat</b>	<b>60</b>
<b>6.5</b>	<b>DIÁRIO</b>	<b>64</b>

<b>6.5.1 Criar um Diário</b>	<b>64</b>
<b>6.5.2 Criar ou editar anotações</b>	<b>69</b>
<b>6.6 ENQUETE</b>	<b>70</b>
<b>6.6.1 Adicionar uma Enquete</b>	<b>70</b>
<b>6.6.2 Configurar uma Enquete</b>	<b>76</b>
<b>6.7 ESCOLHA</b>	<b>78</b>
<b>6.7.1 Criar a atividade escolha</b>	<b>78</b>
<b>6.7.2 Visualizar os resultados</b>	<b>84</b>
<b>6.8 FERRAMENTA EXTERNA</b>	<b>85</b>
<b>6.9.1 Criar uma ferramenta externa</b>	<b>85</b>
<b>6.9.2 Configurar uma ferramenta externa</b>	<b>85</b>
<b>6.9 FÓRUM</b>	<b>90</b>
<b>6.9.1 Criar um fórum</b>	<b>90</b>
<b>6.6.2 Configurar um Fórum</b>	<b>97</b>
<b>6.10 GAMIFICAÇÃO</b>	<b>99</b>
<b>6.10.1 Criar um game</b>	<b>99</b>
<b>6.10.2 Criar um game de ‘Caça Palavras’</b>	<b>102</b>
<b>6.11 GLOSSÁRIO</b>	<b>106</b>
<b>6.11.1 Adicionar um Glossário</b>	<b>106</b>
<b>6.11.2 Adicionar Itens no Glossário</b>	<b>114</b>
<b>6.12 H5P</b>	<b>116</b>
<b>6.12.1 Criar um H5P</b>	<b>116</b>
<b>6.12.2 Configurar uma H5P</b>	<b>124</b>
<b>6.13 LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>124</b>
<b>6.14 LIÇÃO</b>	<b>132</b>
<b>6.15 PESQUISA</b>	<b>141</b>
<b>6.16 PESQUISA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>147</b>
<b>6.17 PODCAST</b>	<b>151</b>
<b>6.17.1 Adicionar um Podcast</b>	<b>152</b>
<b>6.18 PORTIFÓLIO</b>	<b>161</b>
<b>6.18.1 Adicionar um Portfólio</b>	<b>161</b>
<b>6.18.2 Gerenciar um Portfólio</b>	<b>167</b>
<b>6.19 PRESENÇA</b>	<b>168</b>
<b>6.19.1 Adicionar uma Presença</b>	<b>168</b>
<b>6.19.2 Adicionar as sessões</b>	<b>172</b>
<b>6.19.3 Registrar Presença</b>	<b>174</b>
<b>6.20 QUADRO</b>	<b>175</b>
<b>6.21 QUESTIONÁRIO</b>	<b>175</b>
<b>6.21.1 Adicionar um Questionário</b>	<b>175</b>
<b>6.21.2 Adicionar as questões no questionário</b>	<b>181</b>
<b>6.21.3 Visualizar os Resultados</b>	<b>184</b>
<b>6.22 TAREFA</b>	<b>185</b>
<b>6.22.1 Adicionar uma Tarefa</b>	<b>185</b>
<b>6.22.2 Corrigir a Tarefa diretamente do AVA-Moodle</b>	<b>191</b>
<b>6.23 WIKI</b>	<b>193</b>
<b>6.23.1 Adicionar uma Wiki</b>	<b>193</b>
<b>6.23.2 Adicionar uma página na Wiki</b>	<b>198</b>
<b>7 ADICIONANDO RECURSOS</b>	<b>200</b>



<b>7.1 Arquivo</b>	<b>200</b>
<b>7.2 Livro</b>	<b>203</b>
<b>7.2.1 Adicionar o Livro</b>	<b>204</b>
<b>7.2.2 Adicionar Capítulos e subcapítulos do livro</b>	<b>207</b>
<b>7.3 Páginas</b>	<b>208</b>
<b>7.3.1 Adicionar uma Página</b>	<b>208</b>
<b>7.4 Pasta</b>	<b>211</b>
<b>7.4.1 Adicionar uma Pasta</b>	<b>211</b>
<b>7.5 Rótulo</b>	<b>213</b>
<b>7.5.1 Adicionar um Rótulo</b>	<b>214</b>
<b>7.6 TAB DISPLAY</b>	<b>216</b>
<b>7.6.1 Adicionar um Tab Display</b>	<b>217</b>
<b>7.7 URL</b>	<b>218</b>
<b>7.7.1 Adicionar uma URL</b>	<b>219</b>
<b>7.8 Arquivos Suportados</b>	<b>222</b>
<b>REFERÊNCIAS CONSULTADAS</b>	<b>223</b>

## 1 APRESENTAÇÃO

O *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment* – Moodle) cuja tradução é “Ambiente Modular de Aprendizagem Dinâmica Orientada a Objetos” (FIGURA 1) consiste em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que funciona como um sistema de gestão de aprendizagem no contexto digital, para auxiliar os professores a criar, com facilidade, cursos online de qualidade.

Embora o Moodle seja simples de utilizar e possua uma interface amigável, este manual tem o objetivo de facilitar a vida do professor que utilizará o Moodle para ministrar seus componentes curriculares, de modo a ajudá-lo a utilizar, convenientemente, os recursos disponíveis no ambiente.



**Figura 1** – Logo do moodle.

**Fonte:** <https://www.valuehost.com.br/> (2021).

## 2 ACESSO À PLATAFORMA

Vamos conhecer como está estruturada a interface do Moodle? Para acessar o ambiente, entre no site da Faculdade Ciências da Vida, através do link [cienciasdavidacom.br](http://cienciasdavidacom.br) e depois clique no link AVA-Moodle (FIGURA 2) que fica no topo da tela, ao lado direito do link ‘Faça sua inscrição’.



**Figura 2** – Link do AVA-Moodle.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

Digite o seu nome de ‘**Usuário e Senha**’ recebido pelo Núcleo de Gestão das Tecnologias Digitais (NGTD) e clique em Acessar (FIGURA 3). Caso tenha esquecido o seu login ou senha, clique em ‘**Esqueceu o seu usuário ou senha**’ (FIGURA 4) e o sistema enviará um e-mail automático com seus dados de acesso. Caso isto não aconteça, envie um e-mail para o endereço: ead@cienciasdavidacom.br.

The image shows a login interface for AVA-Moodle. At the top center is the logo of Faculdade Ciências da Vida. Below the logo are two input fields: 'Identificação de usuário' and 'Senha'. To the right of these fields is a blue link that says 'Esqueceu o seu usuário ou senha?'. Below the input fields is a checkbox labeled 'Lembrar identificação de usuário'. At the bottom center is a large orange button labeled 'Acessar'. A small message on the right side of the form states 'O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador' with a help icon.

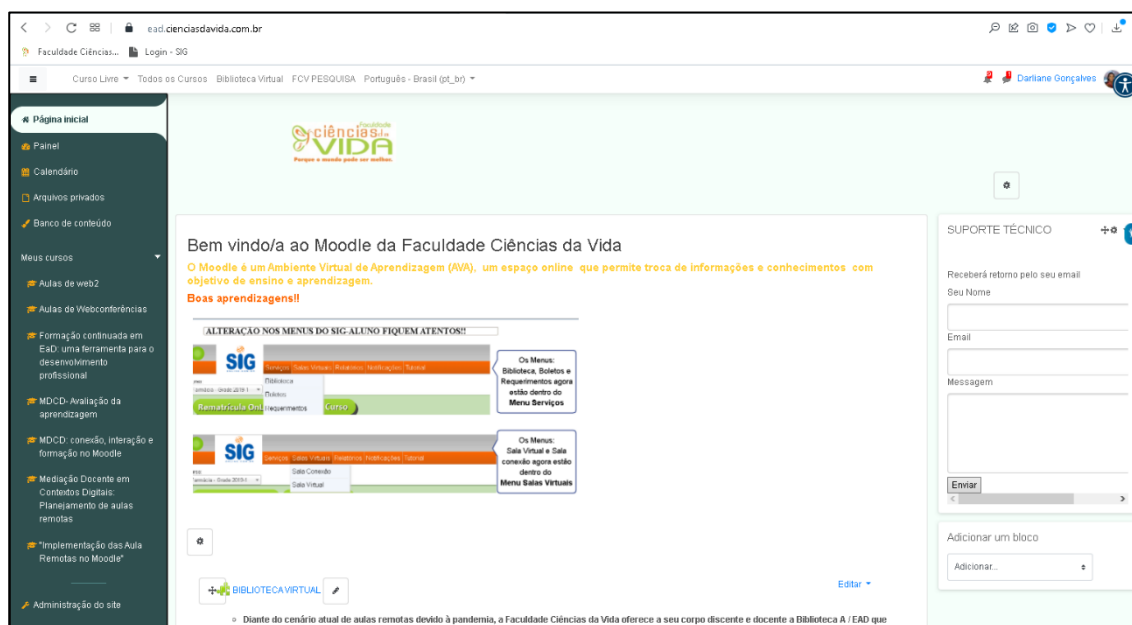
**Figura 3** – Tela de login.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

### 3 CONHECENDO A PLATAFORMA

#### 3.1 PÁGINA INICIAL

Na página inicial do AVA-Moodle, os usuários terão acesso à apresentados em três painéis. No painel central poderão acompanhar notícias e dicas (FIGURA 4). No painel da direita ficará o formulário ‘**Fale com suporte técnico**’. Este item é usado para acesso dos estudantes e professores sobre o AVA-Moodle, CRM, *Whatsapp* e Webconferência.



**Figura 4** – Tela inicial do AVA-Moodle.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

Já o painel da esquerda possui inúmeras funções:

- **Painel** - Dá acesso ao painel de usuário, como todos os cursos ministrados ou matriculados.
- **Resumo dos Cursos** – Neste campo, são exibidos todos os cursos e disciplinas.
- **Calendário** - Neste é possível acompanhar os dias e horários comprometidos.
- **Linha do Tempo** - Neste bloco é possível acompanhar a linha do tempo das atividades que estão pendentes.
- **Navegação** - Neste bloco, são exibidas as listas de cursos/disciplinas em Meus cursos.
- **Meus cursos** – Este link abre o painel de usuário.

## 3.2 ACESSIBILIDADES

### 3.2.1 Libras

Para ter acesso ao assistente de Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS – (FIGURA 5), clique no ícone para que a tela do assistente seja carregada e possa te ajudarem suas dúvidas e tarefas.

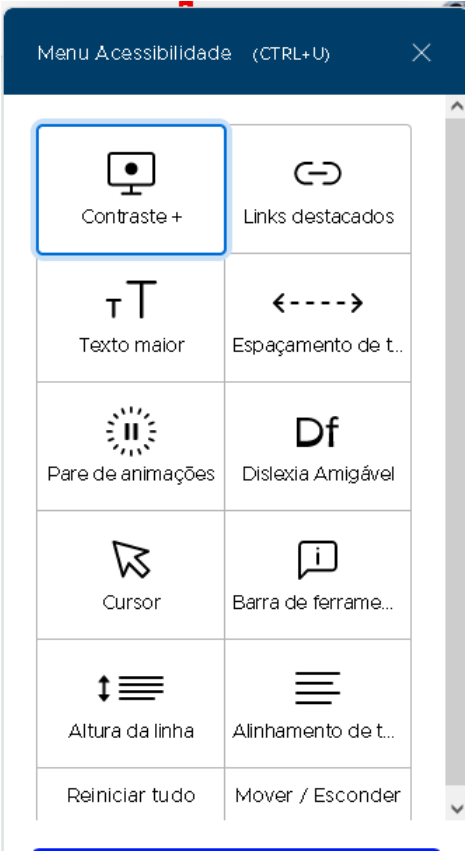


**Figura 5** – Assistente de LIBRAS.

**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

### 3.2.2 Menu Acessibilidade

O menu de acessibilidade possui várias opções que serão descritas na Figura 6. Sugerimos que todos os usuários testem essas funções e observe se alguma delas você se adapta melhor.








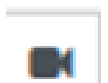
ÍCONES	SIGNIFICADO
	<p><b>Contraste</b>- temos quatro opções de alterações de cores para melhor visibilidade conforme necessidade do usuário.</p> <p><b>Links destacados</b> - Essa opção destacam todos os links do site.</p> <p><b>Texto maior</b> - Essa opção aumenta em até quatro vezes o tamanho das letras do site.</p> <p><b>Espaçamento de letras</b> - Nesta opção temos três opções de espaçamentos entre as letras.</p> <p><b>Pare de animação</b>- Nesta opção, poderá desativar as animações do site.</p> <p><b>Dislexia amigável</b> - Nesta opção terão duas opções de alteração no formato das letras para melhor se adequar.</p> <p><b>Cursor</b>- Nesta opção, terão opção de mudar o tamanho do cursor, uma máscara de leitura ou para uma guia de leitura.</p> <p><b>Altura da linha</b> - Nesta opção poderão alterar em até duas vezes o espaçamento de uma linha a outra.</p> <p><b>Alinhamento do texto</b> - Nesta opção terão quatro opções de alinhamento do texto: esquerda, direita, central e justificado.</p>

**Figura 6** – Menu de acessibilidade.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 3.3 CAIXA DE TEXTO HTML

Em todo o AVA-Moodle existe o editor de texto em HTML (FIGURA 7). Por isso, é muito importante conhecermos as principais funcionalidades.

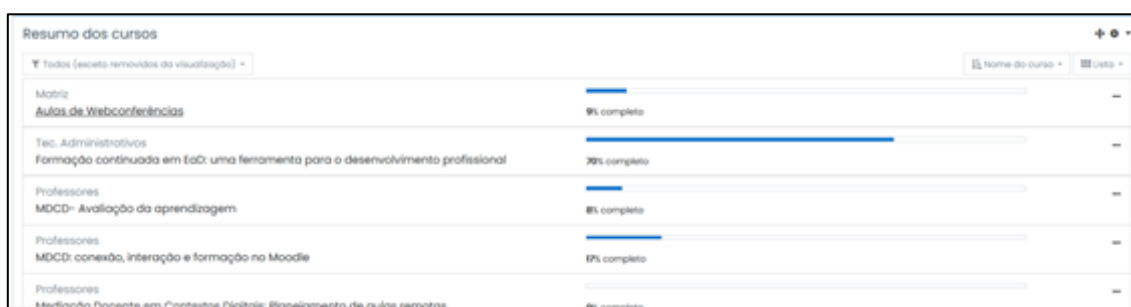
EDITOR DE TEXTO EM HTML	
ÍCONE	SIGNIFICADO
	Escolher o tamanho da fonte do texto.
	<b>B</b> (em inglês <b>Bold</b> ) significa colocar a letra em <b>Negrito</b> e <i>I</i> em <i>Itálico</i> .
	Inserir opções de marcadores e numeração.
	A primeira é para criar um link e a segunda é para quebrar um link.
	Inserir uma imagem.
	Inserir uma URL de um arquivo de mídia, que pode ser um link, vídeo ou áudio;
	Gravar áudio de no máximo dois minutos. Clique no ícone e em Iniciar gravação, será solicitado que permita o navegador para acessar o microfone e depois inserir gravação.
	Gravar vídeo de no máximo dois minutos. Clique no ícone e em Iniciar gravação, será solicitado que permita o navegador para acessar a câmera e depois inserir gravação;

**Figura 7** – Editor de textos em HTML.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 3.4 COMO GERENCIAR UM COMPONENTE CURRICULAR

Para ter acesso, no ‘**Painel de usuário**’, clique no nome do ‘**Componente Curricular**’ (CC). Cada usuário será capaz de visualizar todos os cursos em que atua como professor ou aluno e o progresso em cada um deles (FIGURA 8).



**Figura 8** – Progresso de alguns cursos.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

### 3.5 COMO GERENCIAR OS PARTICIPANTES DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 3.5.1 Participantes

Clique na coluna verde à esquerda, no segundo link ‘**Participantes**’, que exibirá a lista de participantes que poderão enviar mensagem e/ou editar a inscrição, como: mudar foto, atualização do e-mail, etc. **Favor não trocar o nome, pois ele está vinculado ao diário de notas** (FIGURA 9).



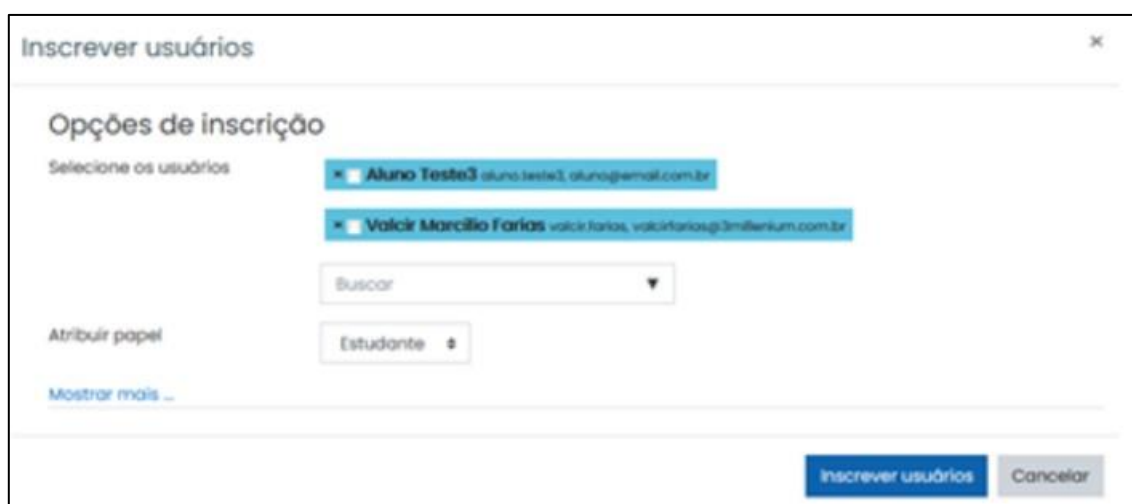
**Figura 9** – Lista de participantes.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



### 3.5.2 Como Inscrever Usuários No AVA-Moodle

É tarefa exclusiva do NGTD inscrever usuários nos componentes curriculares. O processo consiste em clicar no link ‘**Inscrever Usuários**’ no canto inferior direito da tela de participantes. Abrirá uma nova janela com uma caixa de pesquisa (‘**Buscar**’). Comece a digitar o nome e o sistema vai mostrar as opções logo abaixo, então, basta clicar no nome do estudante. Se tiver mais de um aluno para incluir, refaça o processo de busca e inserção de nomes, e quando finalizar todas as inscrições basta clicar em ‘**Inscrever usuários**’ (FIGURA 10).



**Figura 10** – Caixa de inscrição dos alunos.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Para colocar a lista em ordem alfabética, clique uma vez na palavra ‘**Nome**’, no canto superior esquerda da tela, para colocar em ordem crescente ou clique duas vezes para decrescente. Você pode visualizar a ordem crescente e decrescente através das setas que ficam sobrescrita à direita da palavra ‘**Nome**’, cujas funções estão descritas na Figura 11.

SÍMBOLO	SIGNIFICADO
<input type="checkbox"/> <b>Nome</b> ▲ -	A lista em ordem crescente o triângulo aponta para cima.
<input type="checkbox"/> <b>Nome</b> ▼ -	A lista em ordem decrescente o triângulo aponta para baixo.

**Figura 11** – Como organizar lista de participantes.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 3.5.3 Como Enviar Mensagem A Um Colega Específico

Se você precisa manter contato com um colega específico, sobre um trabalho em grupo, por exemplo, você poderá utilizar a mensagem individual. Ou caso um professor precise falar com você, sobre suas notas também enviar uma mensagem individual. Para isso, clique em **‘Participantes’**, após abrir a lista, basta marcar a caixa que fica antes de cada nome do colega específico. Digite a mensagem na caixa de texto e clique em enviar mensagem para o colega específico (FIGURA 12).

### 3.5.4 Como Enviar Mensagem A Um Grupo De Colegas

Se quiser enviar uma mensagem para todos os **‘Participantes’**, ou um grupo específico, basta marcar a caixa de seleção ao lado da palavra **‘Nome’**. Digite a mensagem na caixa de texto e clique em enviar mensagem para x pessoas (x é o número de usuários selecionados) (FIGURA 12). Por exemplo, pode ser um recado da professora, ou um trabalho em grupo. Todas as mensagens enviadas a você aparecerão no sistema de comunicação do AVA (balãozinho ao lado do nome do usuário, campo superior, direito) semelhante ao *Whatsapp*. Além disso, logo ao lado existe um sininho que indica todas as tarefas e prazos que proporcionam a oportunidade de divisão do tempo de estudo.



Nome * / Sobrenome	Identificação de usuário	Endereço de email	Papéis	Grupos	Último acesso ao curso	Estado
<input type="checkbox"/> Aluno Teste	aluno teste	aluno@email.com	Estudante	Nenhum grupo	2 dias 17 horas	
<input type="checkbox"/> Aluno Teste.2	aluno teste2	alunoteste2@email.com	Estudante	Nenhum grupo	2 dias 17 horas	
<input type="checkbox"/> Claudia Maria de Paula Alves da Cunha	claudia	claudiacunha@cienciasdavidacom.br	Estudante	Nenhum grupo	14 dias 21 horas	
<input type="checkbox"/> Darlane Gonçalves	darlane	ead@cienciasdavidacom.br	Professor	Nenhum grupo	4 segundos	
<input type="checkbox"/> Ione Rodrigues	ione.rodrigues	coordenacaopedagogica@cienciasdavidacom.br	Estudante, Gerente	Nenhum grupo	37 dias 20 horas	

Com usuários selecionados:

Enviar mensagem para 5 pessoas


Enviar mensagem para 5 pessoas
Cancelar

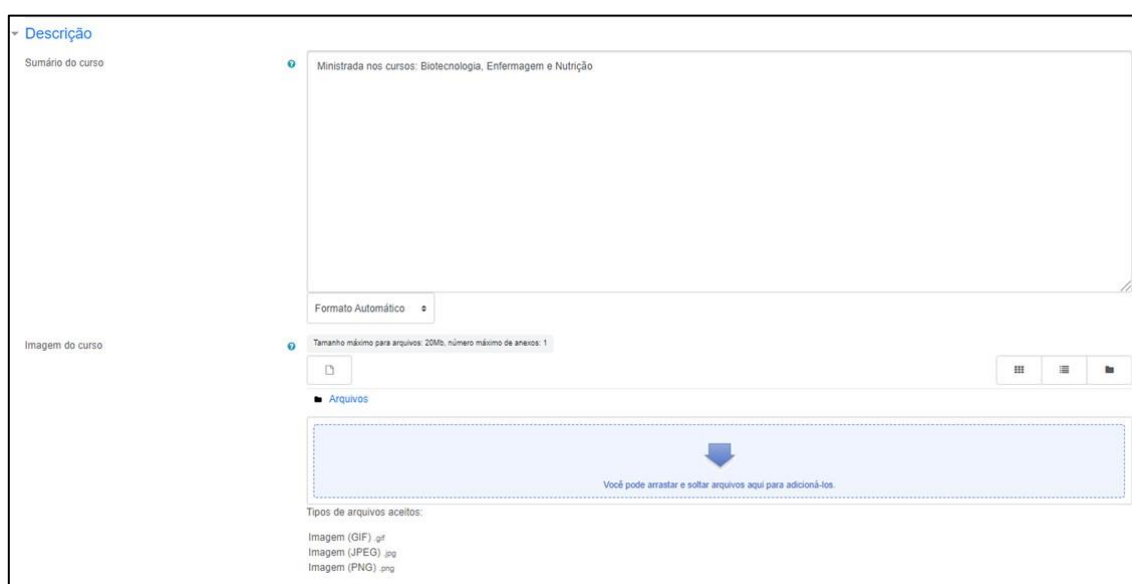
**Figura 12** – Lista de participantes e caixa de mensagem.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 4 GERENCIANDO O ESPAÇO VIRTUAL DO COMPONENTE CURRICULAR

É no espaço virtual (EV) que o professor irá desenvolver todas as atividades assíncronas e síncronas do componente curricular (CC). Este ambiente terá várias opções de criação e interatividade para disponibilizar, receber e avaliar os conteúdos.

### 4.1 CONFIGURAR O COMPONENTE CURRICULAR

Clique na engrenagem (  ) no alto da tela, à direita e na guia ‘**Administração do curso**’, selecione ‘**Editar Configurações**’ na Figura 13. Nesta opção é possível acrescentar uma descrição e uma imagem para a que o estudante tenha uma melhor visão no painel. **NÃO RECOMENDAMOS QUE FAÇAM AS DEMAIS OPÇÕES DE ALTERAÇÕES, SALVO PROFESSORES QUE TENHAM MAESTRIA SOBRE O SISTEMA.**



**Figura 13** – Tela de configuração de componente curricular.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 4.2 CONFIGURAR AS SEÇÕES DOS COMPONENTES CURRICULARES

Para iniciar as configurações de cada tópico, é preciso ‘**Ativar Edição**’, e ao final de todas as alterações feitas até o momento, deve-se clicar em ‘**Desativar Edição**’ (FIGURA 14).

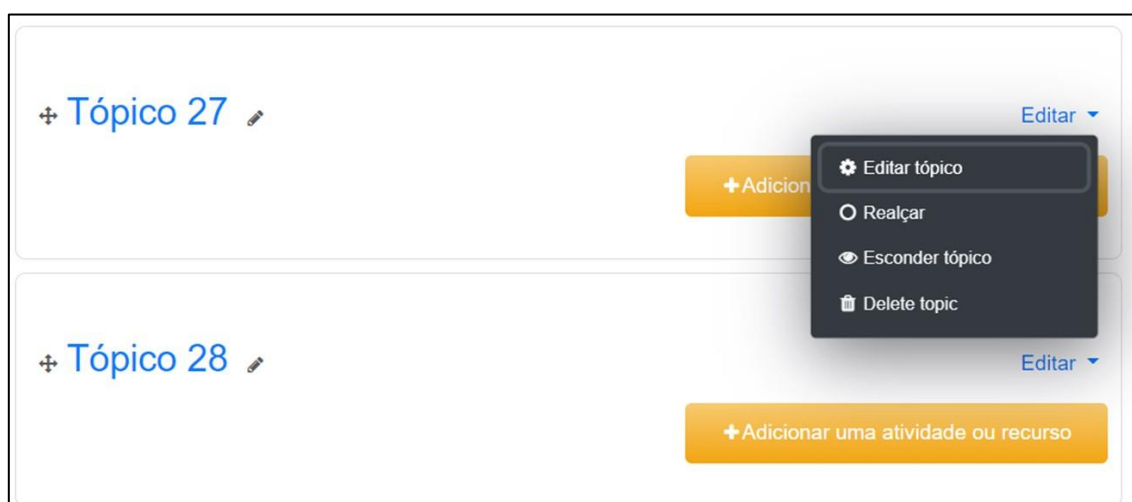


**Figura 14** – Botões de Ativar/Desativar configurar tópicos dentro do Conteúdo Curricular selecionado. A engrenagem acima é usada na configuração do Conteúdo Curricular.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O processo de '**Ativar Edição**' dá acesso às configurações dos tópicos, atividades/recursos do Espaço virtual através do clique na opção. É através dele que o professor conseguirá incluir, excluir ou editar os tópicos como: vídeos, textos, artigos, lições, atividades lúdicas, de fixação ou avaliativas, etc. Para que o ambiente fique organizado, é importante que se renomeiem os tópicos conforme, data e conteúdo. Localize o '**Tópico**' que irá trabalhar, clique na setinha ao lado direito do botão '**Editar**' e aparecerá quatro opções (FIGURA 15):

- **Editar tópico** – abre-se uma caixa de texto HTML para edição do título e descrição do tópico;
- **Realçar** – o tópico ganha cor de destaque, para ganhar maior visibilidade frente aos demais;
- **Esconder tópico** – oculta o tópico para o estudante (se necessário);
- **Delete tópico** – exclui o tópico e todo o seu conteúdo. Atenção a esta função, pois você perder conteúdos já salvos.



**Figura 15** – Quatro funções da edição de tópicos, dentro da caixa preta, que são apresentados os links 'Editar o Tópico'.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

Na lista de tópicos, conforme apresentado na Figura 15, ao lado de cada ‘Nome do ícone do Tópico’, representados por dois tipos de ícones na Figura 16:




+TÓPICO 27 	SIGNIFICADO
	À esquerda do ‘Tópico’, aparece o ícone da ‘Cruz’, que significa que com o movimento de arrastar do mouse, é possível movimentar entre os ‘Tópicos’: mova o tópico e/ou atividade para outro tópico com facilidade
	À direita do ‘Tópico’, aparece o ícone de um ‘Lápis’ que significa: editar o texto rapidamente. Clique no ‘Lápis’, digite o texto e pressione a tecla Enter do teclado;

Figura 16 – Edição (‘Lápis’) e ordenação rápida do Tópicos com uso da cruzeta) do componente curricular.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

A movimentação dos tópicos, com o uso da ‘Cruz’, pode ocorrer de duas formas:

- Clique na ‘Cruz’ com a seta do mouse e arraste o tópico ou atividade para outro ponto do seu CC;
- Clique na ‘Cruz’ duas vezes e será exibido uma lista com todos os tópicos e atividades já cadastradas pelo professor (FIGURA 17), então, basta clicar para onde você deseja mover o ‘Tópico’ escolhido, clicar e ele sofrerá a mudança de localização.



Figura 17 – Tela com todos os ‘Tópicos’ ora cadastrados pelo professor no seu CC, para escolha do destino do ‘Tópico’ inicialmente selecionado para movimentação.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

Uma vez que o professor clique em **‘Editar tópico’**, abrirá uma nova janela. No **‘Nome da seção’**, marque a caixa **‘Personalizado’** para habilitar o campo para digitar o nome do tópico. Sugerimos nomes curtos, mas significativos, com data, nome da aula, e se o sistema é presencial ou EaD. Na caixa sumário digite a descrição do que vai ser tratado no tópico (FIGURA 18). Após feitas tais alterações, clique em **‘Salvar mudanças’** e o sistema voltará à página anterior, na qual poderá visualizar a modificação feita e editar novos tópicos.

Sumário de Manual dos professores

Expandir tudo

▼ Geral

Nome da seção  Personalizado

Manual dos professores

Sumário

Neste tópico trataremos das configurações do componente curricular.

Restringir acesso

Salvar mudanças Cancelar

**Figura 18** – Caixa de descrição do ‘Tópico’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

Ao voltar para a tela inicial, o professor poderá visualizar o **‘Tópico’** e a descrição digitadas, além disso, sofreu uma mudança de ordem. O **‘Tópico 28’**, que inicialmente foi editado e movido de lugar, passou a ser o **‘Tópico 27 – ‘Manual dos professores’**, enquanto o **‘Tópico 28’** está livre pra nova edição (FIGURA 19)

+ Manual dos professores ✎ Editar ▼

Neste tópico trataremos das configurações do componente curricular.

+ Adicionar uma atividade ou recurso


+ Tópico 28 ✎ Editar ▼

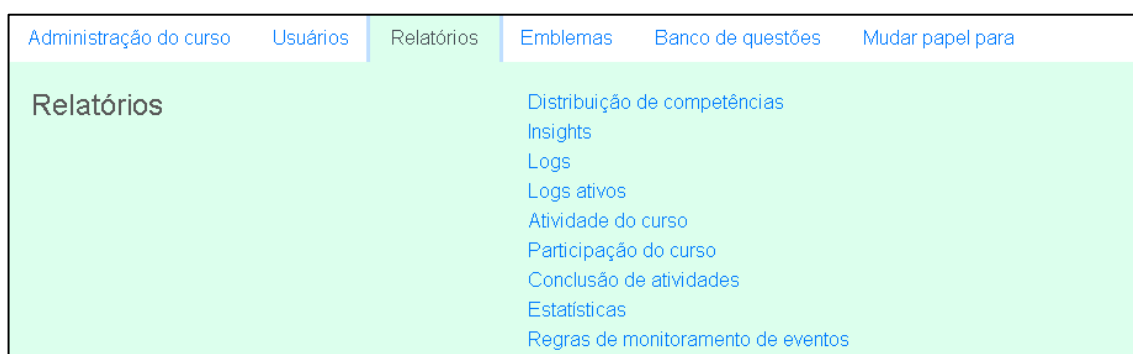
+ Adicionar uma atividade ou recurso

**Figura 19** – Movimento dos ‘Topico’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 5 RELATÓRIOS

No AVA-Moodle é possível retirar relatórios, acompanhar as atividades, visualizar os logs dos alunos, além de verificar andamento da disciplina. Clique na **‘Engrenagem’** (  ) no alto direito da tela e selecione a aba **‘Relatórios’**(FIGURA 20), que apresentará todo os itens de **‘Relatórios’** disponíveis neste sistema



**Figura 20** – Opções de relatórios.

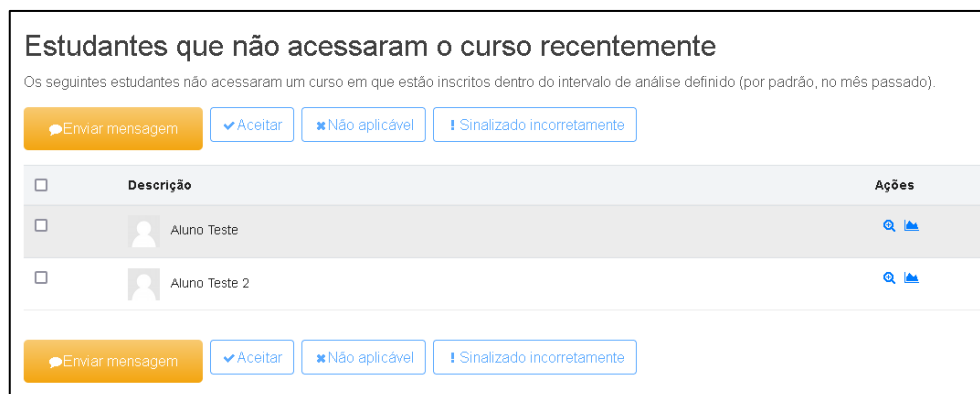
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

### 5.1 Distribuição de Competências (Em processo de construção!)



### 5.2 Insights

Através do **‘Relatório de Insights’** é possível visualizar quais estudantes não acessaram o componente curricular recentemente (FIGURA 21). E ainda, é possível enviar mensagem para os estudantes, argumentando o motivo das faltas e demonstrando a importância ao mesmo quanto ao processo ensino-aprendizagem



**Figura 21** - Lista de alunos que precisam de atenção.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

### 5.3 Logs

Os logs são evidências digitais deixadas por todos os usuários e podem ser acessadas pela aba ‘Relatórios’/‘Logs’. Cada ‘Log’ trará um conjunto de característica, que podem ser filtradas de acordo com o erro cometido pelo aluno (FIGURA 22), Muitas vezes utilizadas pelos alunos como desculpas par não fazer uma atividade, por exemplo: internet caiu; internet está caindo; não fiz a atarefa pois estava de atestado; perdi o prazo pois não fui avisado da prova, o calendário está confuso e perdi a data da atividade, e tantas outras desculpas que já ouvimos.

**Figura 22** – Opções do relatório Log.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Neste log, vocês terão acesso a todos os acessos dos alunos e suas respectivas atividades. Por aqui, é possível ver quem acessou e quem não acessou uma determinada atividade, por exemplo. É possível tirar o relatório por ‘Participante’, por dia, por atividade, por ações, pelas origens das atividades e por todo evento (FIGURA 22). Após selecionar o ‘Log’ desejado, aparecerá abaixo da página a lista do ‘Participantes’ que foram ou não acessada. (FIGURA 23).

Hora	Nome completo	Usuário afetado	Contexto do Evento	Componente	Nome do evento	Descrição	Origem	endereço IP
5 maio 2021, 18:12	Darlaine Gonçalves	-	Diário: DIÁRIO	Sistema	Módulo de curso atualizado	The user with id '3' updated the 'journal' activity with course module id '24067'.	web	177.52.140.30
16 abril 2021, 12:52	Darlaine Gonçalves	-	Diário: DIÁRIO	Diário	Módulo do curso visualizado	The user with id '3' viewed the 'journal' activity with course module id '24067'.	web	177.52.140.30
15 abril 2021, 18:30	Aluno Teste 2	-	Diário: DIÁRIO	Diário	Módulo do curso visualizado	The user with id '1276' viewed the 'journal' activity with course module id '24067'.	web	177.52.140.30

**Figura 23** – Exemplo e lista de ‘Logs’ de usuário.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).



## 5.4 Logs Ativos

Os logs ativos representam os ‘**Participantes**’ que estão *online* no momento do acesso, incluindo hora da ação, descrição da ação, nome completo do participante e IP do computador (FIGURA 24).

Pausar atualizações online								
Hora	Nome completo	Usuário afetado	Contexto do Evento	Componente	Nome do evento	Descrição	Origem	endereço IP
31 julho 2021, 12:02	Darlíane Gonçalves	-	Curso: Aulas de web2	Logs ativos	Relatório de registro online visto	The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '785'.	web	177.52.140.30
31 julho 2021, 11:59	Darlíane Gonçalves	-	Curso: Aulas de web2	Logs	Relatório de log visto	The user with id '3' viewed the log report for the course with id '785'.	web	177.52.140.30
31 julho 2021, 11:59	Darlíane Gonçalves	-	Curso: Aulas de web2	Sistema	Curso visto	The user with id '3' viewed the course with id '785'.	web	177.52.140.30

**Figura 24** – Lista de ‘Participantes’ com ‘logs ativos’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 5.5 Atividade Do Curso

Neste relatório de ‘**Atividade Do Curso**’, o professor conseguirá acompanhar os acessos e as atividades postadas nos componentes curriculares. É possível acompanhar quantas visualizações e quantos acessos aquele material postado nos tópicos, podendo ser uma métrica pra adequação das práticas Pedagógicas.

Arquivo para os estudantes	-	-	
Arquivo	2 visualizações por 1 usuários	-	segunda, 22 Mar 2021, 17:14 (126 dias 22 horas)
cert	1 visualizações por 1 usuários	-	quarta, 30 Jun 2021, 11:45 (27 dias 4 horas)

**Figura 25** – Lista de atividades do curso.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 5.6 Participação Do Curso

Neste relatório, **‘Participação do Cursos’**, é possível acompanhar a participação dos **‘Participantes’** por atividades e, ainda, fazer a seleção dos estudantes que ainda não postaram ou enviaram a mensagem. Para isso, selecione a atividade e em mostrar só selecione Estudante e clique no botão **‘Vai’**. Para enviar uma mensagem marque a caixa que fica na frente do nome do estudante e na caixa com usuários selecionados abaixo selecione **‘Enviar’** uma mensagem. Abrirá uma caixa de texto, basta digitar a mensagem e clicar em **‘Enviar’** mensagem para x pessoas, justificando a entrega fora o prazo, ou não entrega da atividade (FIGURA 26).

The screenshot displays the 'Participação do Curso' interface. At the top, there are filters for 'Módulo de atividades' (Tarefa), 'Ver últimos', 'Escolher...', and 'Mostrar só'. Below these are 'Estudante', 'Mostrar ações', 'Todas as ações', and a yellow 'Vai' button. The main content shows '5 Estudante' with a table of participants:

Nome / Sobrenome	Todas as ações	<input type="checkbox"/> Selecionar
Aluno Teste 2	Não	<input type="checkbox"/>
Aluno Teste	Não	<input type="checkbox"/>

Below the table is a modal titled 'Enviar mensagem para 2 pessoas' with a close button (X). The modal contains a large text input field, a yellow 'Enviar mensagem para 2 pessoas' button, and a white 'Cancelar' button.

**Figura 26** – Tela de Participação do curso.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 5.7 Conclusão De Atividades

Neste item do relatório, na ‘**Conclusão de atividades**’ é possível acompanhar quais alunos já realizaram e qual atividade. A experiência dos professores são cabulam aula, não fazem as atividades, e não realizam em grupo (FIGURA 27).

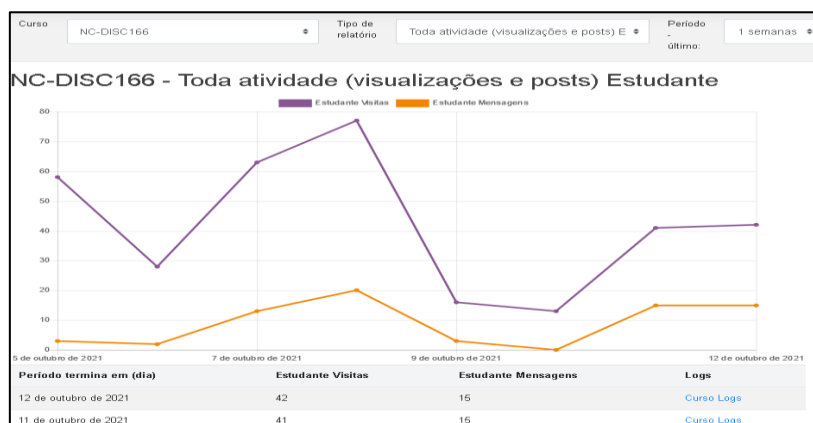
Nome / Sobrenome	Identificação de usuário	Endereço de email	Arquivo para os estudantes	Arquivo	cert	Base de Dados	TESTE1	Diálogo	TESTE2	DIÁRIO	Diário dos Estudantes	teste	Guimarães Rosa - Docente	Ferramenta Escolha
Vanina Costa Dias	vanina.dias	vaninadias@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Figura 27** – Lista das conclusões de atividades.

**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 5.8 Estatística

Neste relatório é possível ver as estatísticas das atividades por período (FIGUR 28) e inferir o tipo de atividade gera mais engajamento entre os alunos.



**Figura 28** – Tela das estatísticas do curso.

**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

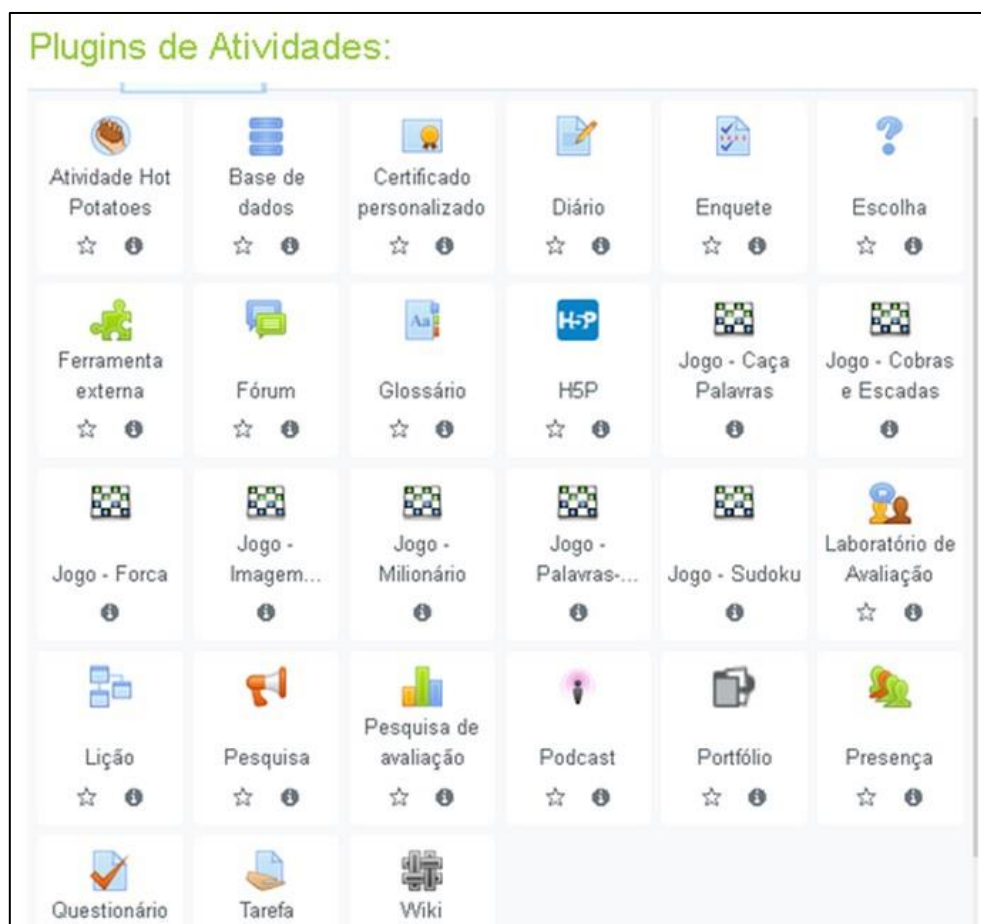
## 5.9 Regras de monitoramento de eventos (Em processo de construção!)



## 6 CONHECENDO AS FERRAMENTAS DE ATIVIDADE DO AVA-MOODLE DA FCV

As ferramentas do AVA-Moodle são conhecidas pelo nome de *plugins*. Os *plugins* permitem que o professor inclua recursos e funcionalidades adicionais como: atividades, questionários, jogos, livros, links, páginas de web, pesquisas, imagens, recursos de mídia, etc. No AVA-Moodle existem dois blocos de plugins: ‘atividades’ e ‘recursos’.

Para adicionar, editar e remover algum item no AVA-Moodle, tem que ‘**Ativar Edição**’ no alto, superior, direito da tela. Selecione em qual tópico quer adicionar a ferramenta e clique em ‘**Adicionar Atividade ou Recurso**’. Será aberta a seguinte janela de *plugins* para escolha (FIGURAS 29 e 30).



**Figura 29** – Lista de opções de ‘*plugin* atividade’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).



**Figura 30** – Lista de opções de ‘*plugin* recurso’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

## 6.1 HOT POTATOES

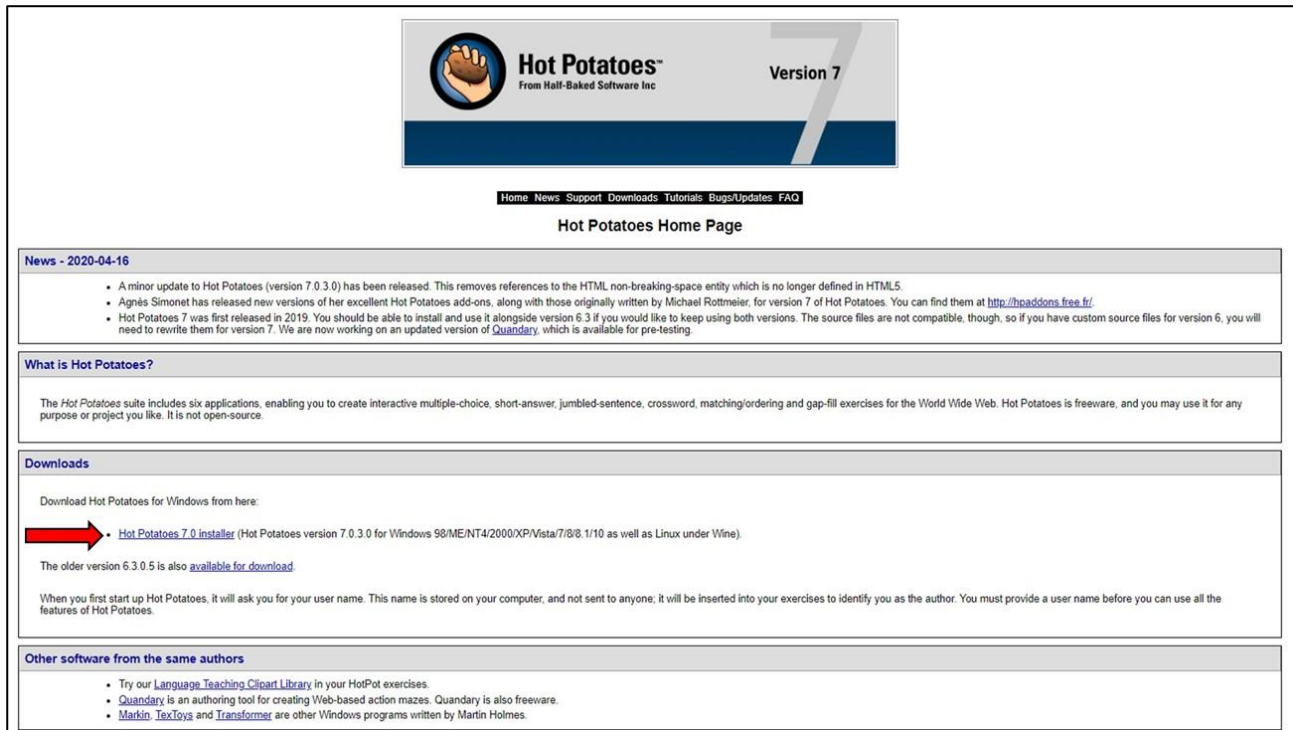
*Hot Potatoes* é uma ferramenta gratuita que permite construir seis aplicações interativas. A partir de seis módulos – cinco de criação e um de compilação:

- **JCross** –elaboram-se palavras cruzadas;
- **JMix** – permite-se ordenação de palavras de uma frase;
- **JCloze** – cria-se exercícios de texto lacunar (texto com espaços em branco para preencher);
- **JQuiz** – elaboram-se questionários de escolha múltipla, de seleção múltipla, verdadeiro/falso, ou de resposta curta;
- **JMatch** – cria-se associação de pares ou ordenação de frases;
- **The Masher** – compila-se os arquivos de diversos exercícios e cria-se uma página de índice com ligações para cada um dos arquivos.

### 6.1.1. Instalar o *Hot Patatoes* no Computador

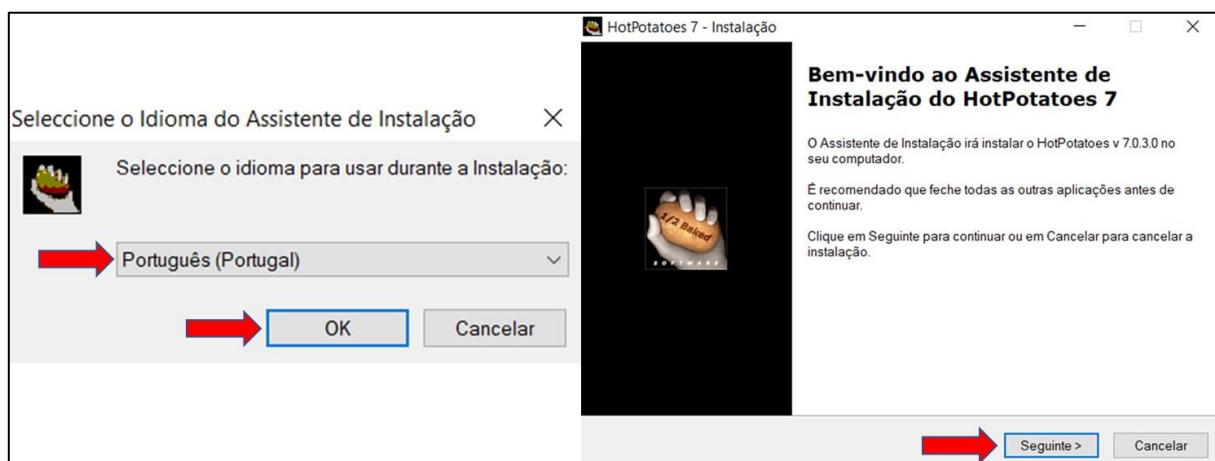
Esse *plugin* é diferente dos demais instalados no AVA-Moodle, pois, ele é necessário instalar outro programa no computador, diretamente do site do *Hot Potatoes*.

Entre no *link*: <https://hotpot.uvic.ca/> e já na tela inicial do site abrirá o tópico de *Downloads*. Basta clicar em *Hotpotatoes 7.0 installer*, faça o download (FIGURA 31). Clique em salvar arquivo (salve no local que desejar em seu computador).



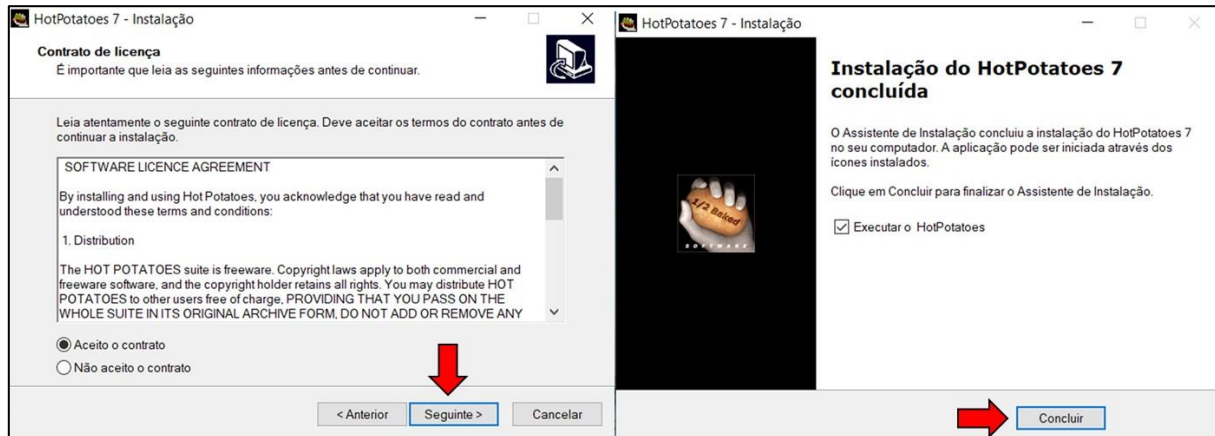
**Figura 31** – Tela de *download* do *Hot Potatoes*.  
**Fonte:** <https://hotpot.uvic.ca/> (2020).

Após a finalização do download, clique em executar, selecione o idioma, clique em OK e na próxima tela clique em seguinte (FIGURA 32).



**Figura 32** – Tela 1 e 2 da instalação do *Hot Potatoes*.  
**Fonte:** *Hot Potatoes* (2020).

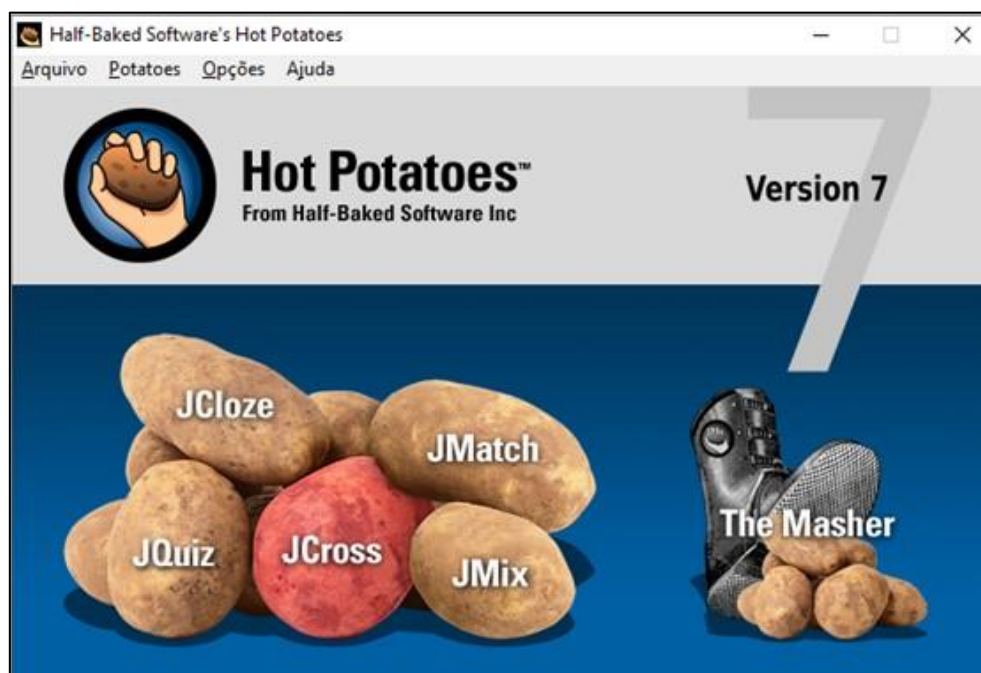
Marque a caixa ‘**Aceito contrato**’ e clique em ‘**Seguinte**’ nas próximas telas, até que o processo de instalação esteja concluído, então clique em ‘**concluir**’ (FIGURA 33).



**Figura 33** – Tela de aceite de contrato e tela de conclusão de instalação.  
**Fonte:** *Hot Potatoes* (2020).

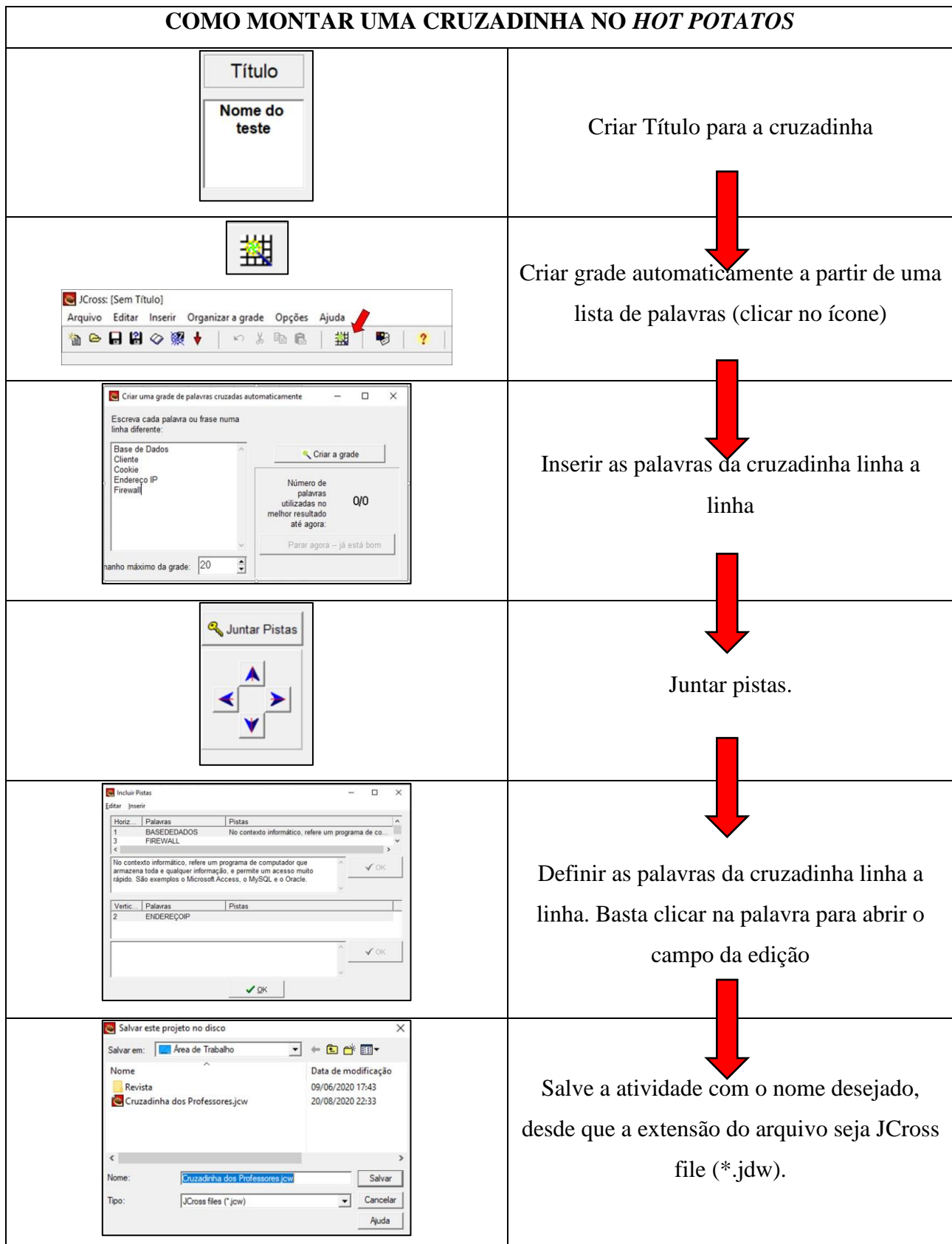
### 6.1.2 Criar um game no Hot Potatoes

Abra o programa *Hot Potatoes* instalado em seu computador (FIGURA 34) A *Potato* (batata) selecionada ficará de cor diferente (FIGURA 34). Clique em *Jcross*. Clique em *JCross* para criar um game palavra cruzada (cruzadinha), conforme fluxograma abaixo (FIGURA 35).



**Figura 34** – Tela inicial do programa, com a função *Jcross* selecionada.  
**Fonte:** *Hot Potatoes* (2020).

## COMO MONTAR UMA CRUZADINHA NO *HOT POTATOS*




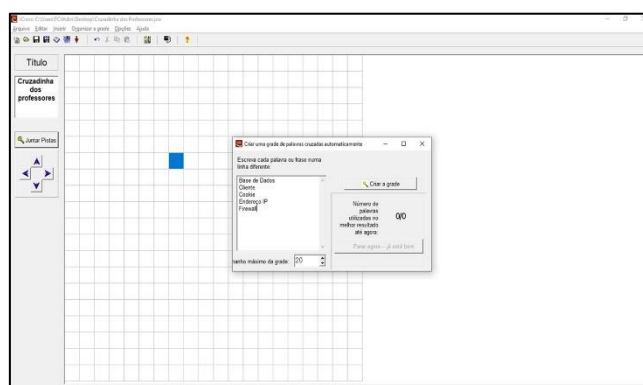
**Figura 35** – Fluxograma de como criar uma cruzadinha no *Hot Potatoes*.

Fonte: *Hot Potatoes* (2020).



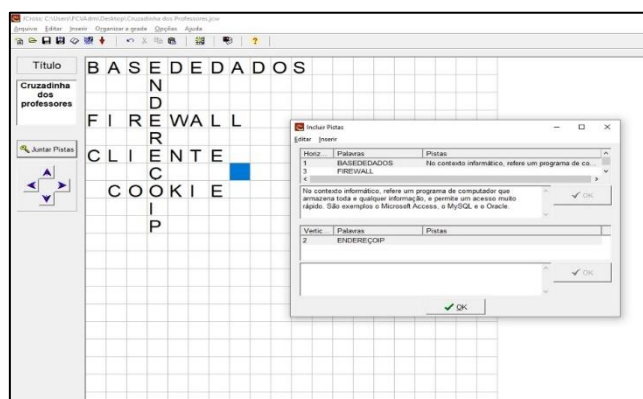
Para criar uma cruzadinha no *Hot Potatoes* deve-se seguir os seguintes passos:

- 1) Selecionar o item *Jcross do Hot Potatoes*;
- 2) Inserir o nome da atividade no campo correto: ‘**TÍTULO**’
- 3) Clicar no ícone  para criar uma grade automática a partir de uma lista de palavras. O ícone fica na barra de menu.
- 4) Na caixa de texto que for a aberta, digite ou copie as palavras (uma palavra ou frase por linha) que deseja colocar na cruzadinha. Depois clique em ‘**Criar a grade**’ no botão à direita da lista (FIGURA 36).



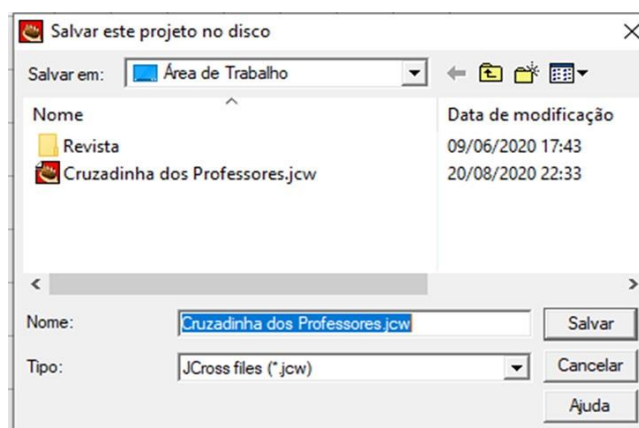
**Figura 36** – Tela de criação da grade da cruzadinha.  
 Fonte: *Hot potatoes* (2020).

- 5) Agora que as palavras ou expressões estão inseridas, é preciso mesclar as palavras utilizando o botão à esquerda da tela ‘**Juntar Pistas**’.
- 6) Agora que as palavras estão inseridas e mescladas, é preciso definir as pistas para desvendá-las. Para cada palavra, clique no campo da palavra e digite a sua descrição na caixa de texto e clique no **OK**. Repita para todas as palavras, tanto na horizontal, quanto na vertical (FIGURA 37).



**Figura 37** – Tela de junção das pistas da cruzadinha.  
 Fonte: *Hot Potatoes* (2020)

7) Ao finalizar a definição de todas as pistas, clique em ‘OK’ na parte inferior da tela. Vá no menu Arquivo e clique em ‘**Salvar Como**’. Navegue até a pasta que deseja salvar o arquivo em seu computador. Digite o nome do arquivo e salve EXCLUSIVAMENTE com a extensão JCross file (\*.jcw) para que possa funcionar corretamente. Clique em ‘**Salvar**’ (FIGURA 38).



**Figura 38** – Tela de para salvar o arquivo de cruzadinha do *Hot Potatoes*.  
**Fonte:** *Hot Potatoes* (2020)

8) Pronto! Agora é preciso fazer a inclusão da cruzadinha no AVA-Moodle.

### 6.1.3 Importar O Game *Hot Potatoes* Para O AVA-Moodle

Para adicionar o *plugin* Atividade *Hot Patotoes* selecione o ‘**Tópico**’ que vai adicionar e clique em ‘**Adicionar um recurso ou atividade**’ (FIGURA 39), marque a caixa ‘**Atividade Hot Potatoes** e clique em ‘**Adicionar**’ (FIGURA 40). Agora é só configurar a atividade, conforme todos os itens da Figura 41.



**Figura 39** – Adicionar uma atividade ou recursos dentro de um tópico.  
**Fonte:** AVA-Moodle da FCV (2021).



**Figura 40** – Plugin da atividade *Hot Potatoes*.

Fonte: AVA-Moodle da FCV (2021).

**Figura 41** – Configurações da atividade *Hot Potatoes*.

Fonte: AVA-Moodle da FCV (2021).

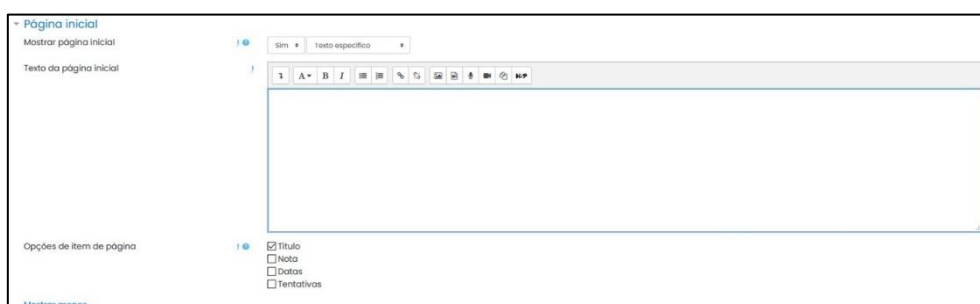
Para a configuração da ‘**Atividade Hot Potatoes**’ é preciso se atentar ao correto preenchimento de cada um dos campos mostrados na Figura 41. No Bloco ‘**Geral**’, no campo de texto, deve-se selecionar a opção ‘**Trazer do arquivo fonte**’, que, neste caso foi a cruzadinha criada no programa externo *Hot Potatoes*. O arquivo estará com o nome que você salvou na configuração do jogo. Clique na seta azul (grande) para adicionar o arquivo que foi criado. Clique em **Browser** ou **Procurar** (dependendo do navegador) e navegue até o local onde salvou o arquivo criado no programa e clique em ‘**Enviar este arquivo**’. O arquivo também pode ser arrastado do local de origem para dentro do campo azul (FIGURA 42).



**Figura 42** – Bloco ‘Geral’ do *Hot Potatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Página inicial**’, clique em ‘**Mostrar mais**’ para ativar outras configurações. No campo ‘**Texto para a página inicial**’ digite a descrição e selecione as opções de item de página que deseja que seja apresentada (FIGURA 43).



**Figura 43** – Bloco ‘página inicial’ *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Página de saída**’, selecione para qual atividade o estudante deverá ser direcionado após a finalização da cruzadinha (FIGURA 44).



**Figura 44** – Bloco ‘Página de saída’ do *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Visualização**’ não é necessário a alteração das configurações. Dessa forma, pode-se deixar da seguinte forma (FIGURA 45).

**Figura 45** – ‘Bloco ‘Visualização’ do *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Controle de acesso**’, faça a configuração da atividade (FIGURA 46).

- **Atividades prévias** – Nesta configuração o estudante é obrigado a cumprir algum pré-requisito antes do jogo ser liberado. Se não tiver necessidade, e o estudante puder acessar o jogo a qualquer momento, basta deixar item marcado em ‘**Nenhum**’.
- **Disponível a partir de /disponível até** –Datas inicial e final para realizar a atividade. Para isso, basta clicar na caixa ‘**Habilitar**’ para ter acesso nas datas e horários.
- **Limite de tempo** –Tempo que o estudante terá para fazer a tentativa, caso seja de interesse para aquele componente curricular.
- **Atraso 1, 2 e 3** – Tempo que o aluno terá que aguardar para fazer uma nova tentativa.

**Figura 46** - ‘Bloco de ‘Controle de acesso’ do *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Revisar Opções**’, selecione o Selecione o tipo de feedback que os estudantes receberão durante, após e/ou quando fechar a atividade (FIGURA 47).

**Figura 47** - Bloco ‘Revisar opções’ *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco de **‘Restrição extra nas tentativas’** – configuram-se quantas tentativas o estudante pode fazer. O campo de senha e endereço de rede podem ser deixadas em branco (FIGURA 48).

Restrições extras nas tentativas

Tentativas permitidas	•	Tentativas ilimitadas
Senha necessária	•	
Requer endereço de rede	•	

**Figura 48** – Bloco de ‘Restrições extras nas tentativas’ *Hot Patatoes*.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco de **‘Notas’** é preciso configurar a pontuação da atividade (FIGURA 49).

- **Método de classificação** – Configura-se a nota mais alta, nota média, nota da primeira e/ou da última tentativa;
- **Grau de ponderação** – Digite qual a nota que a atividade irá valer;
- **Nota para aprovação** – Digite a nota para o estudante ser aprovado nesta atividade. Por exemplo, nos CC dos cursos o estudante é aprovado com 70% da nota;
- **Categoria de Notas** – Deixe em não categorizado.

Notas

Método de classificação	•	Nota mais alta
Grau de ponderação	! •	10
Nota para aprovação	! •	7,00
Categoria de notas	! •	Não categorizado

Mostrar menos ...

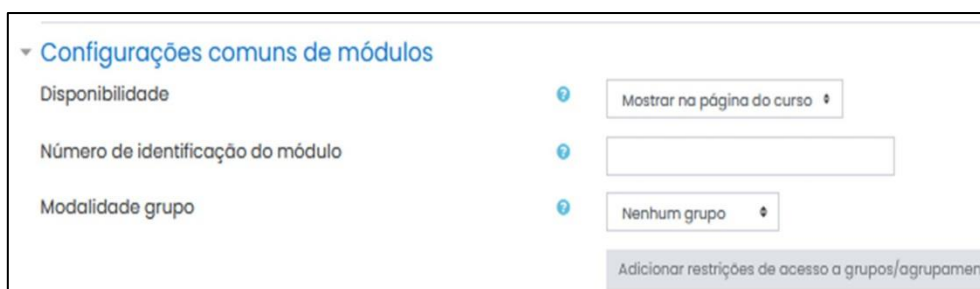
**Figura 49** – Bloco de ‘Notas’ do *Hot Patatoes*.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Configurações comuns de módulos’** é preciso atentar-se ao objetivo da atividade dentro do CC (FIGURA 50).

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em **‘mostrar na página do curso’** para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;

- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.



**Figura 50** – Bloco ‘Configurações comuns de módulos’ do *Hot Patatoes*.

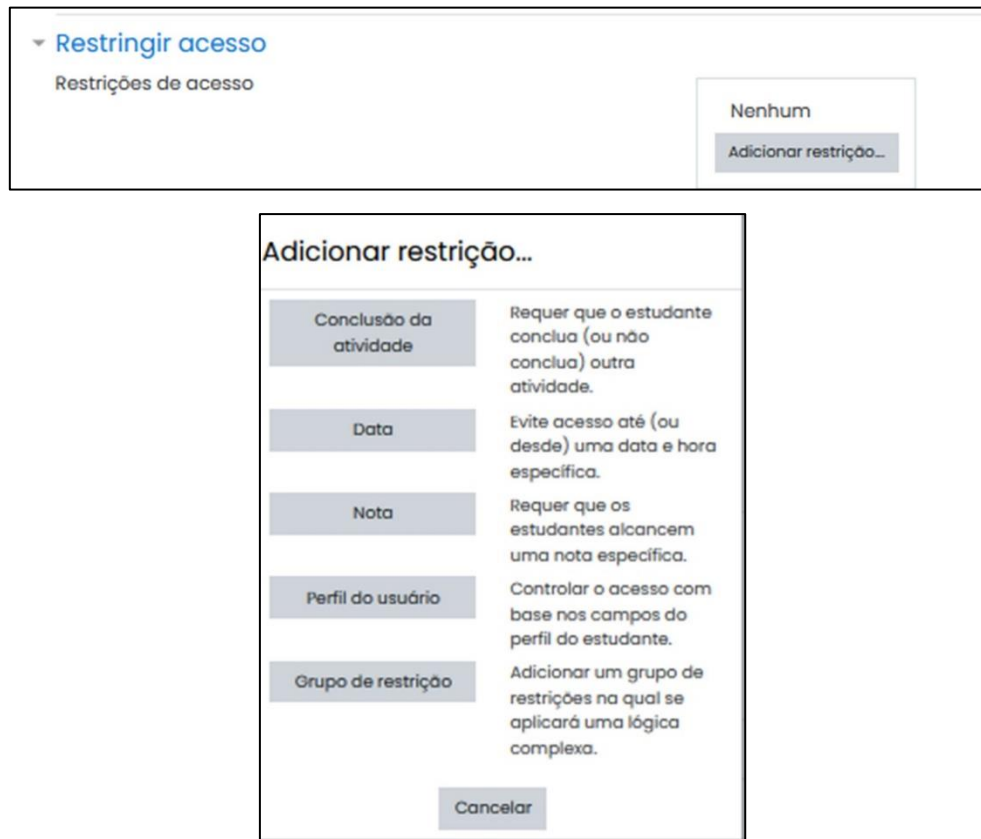
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 51). Estas funções funcionam para outras atividades do AVA-Moodle.

Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

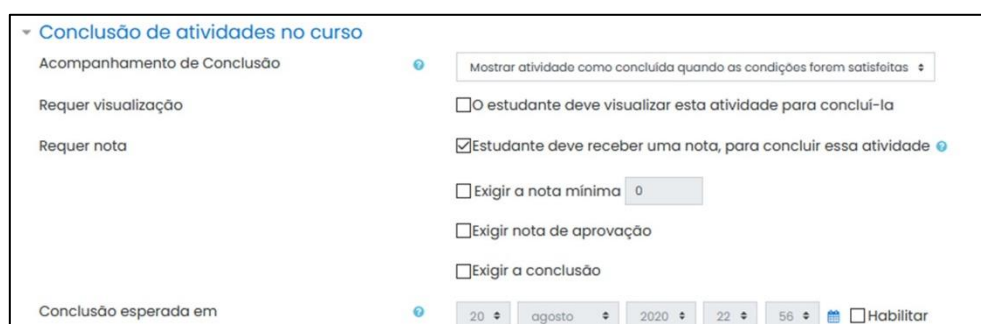
- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;

- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 51** – ‘Bloco de ‘Restringir acesso’ do *Hot Patatoes*.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 52).



**Figura 52** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do *Hot Patatoes*.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



O Bloco ‘Tags’ e o Bloco ‘Competências’ não precisam ser alterados, pois estão em processo de construção (FIGURA 53).



**Figura 53** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade *Hot potatoes*, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 54).



**Figura 54** – Salvar e mostrar’ a atividade *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Para visualizar a cruzadinha elaborada na ferramenta externa *Hot potatoes*, clique em ‘**Pré visualizar**’ clique no botão conforme apresentado na Figura 55 e a cruzadinha aparecerá conforme Figura 56.



**Figura 55**– Pré-visualização da ‘Cruzadinha’ do *Hot Patatoes*.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



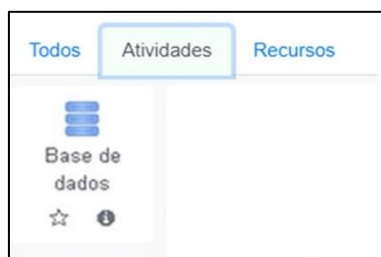
**Figura 56** – Tela da ‘Cruzadinha’ no AVA-Moodle, construída no *Hot Potatoes*.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.2 BASE DE DADOS

A **‘Base de dados’** é um *plugin* que, como o próprio nome diz, possibilita a criação de uma atividade contendo um banco de dados que pode ser alimentado por professores e/ou alunos, conforme as configurações realizadas pelo professor. Esta atividade pode ser usada como um método de avaliação, para confecção de material para ensino ou revisão dos conteúdos.

### 6.2.1 Criar uma Base de Dados

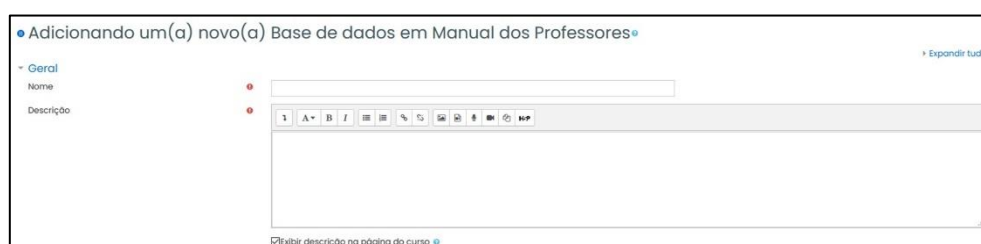
Para adicionar o *plugin* **‘Base de dados’** selecione o tópico no qual vai querer adicionar a atividade. Clique em **‘Adicionar um recurso ou atividade’**, marque a caixa **‘Base de dados’** e clique em **‘Adicionar’** (FIGURA 57).



**Figura 57** – *Plugin* ‘Base de dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Geral’**, identifique a atividade com um título utilizando a caixa de texto **‘Nome’** e acrescente uma descrição na caixa de texto **‘Descrição’**. Para que a **‘Descrição’** fique visível ao aluno na página do AVA é necessário marcar a caixa **‘Exibir descrição na página do curso’** (FIGURA 58).



**Figura 58** – Bloco ‘Geral’ da atividade ‘Base de dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Itens**’, configuram-se as seguintes opções (FIGURA 59):

- **Aprovação necessária** – esta configuração é usada para definir se o estudante pode adicionar o item, sem uma aprovação prévia do professor.
- **Permitir comentários** – permite aos estudantes fazerem comentário nos itens.
- **Itens obrigatórios antes da visualização** – Configura-se quantos itens o estudante tem que postar para poder visualizar os itens dos colegas.
- **Número máximo de itens** – Configura-se a quantidade de máxima de itens de cada estudante.

Opção	Configuração
Aprovação necessária	Não
Permitir comentários	Não
Itens obrigatórios antes da visualização	Nenhum
Número máximo de itens	Nenhum

Figura 59 – Bloco ‘Itens’ da atividade ‘Base de Dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Disponibilidade**’ é possível configura as datas nas quais as atividades estarão disponíveis aos alunos. Para fazer a configuração, deverá marcar a caixa ‘**Habilitar**’ e fazer a alteração das datas (FIGURA 60). As opções disponíveis são.

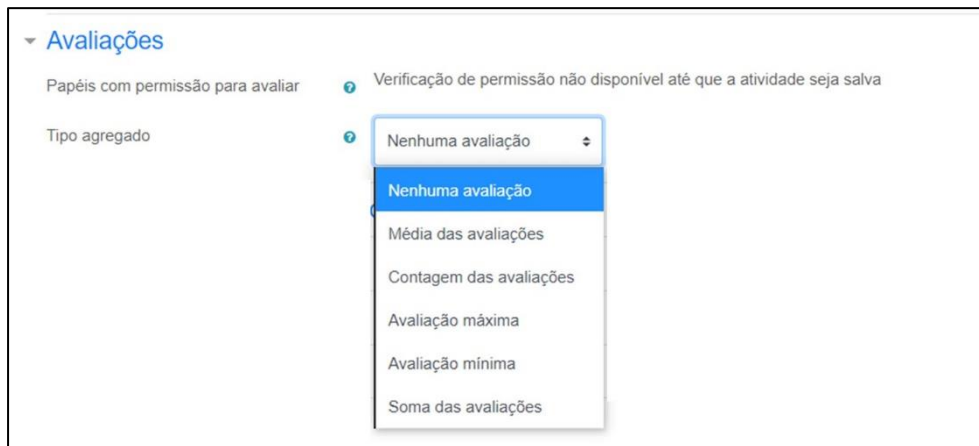
- **‘Disponível a partir de’** e **‘Disponível até’** – configura o prazo em que a atividade estará disponível para os estudantes postarem os itens.
- **‘Visível a partir de’** e **‘Visível até’** – configuração utilizada para definir até quando os estudantes podem visualizar a atividade – os itens da base de dados.

Opção	Configuração
Disponível a partir de	21 agosto 2020 00:13 <input type="checkbox"/> Habilitar
Disponível até	21 agosto 2020 00:13 <input type="checkbox"/> Habilitar
Visível a partir de	21 agosto 2020 00:13 <input type="checkbox"/> Habilitar
Visível até	21 agosto 2020 00:13 <input type="checkbox"/> Habilitar

Figura 60– Bloco ‘Disponibilidade’ da atividade ‘Base de Dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘Avaliações’ o professor poderá configurar da seguinte forma (FIGURA 61):

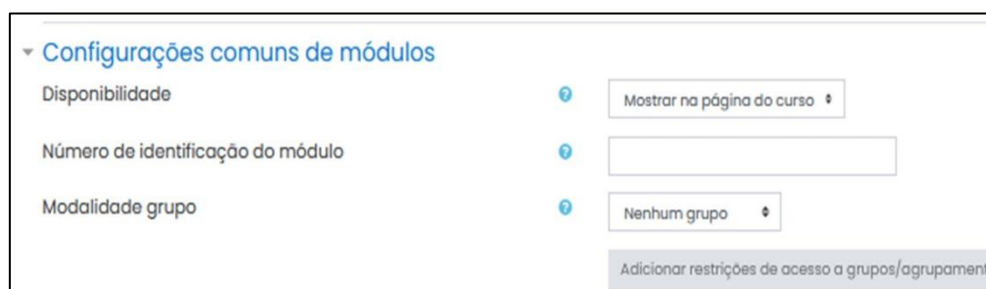


**Figura 61** – Bloco ‘Avaliações’ da atividade ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidada.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O tipo de agregação define como as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas:

- **Nenhuma avaliação** – a atividade não será avaliada e não aparecerá no livro de notas.
- **Média das avaliações** – A média das notas.
- **Contagem das avaliações** – o número de itens avaliados gera a nota final. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.
- **Avaliação Máxima** – A melhor avaliação se torna a nota final.
- **Avaliação Mínima** – A pior avaliação se torna a nota final.
- **Soma das avaliações** – Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima par a atividade.

No bloco ‘Configurações comuns de módulos’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):



**Figura 62** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidada.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

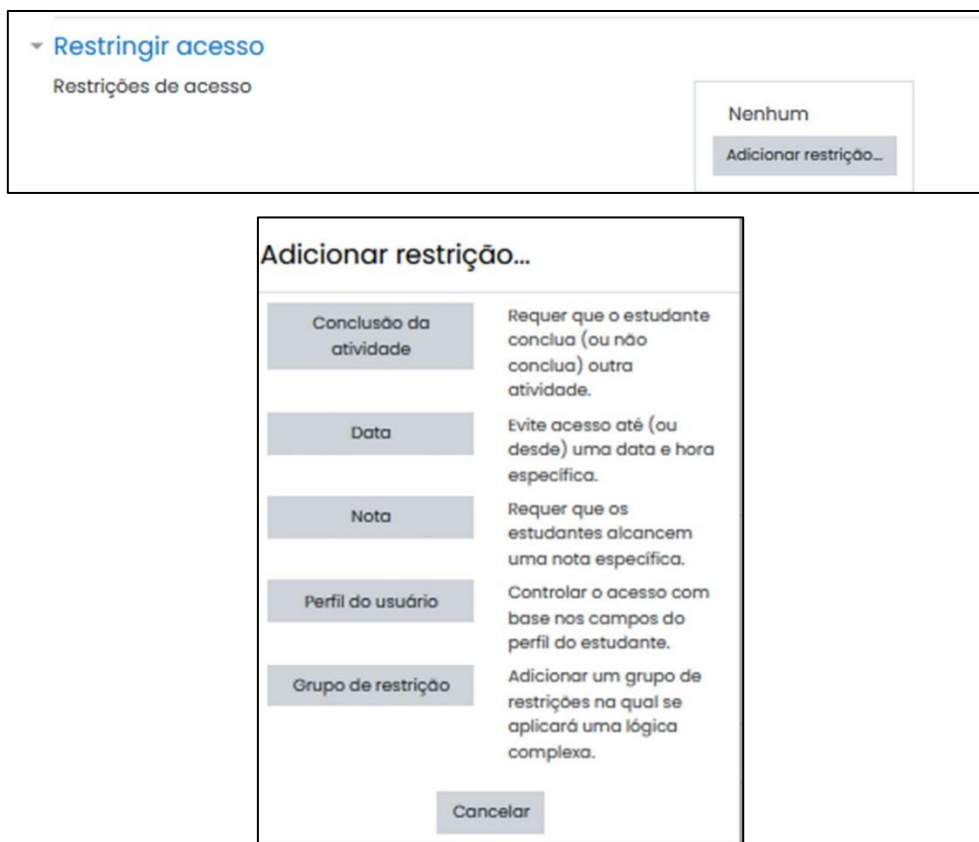
- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

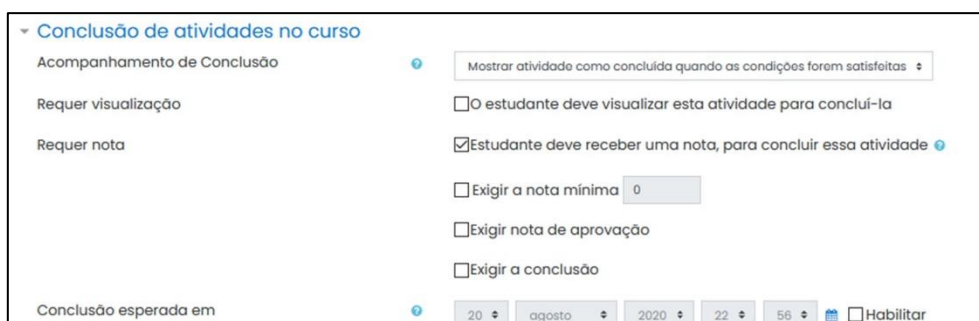
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 63** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 64** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 65).

Em processo de construção!



**Figura 65** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 66), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 66** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.2.2 Configurar a Base de Dados

Assim que o professor terminar de configurar os dados gerais da atividade, como mostrado no item anterior, ele visualizará uma mensagem indicando que a atividade ainda não possui nenhum campo preenchido (FIGURA 67) e que deverá inserir as configurações da atividade **‘Banco de dado’** propriamente dita.



**Figura 67** – Mensagem da atividade ‘Banco de dados’ sobre a inexistência de campos preenchidos  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Para definir um modelo de **‘Base de dados’**, o professor seleciona o(s) campo(s) desejado(s), de acordo com a proposta da sua atividade, a fim de que os alunos insiram os dados solicitados na mesma. Para iniciar a configuração, no item **‘Criar novo campo’**, o professor pode inserir arquivos



ou dados descritivos (FIGURA 68). A seguir, serão apresentados alguns campos que podem ser utilizados nesta atividade:

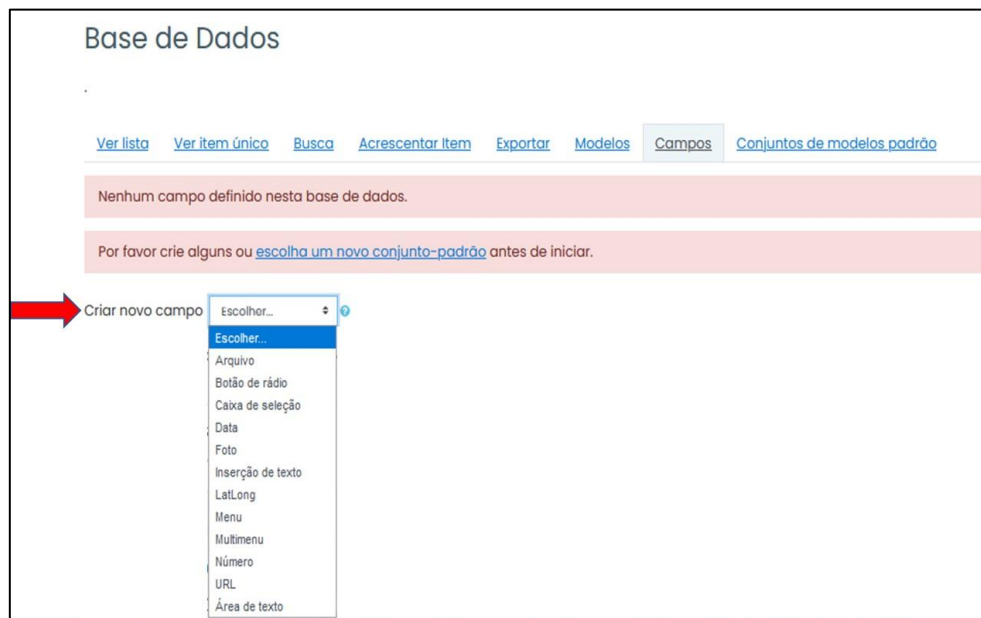


Figura 68 – Tela de criação dos campos da ‘Base de Dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

- **Arquivo**: Permite ao aluno postar um arquivo, conforme orientação do professor;
- **Botão de rádio**: Permite formatar uma questão com diversos botões de marcação como opções de resposta para o aluno;
- **Caixa de seleção** – Permite a marcação de mais de uma opção ao mesmo tempo;
- **Data** – Permite ao aluno inserir uma data. Por exemplo, a data de postagem do conteúdo, a entrega da atividade;
- **Foto** – Permite ao aluno postar arquivos de imagens;
- **Entrada de texto** – Permite ao aluno postar um texto, e o professor poderá permitir ou não a criação de um link automático;
- **Latitude/longitude** – Permite ao aluno postar uma latitude/longitude com o uso (se permitido pelo professor) de serviços *Link-out* para a localização em mapas do ponto informado;
- **Menu** – Permite ao aluno selecionar uma ou todas as opções disponibilizadas pelo professor;
- **Menu Múltiplo** – Disponibiliza um campo com opções que serão selecionadas pelos alunos, no qual pode ser escolhida somente uma opção;
- **Número** – Permite ao aluno fornecer um número (positivo, negativo ou zero);

- **URL** – Permite ao aluno postar o endereço de um site.
- **Área de texto** – Define o campo da área de texto (largura, altura e tamanho do arquivo);

Estes campos podem ser incluídos e/ou excluídos conforme a necessidade do professor.

Após a criação dos campos, o professor conseguirá acessar as outras abas destacadas em azul na Figura 69 no ‘**Campo Texto**’.

- **Ver lista** – O professor ou os alunos poderão visualizar os itens que já foram postados.
- **Ver item único** – O professor ou os alunos poderão visualizar a base de dados por campo, individualmente.
- **Busca** – O professor ou os alunos poderão realizar uma busca dentre os itens disponíveis na atividade.
- **Acrescentar item** – O professor poderá visualizar os itens inclusos no banco de dados para preenchimento.
- **Exportar** – O professor poderá exportar para formato .xls, .xlsx, .csv ou .ods uma base de dados já elaborada, integralmente ou parcialmente.
- **Modelos** – O professor poderá criar novos modelos de interface, na qual poderá escolher os campos que haverá no seu banco de dados em linguagem. Javascript ou HTML. O USO DESSA ABA É ACONSELHÁVEL SOMENTE PARA QUEM DOMINA O USO DESSAS FERRAMENTAS.
- **Campos** – O professor poderá criar (como visto anteriormente), organizar e visualizar todos os campos inseridos na base de dados.
- **Conjunto de modelos padrão** – O professor poderá exportar um modelo de base de dados criado na plataforma para o computador. Através desta opção, ele poderá exportar arquivos de atividades futuras para outras turmas. A opção publica um conjunto de modelos padrão, permitindo sua visualização e utilização por qualquer participante. Também é possível importar arquivos já existentes, inclusive os que estão salvos na opção.

The screenshot shows the 'Base de Dados' configuration interface. At the top, there are navigation links: 'Ver lista', 'Ver item único', 'Busca', 'Acrescentar item', 'Exportar', 'Modelos', 'Campos', and 'Conjuntos de modelos padrão'. The 'Campos' tab is selected. Below the navigation, the title 'Campo Texto' is displayed. The configuration form includes the following fields and options:

- Nome do Campo: Plataforma
- Descrição do campo: texto
- Campo obrigatório:
- Permitir link automático:

At the bottom right of the form, there are two buttons: 'Adicionar' (highlighted in blue) and 'Cancelar'.

**Figura 69** – Tela de configuração ‘campo texto’ da ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.3 CERTIFICADO SIMPLES

### 6.3.1 Criar um Certificado simples

O *plugin* ‘**certificado simples**’ pode ser utilizado para certificar o aluno (FIGURA 70). Para que seja configurado os termos controles dos certificados emitidos, gentileza solicitar à Administradora da plataforma a inserção da atividade



**Figura 70** – *Plugin* de Certificado Simples.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.4 CHAT

### 6.4.1 Criar um Chat

O ‘**Chat**’ é atividade que permite aos participantes realizarem uma conversar em tempo real. O professor pode programar uma única sessão ou sessões recorrentes. As sessões são salvas e podem ou não serem disponibilizada aos estudantes. Esta atividade permite maior interação da turma, tiradúvidas, discussão em grupo, trocas de experiências etc.

## 6.4.2 Configurar um Chat

Para adicionar o *plugin* ‘Chat’ (FIGURA 71), selecione o tópico que vai adicionar e clique em ‘Adicionar um recurso ou atividade’, marque a caixa ‘Chat’ e clique em ‘Adicionar’.

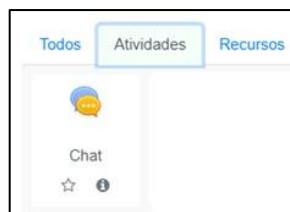


Figura 71 – *Plugin* ‘Chat’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘Geral’, na caixa de texto ‘Nome desta sala’ digite um título da sessão e na caixa de texto ‘Descrição’ digite uma descrição para atividade e marque a caixa ‘Exibir descrição na página do curso’ (FIGURA 72).



Figura 72 – *Plugin* ‘Chat’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘Sessões de chat’, o professor poderá definir os seguintes itens (FIGURA 73)

- **Data do próximo chat** – agendamento do dia e horário do ‘Chat’.
- **Repetir/publicar horário de sessão** – neste campo o professor terá liberdade de escolher entre 4 (quatro) opções:
  - Não publicar o horário dos chats;
  - Não repetir – publicar apenas o horário específico;
  - Na mesma hora todos os dias;

- No mesmo horário cada semana.
- **Salvar as sessões encerradas** – neste campo o professor pode optar por salvar as sessões de 2 a 365 dias.
- **Todos podem ver as sessões encerradas** – neste campo o professor decide se o aluno pode ou não ter acesso às sessões do chat, escolhendo entre ‘Sim’ ou ‘Não’.



Sessões de chat

Data do próximo chat: 31 de dezembro de 2021, 10h31

Repetir/publicar horário de sessão: Não publicar os horários dos chats

Salvar as sessões encerradas: Nunca excluir as mensagens

Todos podem ver as sessões encerradas: Não

Figura 73 – Sessão de chat ‘Chat’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘Configurações comuns de módulos’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 74):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘mostrar na página do curso’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando

necessário, pode-se ‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’ através da ‘Restrição de acesso’.

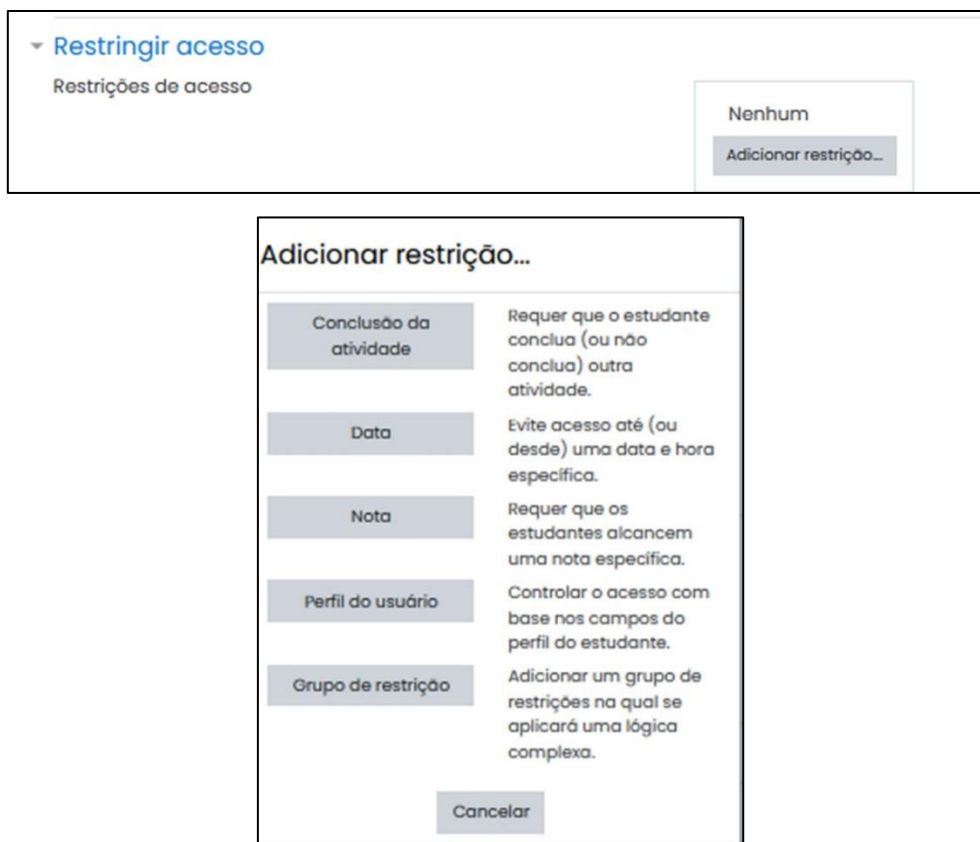
**Figura 74** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 75).

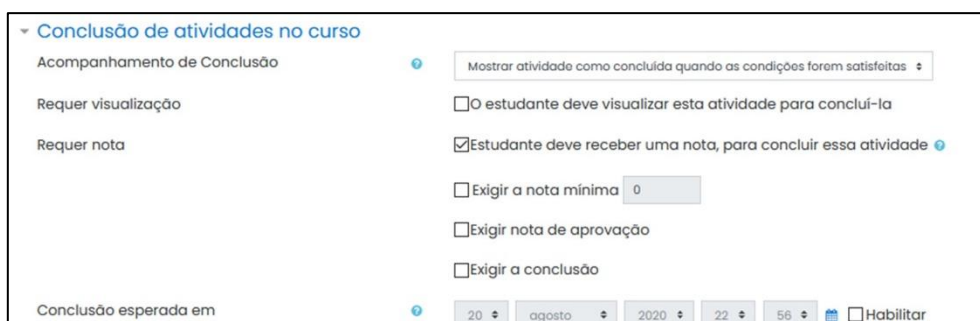
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 75** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 76).



**Figura 76** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 77).

Em processo de construção!



**Figura 77** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 78), para iniciar a configuração da atividade.



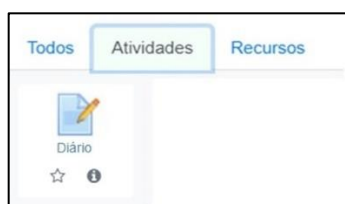
**Figura 78** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.5 DIÁRIO

O **‘Diário’** é uma ferramenta utilizada para que o aluno realize um registro periódico referente a determinado assunto, tema de trabalho ou atividade, conforme orientações do professor. Esta atividade é privada e não pode ser visualizada pelos outros colegas. Somente o professor tem acesso ao diário de cada aluno.

### 6.5.1 Criar um Diário

Para adicionar o *plugin* **‘Diário’** selecione o tópico que vai adicionar e clique em **‘Adicionar um recurso ou atividade’**, marque a caixa **‘Diário’** e clique em **‘Adicionar’**(FIGURA 79).



**Figura 79** – *Plugin* ‘Diário’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



No bloco ‘**Geral**’, na caixa de texto ‘**Nome**’ digite um título e na caixa de texto ‘**Descrição**’ digite uma descrição para atividade e marque a caixa ‘**Exibir descrição na página do curso**’. Quanto à ‘**Disponibilidade**’ está relacionada à data de abertura e fechamento da atividade, que caso queiram ser utilizadas, precisam ser habilitadas na caixa de texto à direita (FIGURA 80).

The image shows the configuration interface for the 'Diário' (Diary) plugin in Moodle. It is divided into two main sections: 'Geral' (General) and 'Disponibilidade' (Availability).  
In the 'Geral' section, there are two text input fields: 'Diary name' and 'Diary description'. The 'Diary description' field is a rich text editor with a toolbar. Below these fields, there is a checkbox labeled 'Exibir descrição na página do curso' (Show description on the course page), which is checked.  
In the 'Disponibilidade' section, there are four rows of configuration options:  
1. 'Open time': A date and time picker set to '2 de janeiro de 2022' at '10' hours, with a 'Habilitar' checkbox checked.  
2. 'Close time': A date and time picker set to '2 de janeiro de 2022' at '11' hours, with a 'Habilitar' checkbox checked.  
3. 'Edit all entries': A dropdown menu set to 'Não' (No).  
4. 'Edit entry dates': A dropdown menu set to 'Não' (No).

Figura 80 – Plugin ‘Diário’.

Fonte: ead.cienciasdavid.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘**Avaliações**’ as seguintes configurações devem ser preenchidas (FIGURA 81):

- **Papéis com permissão para avaliar** – Para submeter avaliações, os participantes necessitam ter domínio no Moodle/rating:rate ou qualquer capacidade específica do módulo.
- **Tipo agregado** – as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas.
  - **Média das avaliações** – A média das notas.
  - **Contagem das avaliações** – O número de itens avaliados gera a nota final. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.
  - **Avaliação máxima** – A melhor avaliação se torna a nota final.
  - **Avaliação mínima** – A pior avaliação se torna a nota final.
  - **Soma das avaliações** – Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.
- Se ‘**Nenhuma avaliação**’ estiver selecionada, a atividade não aparecerá no livro de notas.

▼ **Avaliações**

Papéis com permissão para avaliar ? Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado ?

- Nenhuma avaliação
- Nenhuma avaliação**
- Média das avaliações
- Contagem das avaliações
- Avaliação máxima
- Avaliação mínima
- Soma das avaliações

Papéis com permissão para avaliar ? Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado ? Média das avaliações

Escala ?

Tipo Pontos

Nota máxima

100

 Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo

Categoria de notas ? Não categorizado

Nota para aprovação ?

**Figura 81** – Bloco ‘Nota’ do Diário.

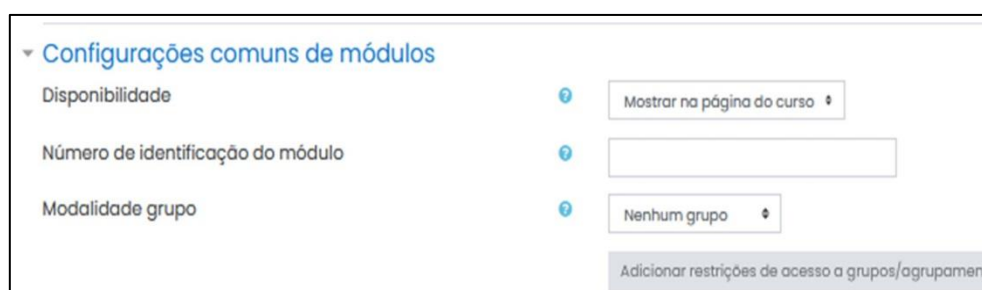
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 82):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;

- **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



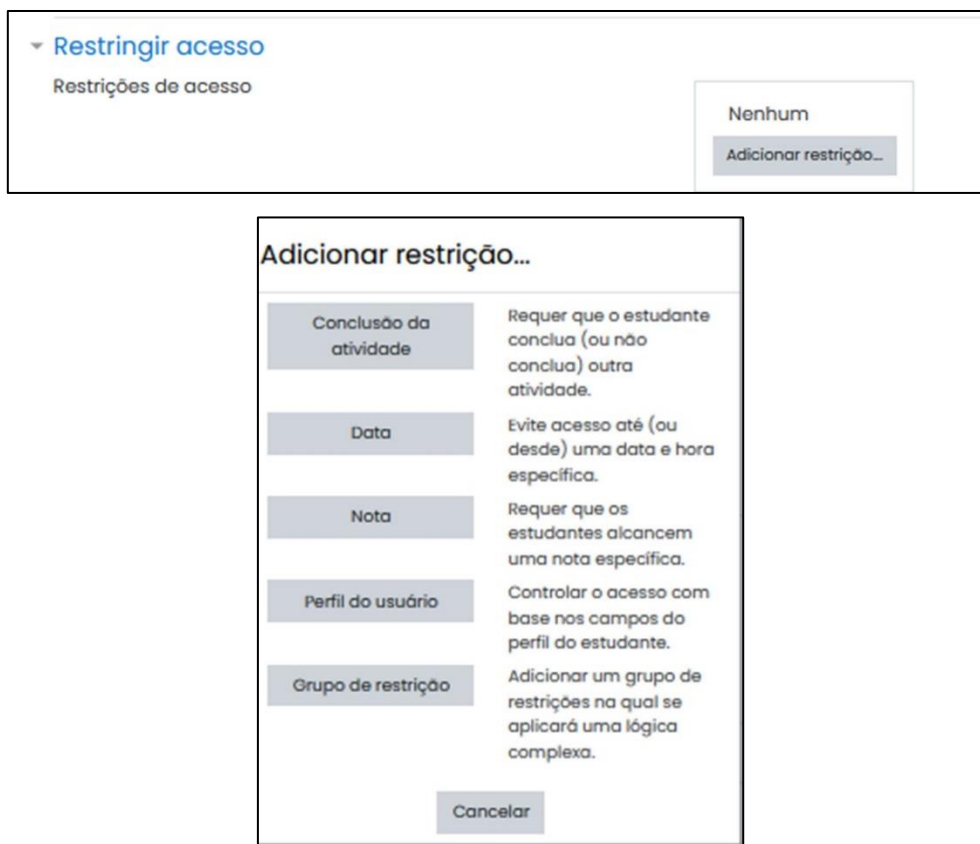
**Figura 82** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 83).

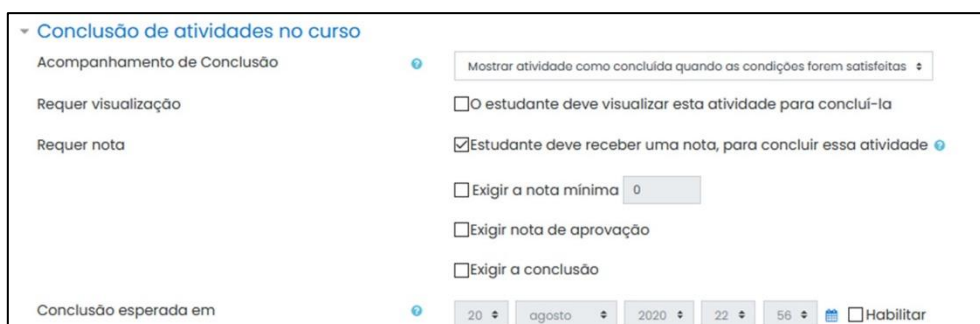
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 83** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 84).



**Figura 84** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 85).

Em processo de construção!



**Figura 85** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 86), para iniciar a configuração da atividade.



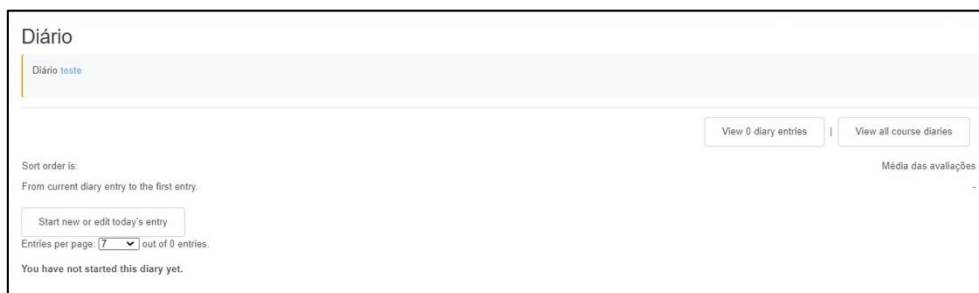
**Figura 86** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

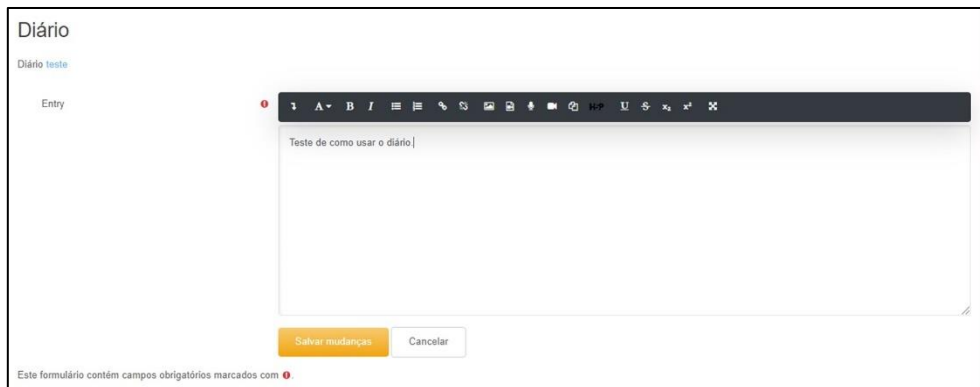
### 6.5.2 Criar ou editar anotações

Para iniciar ou editar uma anotação no **‘Diário’** clique em: [Iniciar ou editar a minha anotação no diário](#) conforme Figura 87.

Para visualizar as anotações feitas pelos estudantes, você deve clicar em: [Ver 0 anotações do diário](#)

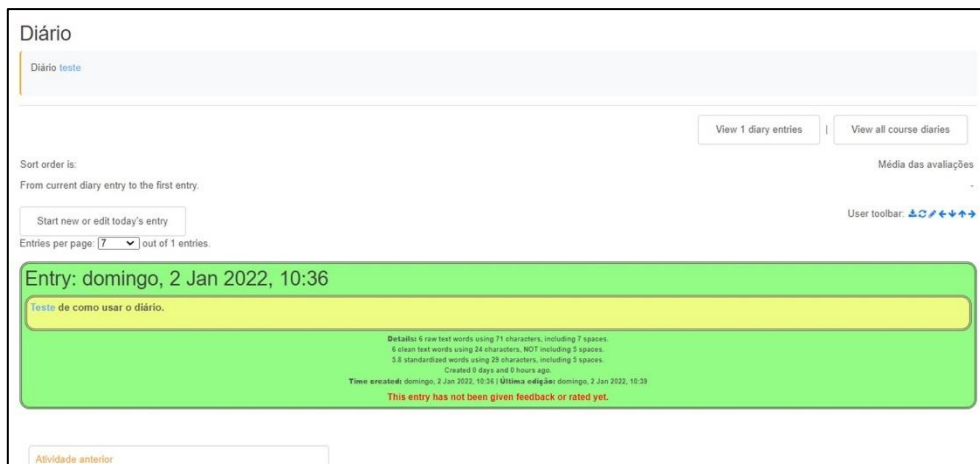
Na tela é possível ver todos os comentários e o professor poderá já adicionar a nota e digitar o *feedback*. Após finalizar as avaliações, utilizando as ferramentas necessárias, o professor deve clicar em [Salvar todos meus feedbacks](#) (FIGURA 88).





**Figura 87** – Tela de anotações do ‘Diário’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



**Figura 88** – Tela de *feedback* do professor.

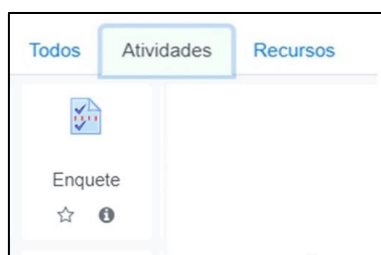
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.6 ENQUETE

O módulo *enquete* permite que você construa pesquisas utilizando diversos tipos de questões, com o objetivo de coletar dados dos usuários.

### 6.6.1 Adicionar uma Enquete

Para adicionar o *plugin* ‘**Enquete**’ selecione o tópico que vai adicionar, clique em ‘**Adicionar um recurso ou atividade**’, marque a caixa ‘**Enquete**’ e clique em ‘**Adicionar**’ (FIGURA 89)



**Figura 89** – Plugin da atividade ‘Enquete’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco ‘**Geral**’ digite um ‘**Nome**’ para o título, uma ‘**Descrição**’ da atividade. Marque a caixa ‘**Exibir descrição na página do curso**’ (FIGURA 90).



**Figura 90** - Bloco ‘Geral’ da atividade ‘Enquete’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No Bloco ‘**Disponibilidade**’ selecione as datas iniciais e finais para que aconteça a ‘Enquete’ (FIGURA 91).



**Figura 91** – Bloco ‘Disponibilidade’ da atividade ‘Enquete’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No Bloco ‘**Opções de Resposta**’ realize as configurações da atividade (ATIVIDADE 92):

- **Tipo** – configuração na qual o professor determina a frequência em que o estudante pode responder à ‘Enquete’ (várias vezes; uma única vez; diariamente; semanalmente; mensalmente);

- **Tipo do respondente** – a configuração refere-se ao aluno ter que se identificar (nome completo) ou se manter anônimo;
- **Estudantes podem visualizar TODAS as respostas** – esta configuração determina se e como o respondente visualizará a resposta da enquete (logo após responder; depois de encerrar a enquete; sempre; nunca);
- **Enviar notificações de submissão** – configuração na qual o respondente receberá uma notificação de envio no e-mail. Pode ser configurado como não enviar notificação, notificação somente ou enviar notificação somente com a enquete completa;
- **Salvar/Retomar respostas** – configuração na qual o respondente pode salvar as respostas antes de fazer a submissão da enquete;
- **Permitir questões de ramificação** – configuração que habilita a possibilidade de ramificar as questões;
- **Numeração automática** – configuração que permite: não numerar as perguntas ou páginas; numerar automaticamente as questões; número de páginas automática; numerar automaticamente páginas e questões;
- **Mostrar barra de progresso** – marque a caixa para que apareça a barra de progresso de respostas;
- **Escala de notas** – selecione a escala de nota de 0 a 100, sendo permitido ‘nenhuma nota’.



**Opções de respostas**

Tipo: responder várias vezes

Tipo do respondente: nome completo

Estudantes podem visualizar TODAS as respostas: Depois de responder a enquete

Enviar notificações de submissão: Não

Salvar/Retomar respostas: Não

Permitir questões de ramificação: Não

Numeração automática: Numerar automaticamente páginas e questões

Mostrar barra de progresso

Escala de notas: Nenhuma nota

**Figura 92** - Bloco de ‘Opções de Resposta’ da atividade ‘Enquete’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No bloco ‘**Opções de conteúdo**’ é apresentada a configuração que permite: copiar alguma enquete existente (modelo) ou criar uma nova (FIGURA 93).

**Opções de conteúdo**

Criar nova

Copiar existente (Não há enquetes modelo.)

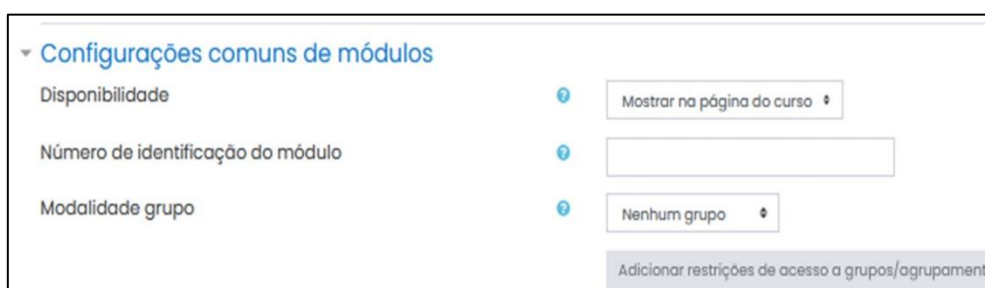
Usar pública (Não há enquetes públicas.)

**Figura 93** – Bloco de ‘Opções de Resposta’ da atividade ‘Enquete’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 94):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.



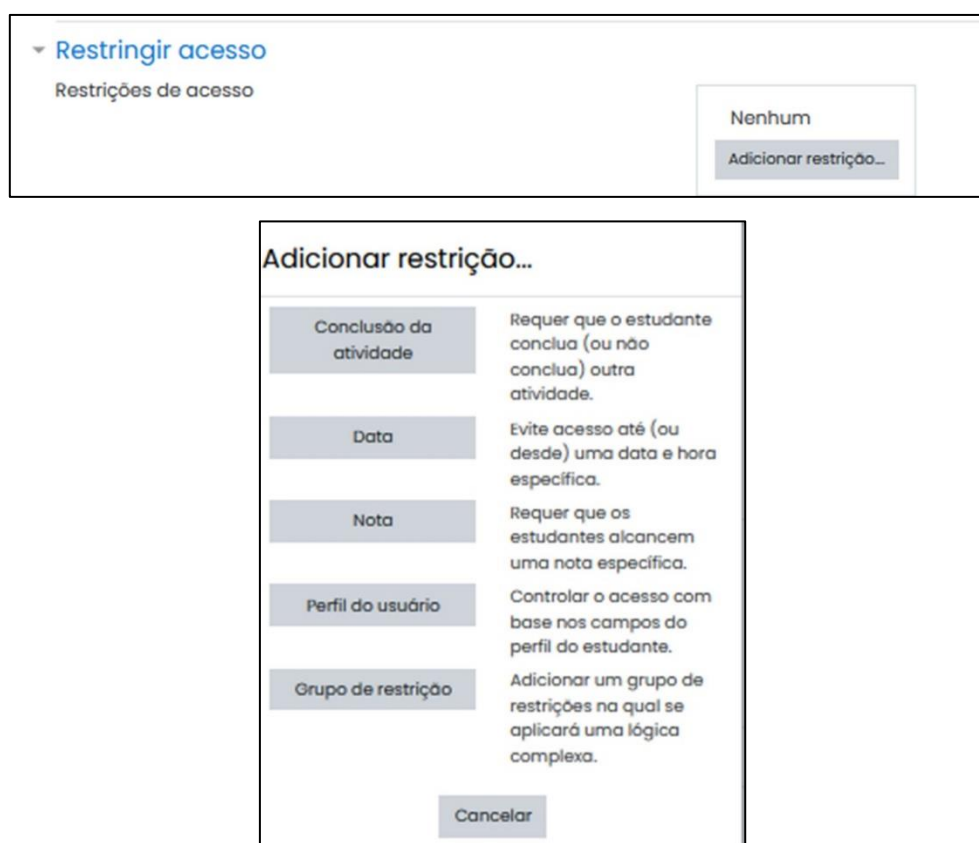
**Figura 94** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 95).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 95** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Configuração Conclusão de atividades no curso’**, selecione a opção **‘Mostrar atividades concluída’** quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 96).

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em       Habilitar

**Figura 96** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘Tags’ e o Bloco ‘Competências’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 97).

Em processo de construção!



**Figura 97** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade ‘**Banco de dados**’, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 98), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 98** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.

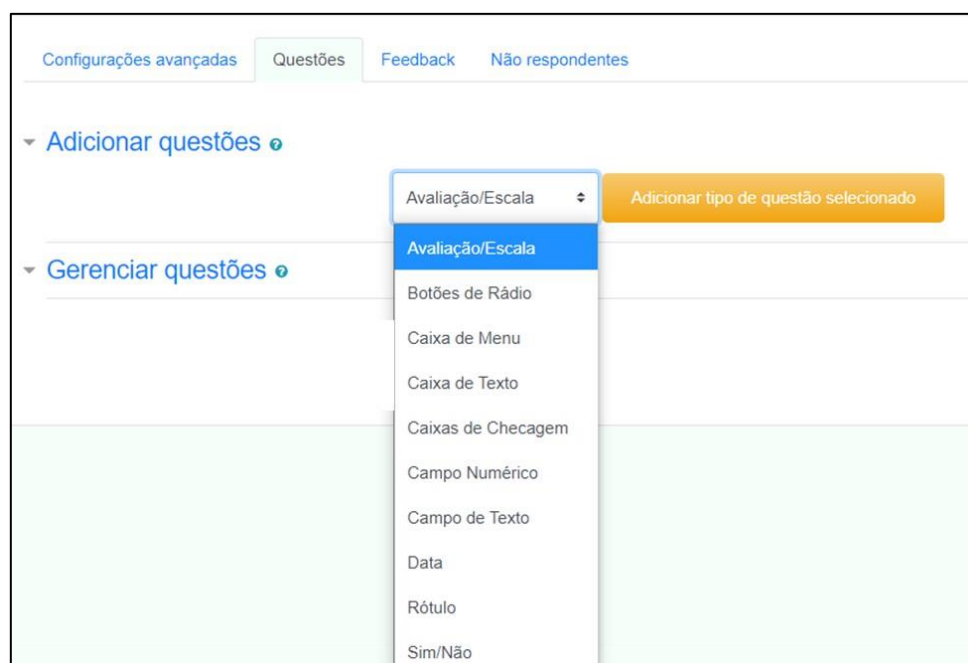
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.6.2 Configurar uma Enquete

Assim que o professor terminar de configurar os dados gerais da atividade, como mostrado no item anterior, ele visualizará uma mensagem indicando que deverá inserir as questões da ‘**Enquete**’.

Em seguida é necessário inserir as questões da **‘Enquete’**. Existem diferentes tipos de questões que podem ser utilizadas na construção da atividade. (FIGURA 99). A seguir, serão apresentados alguns campos que podem ser utilizados nesta atividade:

- **Avaliação/escala** – questão em que é apresentada uma tabela com uma escala de avaliação quantitativas ou qualitativas pré-definidas;
- **Botão de rádio** – questão em que as opções são exibidas ao lado de botões de rádio (respostas gradativas);
- **Caixa de Menu** – questão em que a lista de opções é exibida dentro de uma caixa de menu;
- **Caixa de texto** – questão em que o aluno digita uma breve resposta dentro de um caixa de texto.;
- **Caixa de checagem** – questão em que o aluno deve selecionar itens de uma lista;
- **Campo Número** – questão em que a resposta é numérica);
- **Campo de texto**: questão em que o aluno digite uma resposta, geralmente mais longa, em uma caixa de texto;
- **Data** – questão em que a resposta é uma data;
- **Rótulo** – questão em que é possível inserir textos explicativos, vídeos, *links*, áudio, etc.;
- **Sim/Não** – questão fechada que só permite duas respostas: sim ou não



**Figura 99** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Para cada questão é possível escrever um *feedback* para que o aluno tenha acesso à respostas, caso o professor libere esta configuração.

## 6.7 ESCOLHA

A atividade ‘**Escolha**’ possibilita ao professor formular uma única pergunta com diversas opções de resposta aos alunos. É muito utilizada para realizar pesquisas rápidas de opinião como: definir grupos de trabalho, data de entrega de atividades ou provas, pesquisa rápida para estimular reflexão sobre um tópico, testar rapidamente a compreensão dos estudantes, facilitar a tomada de decisões do estudante.

### 6.7.1 Criar a atividade escolha

Para adicionar o *plugin* ‘**Escolha**’ selecione o tópico que vai adicionar e clique em ‘**Adicionar um recurso ou atividade**’, marque a caixa escolha e clique em ‘**Adicionar**’ (FIGURA 100).



**Figura 100** – *Plugin* atividade escolha

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Geral**’ digite um ‘**Nome da escolha**’ para o título da atividade, uma ‘**Descrição**’ que descreva os objetivos e considerações sobre a mesma (FIGURA 101). Para ‘**Exibir descrição na página do curso**’ é necessário marcar a caixa desta função. Caso não seja habilitada, a descrição não aparecerá na página do curso. Além disso, é preciso escolher o “**Formato de visualização**” que determina o formato de como será vista a atividade (na horizontal ou vertical)



**Figura 101** – Bloco geral da atividade escolha

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Opções’** aparecem as seguintes opções (FIGURA 102):

- **‘Permitir a atualização da escolha feita’** – Nesta opção, o aluno poderá, ou não, atualizar a escolha feita.
- **‘Limitar o número de respostas permitidas’** – Permite a restrição do número de participantes que podem selecionar uma determinada opção. Quando a possibilidade de limitação das opções está ativada, cada opção pode ser configurada em modo distinto. Quando o limite é atingido, ninguém mais pode escolher aquela opção. O limite igual a zero indica que ninguém pode selecionar a opção. Se a limitação estiver desativada, os participantes podem selecionar qualquer uma das opções disponíveis.
- **‘Opção’** – Define as opções que os participantes podem escolher. O professor pode preencher o número de respostas que desejar. As caixas de texto em branco não serão visualizadas. O número padrão de Escolhas é 5 (cinco), porém, caso o professor deseje colocar mais opções, basta clicar no botão **‘Acrescentar 3 campos ao formulário’**. Lembre-se que não precisa preencher todos os campos de Escolha. Se necessitar de 6 opções, por exemplo, poderá deixar dois campos vazios que os mesmos não serão visualizados quando a atividade **‘Escolha’** for proposta.

**Figura 102** – Bloco Opções da atividade escolha  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Disponibilidade’** (FIGURA 103) define o período de tempo em que é possível responder à atividade. Em **‘Permitir respostas a partir de’**, estipula-se a data de início da atividade e em **‘Permitir respostas até’** determina a data de encerramento, sendo assim, após o término, não mais será possível escolher opções como resposta.

**Figura 103** – Bloco Opções da atividade escolha  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Resultados’** (FIGURA 104), estão disponibilizadas as seguintes opções:

- **‘Publicar resultados’** – Permite escolher se os alunos podem ou não ver o resultado. Há quatro opções de publicação:
  - Não mostrar o resultado aos estudantes;
  - Mostrar os resultados aos estudantes após eles responderem;
  - Mostrar resultados aos estudantes após o fechamento do período de ‘Escolha’;
  - Mostrar sempre os resultados aos estudantes.



- **‘Mostrar coluna Nenhuma Resposta’** – Se o professor optar por mostrar ao aluno a alternativa que não foi votada, selecione a opção ‘sim’; caso contrário, selecione a opção ‘não’.
- **‘Incluir respostas de usuários inativos/suspensos’**– Selecione a opção ‘sim’ ou ‘não’ para que os usuários/suspensos tenham acesso à atividade ao não, à critério do professor.

Resultados	
Publicar resultados	Não mostrar os resultados aos estudantes
Mostrar coluna Nenhuma Resposta	Não
Incluir respostas de usuários inativos/suspensos	Não

**Figura 104** – Bloco Disponibilidade e Resultados da atividade escolha

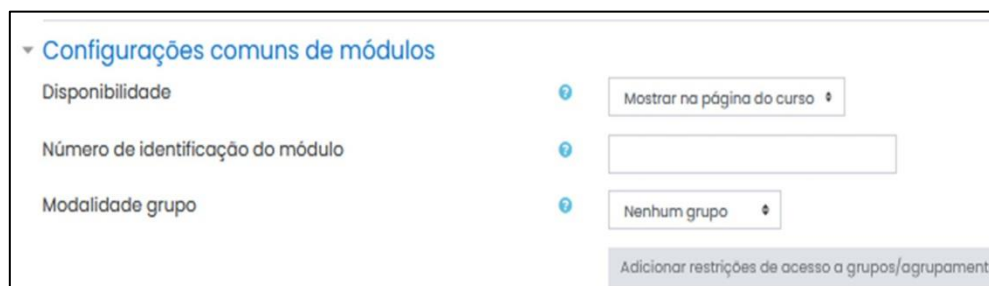
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Configurações comuns de módulos’** é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 105):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em **‘mostrar na página do curso’** para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando

necessário, pode-se ‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’ através da ‘Restrição de acesso’.

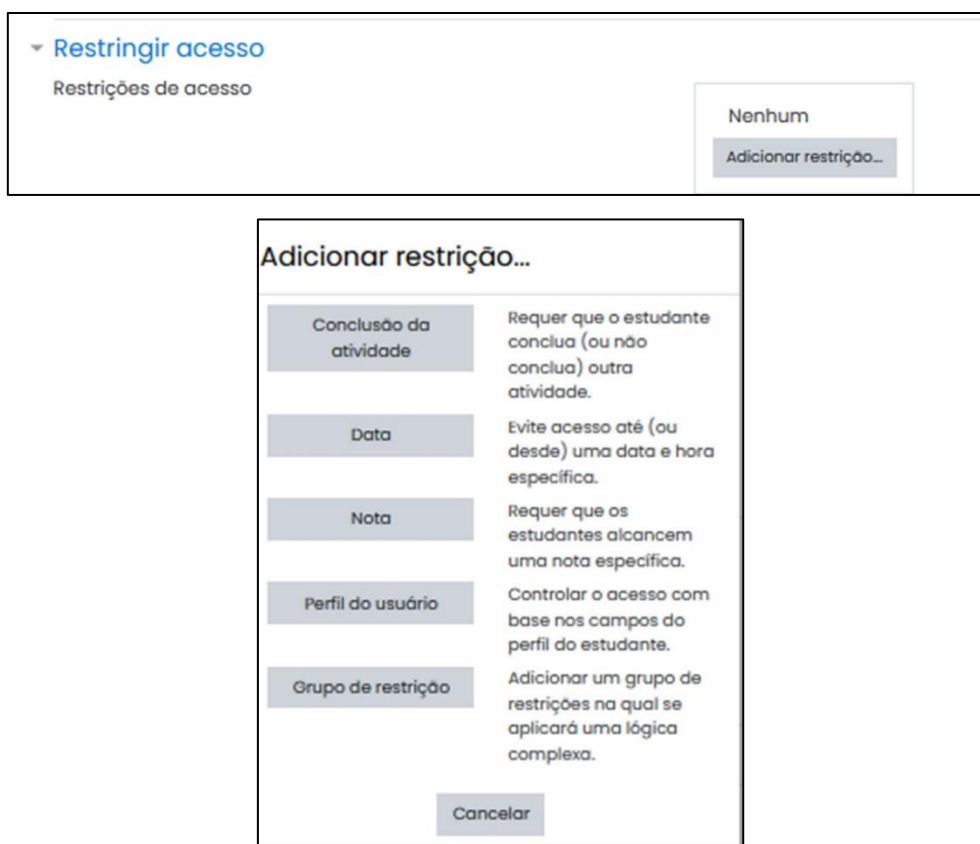


**Figura 105** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 106).

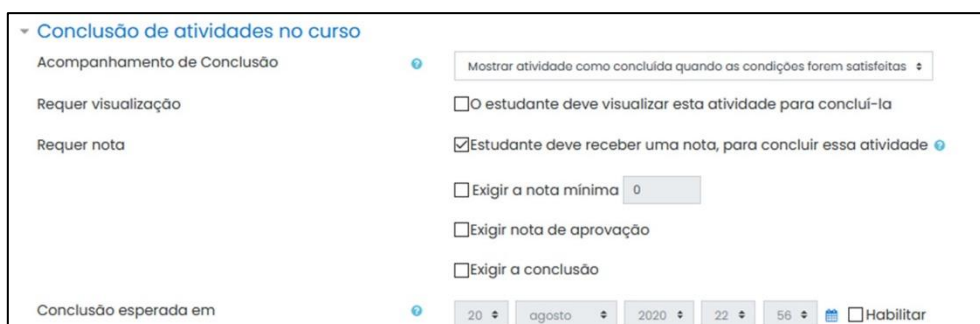
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 106** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 107).



**Figura 107** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 108).

Em processo de construção!



**Figura 108** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

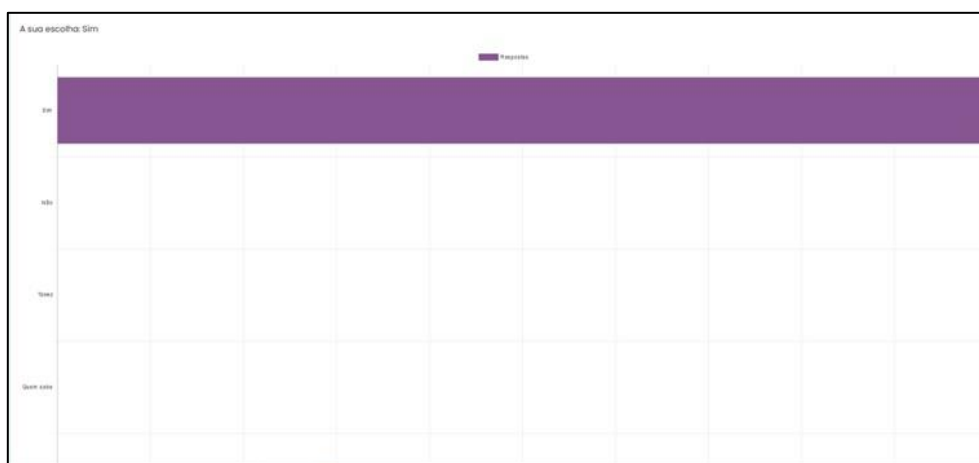
Após a configuração de todos os blocos da atividade ‘**Banco de dados**’, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 109), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 109** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.7.2 Visualizar os resultados

Quando as respostas estiverem prontas, o professor poderá visualizá-las em um gráfico (FIGURA 110).



**Figura 110** - Tela de visualização dos resultados da escolha  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 6.8 FERRAMENTA EXTERNA

A atividade '**Ferramenta externa**' permite a interação do AVA-Moodle com recursos de aprendizagem e atividades em outros sites, por exemplo: acesso ao material do Sagah, às webconferências do Zoom, acesso a livros e materiais de editoras, dentre outros programas.

### 6.9.1 Criar uma ferramenta externa

Para adicionar o *plugin* '**Ferramenta externa**' selecione o tópico que vai adicionar e clique em '**Adicionar um recurso ou atividade**', marque a caixa escolha e clique em '**Adicionar**' (FIGURA 111).

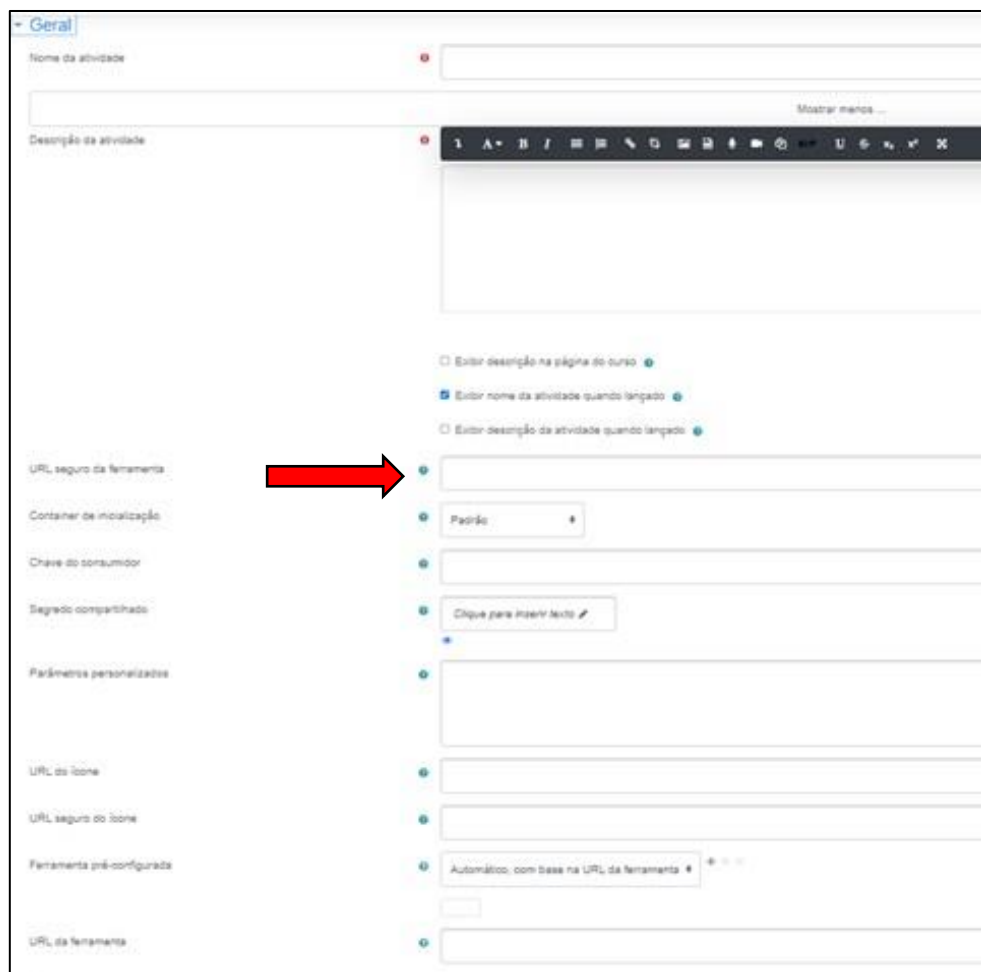


**Figura 111** – Tela de visualização dos resultados da escolha  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

### 6.9.2 Configurar uma ferramenta externa

No bloco '**Geral**' digite um '**Nome da atividade**' para o título da atividade, uma '**Descrição**' que descreva os objetivos e considerações sobre a mesma (FIGURA 112). Existem 3 (três) caixas para marcar, de acordo com os critérios definidos pelos professores:

- 'Exibir descrição na página do curso';
- 'Exibir nome da atividade quando lançado';
- 'Exibir descrição da atividade quando lançado'.



**Figura 112** – Tela de visualização dos resultados da escolha  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

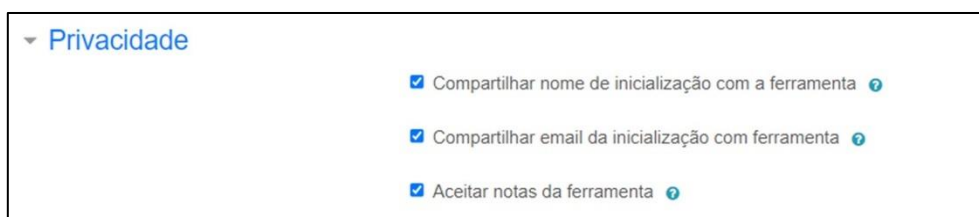
No item **‘URL seguro da ferramenta’** deve-se digitar ou colar a URL externa que o professor selecionou. Fique atento para não deixar espaços antes ou depois do link.

As demais opções do bloco **‘Geral’** não precisam ser configuradas.

No bloco **‘Privacidade’** também possui 3 (três) opções para marcar (FIGURA 113):

- ‘Compartilhar nome de inicialização com a ferramenta;
- ‘Compartilhar e-mail da inicialização com ferramenta;
- ‘Aceitar notas da ferramenta.

É aconselhável deixar todas as alternativas marcadas



**Figura 113** – Tela de visualização dos resultados da escolha  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Nota**’ existem três classificações (FIGURA 114):

- **Nenhum** – quando não será atribuída nota à atividade.
- **Escala** – quando a avaliação será caracterizar por competências
- **Ponto** – quando a atividade for ser avaliadas em forma de números, cuja ‘**Nota máxima**’ deve ser a nota da atividade.

A ‘**Nota para aprovação**’ consiste no mínimo necessário para ao aluno ser aprovado na atividade. Os Componentes Curriculares da Instituição adotam o mínimo de 70% para aprovação.



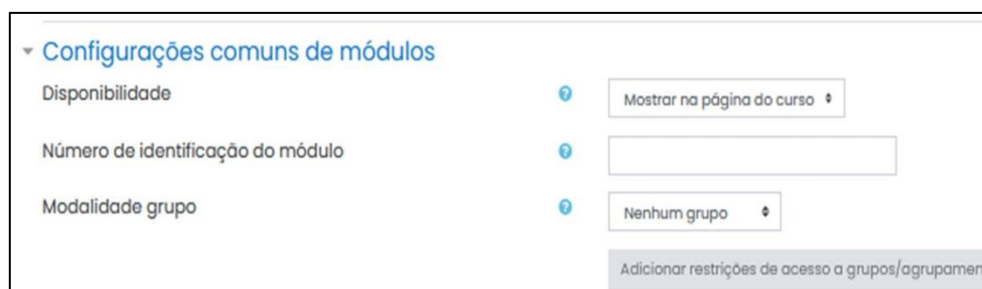
**Figura 114** – Bloco ‘Nota’ do Diário.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 115):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



**Figura 115** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 116).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 116** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 117).

**Figura 117** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 118).

Em processo de construção!



**Figura 118** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 119), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 119** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

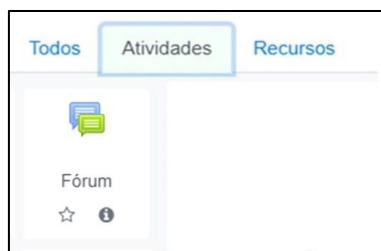
## 6.9 FÓRUM

O módulo de atividade fórum permite que participantes tenham discussões assíncronas, ou seja, discussões que acontecem durante um longo período de tempo. Existem vários tipos de fóruns que você pode escolher, como o fórum padrão onde qualquer um pode iniciar uma discussão a qualquer momento; um fórum onde cada estudante pode postar apenas uma discussão; ou um fórum de perguntas e respostas onde os estudantes devem primeiro fazer um post para então serem autorizados a ver os outros posts de outros estudantes.

Um professor pode permitir que arquivos sejam anexadas aos posts dos fóruns. As imagens anexadas são exibidas no post do fórum.

### 6.9.1 Criar um fórum

Para adicionar o plugin Fórum selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa Fórum e clique em Adicionar.

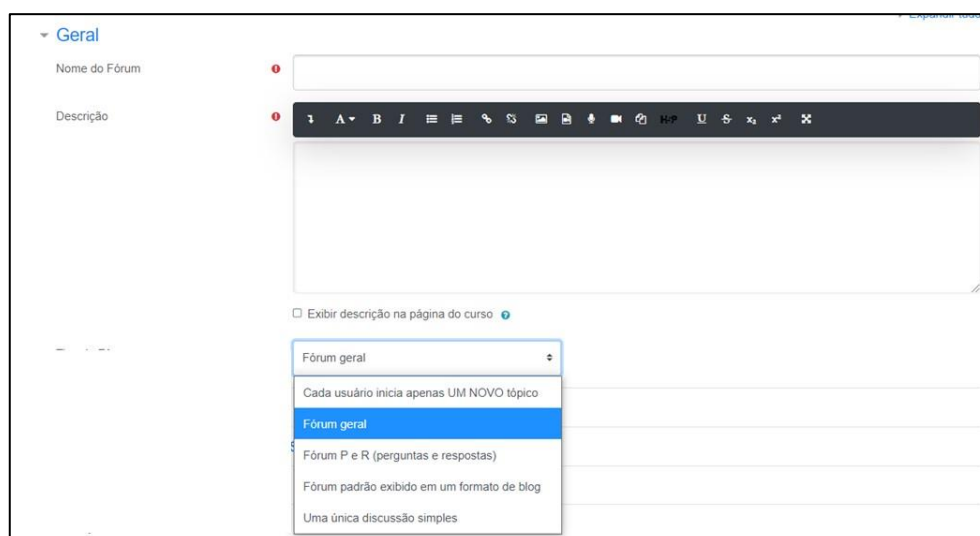


**Figura 120** – Plugin de atividade Fórum

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘Geral’ digite um ‘Nome’ para o fórum e uma ‘Descrição’, marque a caixa ‘Exibir descrição na página do curso’. E em ‘Tipo de Fórum’ selecione o tipo de fórum são 5 (cinco) tipos (FIGURA 121):

- **Cada usuário inicia apenas UM NOVO tópico** – Cada aluno pode publicar exatamente um novo tópico para que todos possam responder;
- **Fórum geral** um fórum aberto onde qualquer pessoa pode iniciar uma nova discussão a qualquer momento
- **Fórum P e R (perguntas e respostas)** os estudantes devem postar primeiro antes de ver as publicações dos outros participantes.
- **Fórum padrão exibido em formato de blog** Fórum aberto onde qualquer um pode iniciar uma nova discussão a qualquer momento, e os tópicos de discussão são exibidos em uma página com links “Responder este tópico”.
- **Uma única discussão sempre** – um único tópico de discussão onde todos podem responder (não pode ser usado com grupos separados)



**Figura 121** – Bloco Geral e disponibilidade para atividade Fórum

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Disponibilidade’** deve-se colocar data inicial e final que o fórum deve receber a participação do estudante. Para configurar, clique na caixa **‘Habilitar’** e coloque datas e horários (FIGURA 122).

**Figura 122** – Bloco disponibilidade para atividade Fórum  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

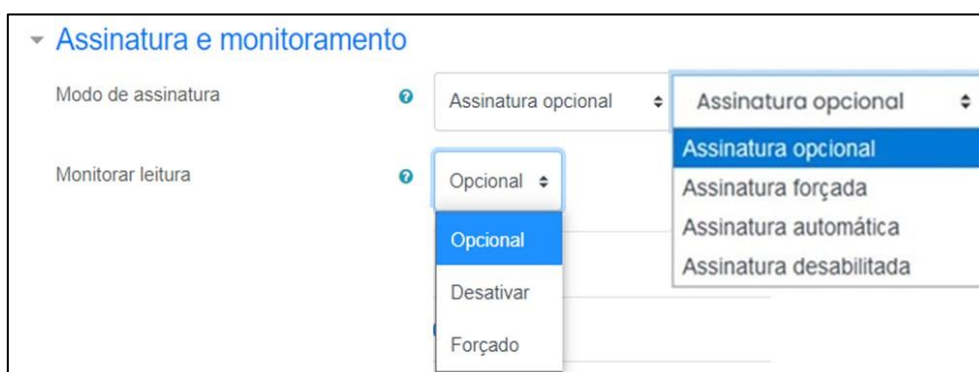
No bloco **‘Anexos e contador de palavras’** é necessário configurar as características do arquivo que poderá ser anexado ao fórum ou o número de palavras limite por comentário (FIGURA 123).

- **‘Tamanho máximo do anexo’**: deve-se colocar o tamanho do arquivo, porém, se não for permitido anexo no fórum, o professor deverá configurar **‘não é permitido enviar arquivo’**.
- **‘Número máximo de arquivos anexados’**: deve-se configurar a quantidade de arquivos permitidos por estudante. Se não for permitido o envio de arquivos, deve-se colocar 0 (zero).
- **‘Mostrar contagem de palavras’**: deve-se configurar se é para ser exibida a contagem de palavras ou não.

**Figura 123**- Bloco anexos e contador de palavras  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Assinatura e Monitoramento’** o professor pode configurar as formas em que os alunos serão identificados no fórum (FIGURA 124). Nesta configuração, em **‘Modo de assinatura’**, quando o estudante assina um fórum, isso quer dizer que ele irá receber notificações de novos posts. Existem 4 (quatro) opções: assinatura opcional, forçada, automática. E no item **‘Monitorar leitura’** tem-se:

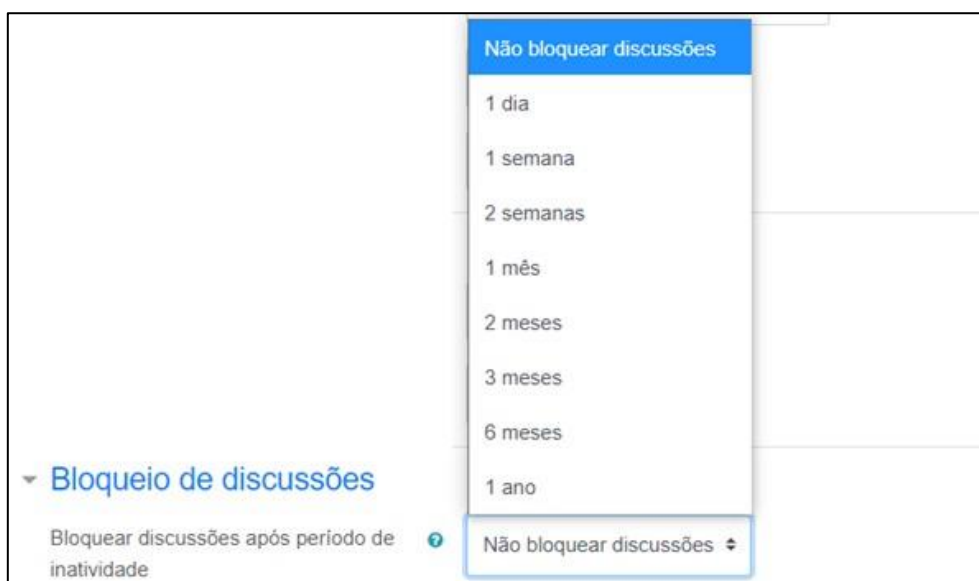
- **‘Assinatura opcional’**: participantes podem escolher se querem se inscrever
- **‘Assinatura forçada’**: todos são assinantes e não conseguem cancelar a assinatura.
- **‘Assinatura automática’**: todos são inicialmente assinantes, mas podem escolher deixar de assinar a qualquer momento.
- **‘Assinatura desabilitada’**: assinaturas não são permitidas.



**Figura 124** – Bloco Assinatura e monitoramento

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

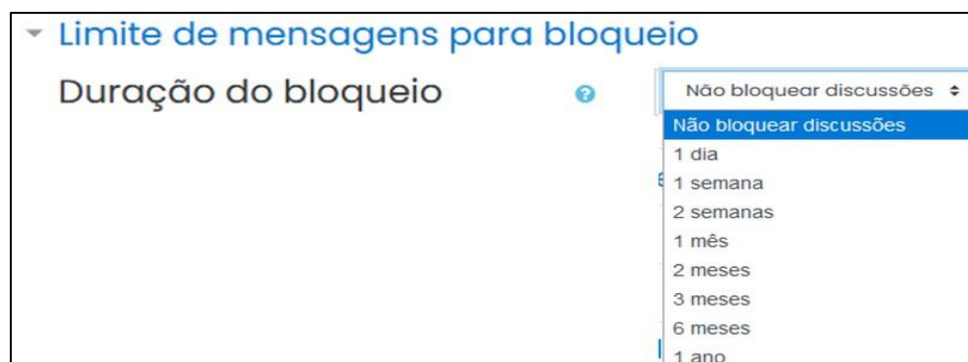
No bloco **‘Bloqueio de discussões’**, as discussões podem ser bloqueadas após um certo tempo de inatividade, que varia de um dia a um ano (GRATUITO 125).



**Figura 125** - Bloqueio de discussões

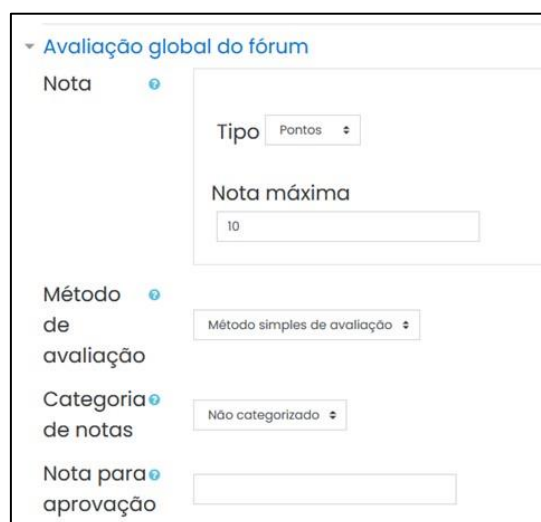
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Limite de mensagens para bloqueio**’, os estudantes podem ser bloqueados para publicar em mais de um determinado número de lugares, por determinado período de tempo, que varia entre um dia a um ano (FIGURA 126).



**Figura 126** - Bloco Limite de mensagens para bloqueio no Fórum  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Avaliação Global do fórum**’ é possível configurar o tipo de avaliação que essa atividade terá: Pontos ou Escala (FIGURA 127). Após a escolha de notas, o método de avaliação será habilitado e possibilitará adicionar outras configurações, como ‘**Nota máxima**’ que corresponde ao valor da atividade e ‘**Nota para aprovação**’ consiste no mínimo necessário para ao aluno ser aprovado na atividade. Os Componentes Curriculares da Instituição adotam o mínimo de 70% para aprovação. Os itens ‘**Método de avaliação**’ e ‘**Categoria de Notas**’ não precisam ser alterado, por isso, deixe-os como padrão.



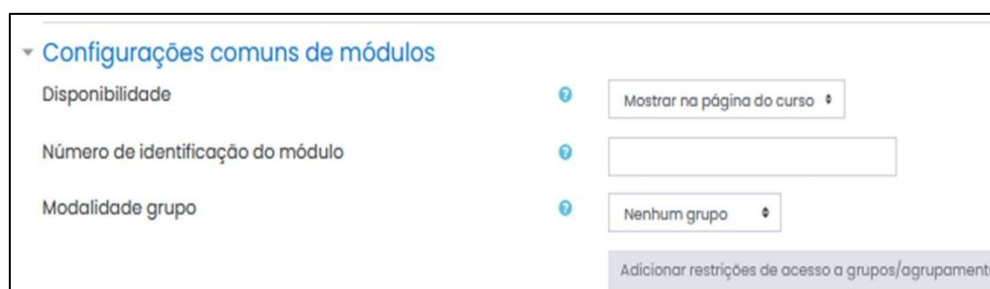
**Figura 127**- Bloco de avaliação global do fórum  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘**Avaliação**’ não altere nada, visto que você já que fez a configuração no bloco ‘**Avaliação global do fórum**’.

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 128):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.



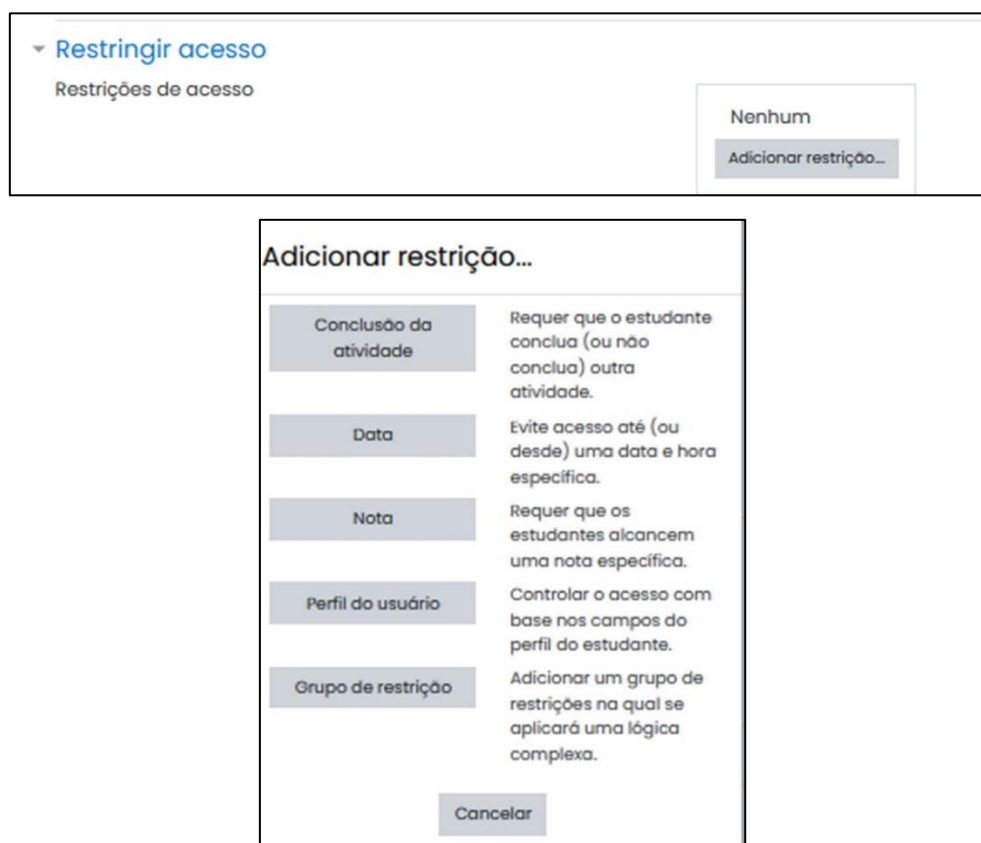
**Figura 128**– Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 129).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 129** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Configuração Conclusão de atividades no curso’**, selecione a opção **‘Mostrar atividades concluída’** quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 130).



▼ Conclusão de atividades no curso

Acompanhamento de Conclusão  Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em       Habilitar

**Figura 130** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 131).

Em processo de construção!



**Figura 131** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade ‘**Banco de dados**’, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 132), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 132** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.6.2 Configurar um Fórum

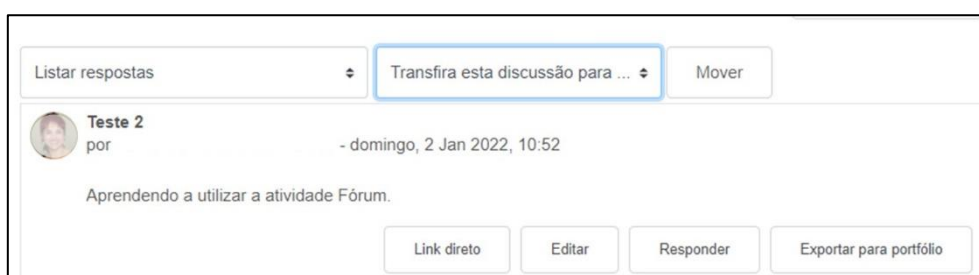
Assim que o professor terminar de configurar os dados gerais da atividade, como mostrado no item anterior, ele visualizará uma mensagem indicando que deverá configurar o ‘**Fórum**’.

Para inserir um novo tópico dentro do Fórum, basta clicar em **‘Inserir novo tópico’**. Aqui, você deve colocar um título simples e sugestivo sobre a temática e dentro do campo **‘Mensagem’** digitar o comentário e/ou anexar documentos, caso permitido (FIGURA 133). Então basta inserir o comentário escolhendo entre as opções assinar/cancelar assinatura, conforme já explicado.



**Figura 133** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Pra fazer um comentário no **‘Fórum’**, basta colocar um **‘Título’**, a **‘Descrição’** e postar. O sistema permitirá que você altere sua postagem em até 30 minutos. Após este tempo, a postagem ficará permanente no **‘Fórum’** para interação com a turma. Nesta etapa, você pode **‘Criar um novo tópico’** ou **‘Responder aos colegas’**.



**Figura 134** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Na página inicial do **‘Fórum’**, na primeira coluna à esquerda ficarão os tópicos existentes ou adicionados, dependendo da configuração da atividade. Na segunda coluna aparecerão os nomes e fotos de todos os alunos que participaram do fórum, a quantidade de participações e, por fim, a data da do último comentário (FIGURA 133).

Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
Comentários e sugestões	Autor 1	21	Ter, 15 Mar 2012, 09:24
Comentários e sugestões sobre o texto	Autor 2	12	Out, 10 Mar 2012, 21:15
Fórum	Autor 3	2	Seg, 23 Abr 2012, 22:17

**Figura 135** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Além do seu comentário, você pode, perguntar e comentar as observações feita pelos colegas e professor, estabelecendo uma discussão própria de um **‘Fórum’**.

## 6.10 GAMIFICAÇÃO

### 6.10.1 Criar um game

É originária do termo em inglês *gamification*, e trata-se do uso de técnicas de jogos, majoritariamente virtuais, para cativar pessoas, por intermédio de desafios constantes e bonificações. Porém, para que o game funcione é preciso, que se crie um glossário, questionário ou banco de questões que serão a porta de entrada, o local no qual o *plugin* buscará as questões do *game*.

Para adicionar o *plugin* **‘Gameificação’** selecione o tópico que vai adicionar e clique em **‘Adicionar um recurso ou atividade’**, marque a caixa escolha e clique em **‘Adicionar’** o *plugin* desejado (Figura 136). O AVA-Moodle disponibiliza os seguintes *plugins* de jogos:

- **Caça palavras** – Este jogo é como uma palavra cruzada, mas as respostas estão ocultas dentro de um caça palavras aleatório.
- **Cobras e escadas** – Uma questão é exibida ao estudante e, se respondida corretamente, exhibe um número no dado, e a peça do usuário avança a quantidade de casas correspondente a este número.
- **Forca** – Este jogo retira as palavras de um **‘Glossário’** ou de questões do tipo "resposta curta" e gera um jogo de forca. O professor pode definir o número de palavras contidas em cada jogo, se mostrar a primeiras ou última letra, ou se mostrar a questão ou resposta no fim do jogo.
- **Imagem oculta** – O jogo de figura oculta exhibe cada pedaço de uma figura para cada questão respondida corretamente pelo estudante. Cada número neste jogo exhibe uma questão ao estudante. Se a questão é respondida corretamente, o número é retirado e um pedaço da figura exibido.

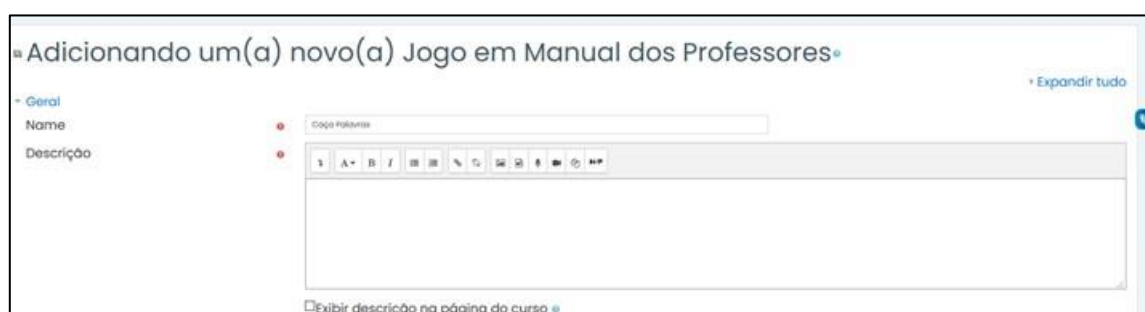
- **Milionário** – Uma questão é exibida ao estudante, e se respondida corretamente parte para o próximo número no jogo até que o usuário complete todas as questões. Se uma pergunta é respondida incorretamente, o jogo é encerrado
- **Jogo de palavras** – Este jogo retira as palavras de um ‘Glossário’ ou de questões do tipo "resposta curta" e gera um jogo de palavras cruzadas aleatório. O professor pode definir o número máximo de colunas/linhas ou palavras. O estudante pode pressionar o botão “Checar palavras cruzadas” para verificar se as respostas estão corretas. Cada palavra cruzada é dinâmica, portanto, é diferente para cada estudante.
- **Sudoku** – O jogo mostra um Sudoku para os estudantes sem números suficientes para ser resolvido. Para cada questão respondida corretamente, um número adicional é inserido no jogo, tornando-o mais fácil de ser resolvido.



**Figura 136**– Plugins de games.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

A partir de agora será apresentado a configuração da atividade ‘**Caça palavras**’ No bloco ‘**Geral**’, na caixa de texto ‘**Nome**’ digite um título e uma descrição na caixa de texto ‘**Descrição**’, marque a caixa ‘**Exibir descrição na página do curso**’ (FIGURA 137).



**Figura 137** – Bloco Geral do game

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Ainda é preciso configurar a atividade. Por isso, continue na escolha da **‘Fonte das questões’** (FIGURA 138) você pode escolher extraí-las de um:

- **‘Glossário’** – neste caso será solicitado, no campo **‘Selecione um glossário’**, no qual você deve escolher algum de seus glossários já existentes no curso (caso exista).
- **‘Perguntas’** – neste caso, no campo **‘Selecione uma categoria de perguntas’**, uma categoria existente em seu banco de questões que possua as perguntas desejadas.
- **‘Questionário’** – neste caso, no campo **‘Selecione um questionário’**, que seja escolhido algum questionário já existente no curso.
- Por fim, defina o **‘Número máximo de tentativas’** que os usuários poderão jogar. Cada tentativa é contabilizada depois que todas as palavras do *game* são preenchidas (FIGURA 137).

As questões existentes em seu **‘Banco de questões’** e em seus **‘Questionários’**, obrigatoriamente, devem ser do tipo **‘Respostas Curtas’** para que a gamificação funcione corretamente. Em cada uma das opções, será necessário criar previamente a atividade **‘Questionário’**, **‘Glossário’** ou as questões do **‘Banco de questões’** correspondentes à opção que foi escolhida neste menu.

Fonte de questões	Glossário ▾
Selecione um glossário	*Cardápio de Metodologias Ativas ▾
Selecione uma categoria de glossário.	▾
Apenas entradas aprovadas ou entradas de glossário do professor	Não ▾
Selecione uma categoria de questões	Padrão para aulas.web (2) ▾
Inclua subcategorias	Não ▾
Selecione um questionário	Questionário de avaliação Vestibular ▾
Número máximo de tentativas	<input type="text"/>
Desativar resumir	Não ▾
Mostrar recordes (número de estudantes)	<input type="text"/>

**Figura 138** – Bloco Geral do game

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Notas’**, atribui-se as funções de valoração ou não da atividade (FIGURA 139):

- **‘Em categoria de notas’** – pode deixar a configuração apresentada como está;

- **Nota para aprovação** – coloque a porcentagem da nota (70%);
- **Nota máxima** – coloque a nota que a atividade valerá (0 a 100);
- **Método de avaliação** – configure qual será o critério de avaliação conforme tentativas (maior nota, nota média, primeira tentativa, última tentativa);
- **Em Abrir e fechar jogo** – configure data e horário inicial e final do jogo.

▼ Nota

Categoria de notas: Não categorizado

Nota para aprovação: 70

Nota máxima: 100

Método de avaliação: Maior nota

Abrir o jogo: 2 de janeiro de 2022, 09:22  Habilitar

Fechar o jogo: 2 de janeiro de 2022, 09:22  Habilitar

**Figura 139** – Bloco de de configuração dos games  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

**Observação:** Após configurado e lançado no curso, caso algum aluno inicie o *game* e o professor realize modificações (incluir alguma palavra ou remover), será necessário que o professor remova as tentativas já realizadas pelos alunos para que as alterações entrem em vigor. Caso contrário, o aluno dará continuidade ao formato do *game* dado no primeiro acesso.

### 6.10.2 Criar um game de ‘Caça Palavras’

No bloco ‘Opções do caça palavras’ (FIGURA 140):

- Digite o número máximo de colunas e linhas que seu jogo terá;
- Número mínimo e máximo de palavras que será exigido para ser preenchido;
- Se vai permitir espaço entre as palavras que serão preenchidas;
- Quantas tentativas o estudante terá para realizar o game;
- Quantos tempo o estudante terá para realizar o game.

**Figura 140** –Bloco de opções do game

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Cabeçalho e rodapé**’ escolha um cabeçalho e um rodapé para ser exibido durante o jogo. É possível incluir texto, imagens e personalizar alguns elementos visuais (FIGURA 141).

**Figura 141** – Bloco de configuração do cabeçalho e rodapé do game

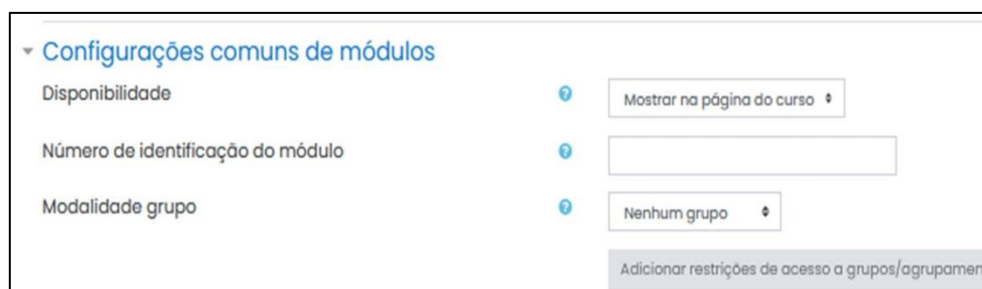
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 142):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



**Figura 142** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

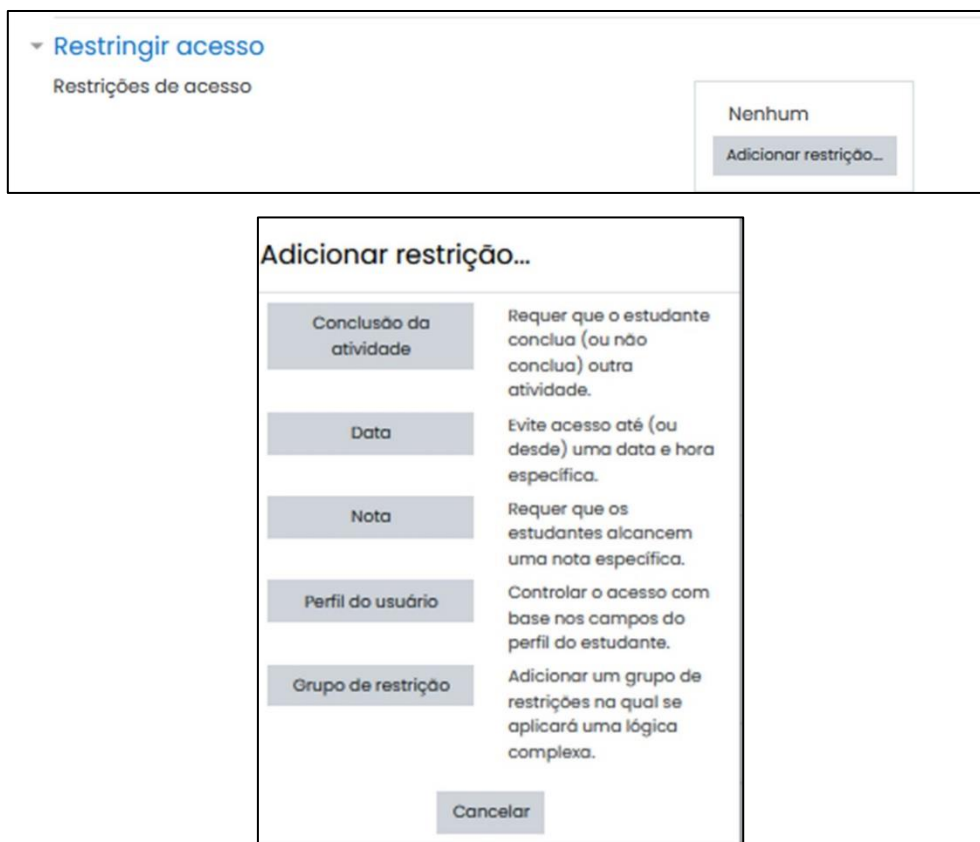
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 143).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

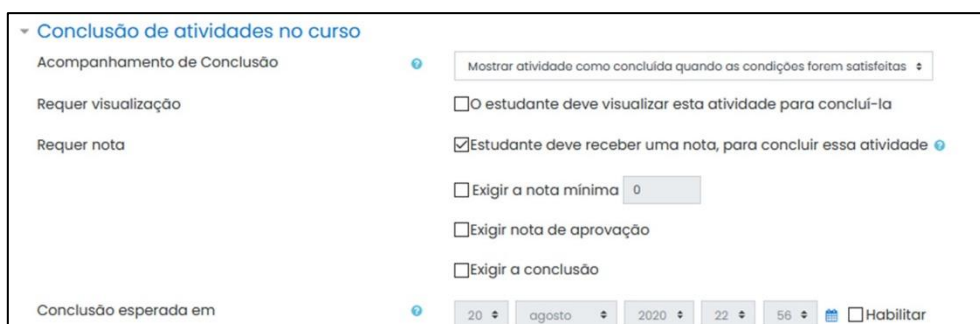
- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.





**Figura 143** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 144).



**Figura 144**– Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 145).

Em processo de construção!



**Figura 145** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 146), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 146** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

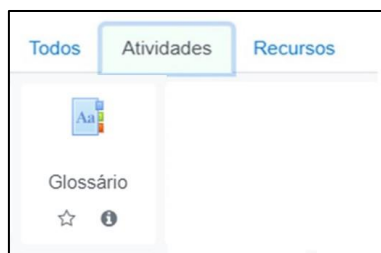
Para adicionar um outro game realize as configurações passo a passo para que seja possível a execução pelos estudantes.

## 6.11 GLOSSÁRIO

O **‘Glossário’** é uma atividade que permite aos alunos criarem ou atualizarem um dicionário, com definições de termos e que pode ser exibido em diversos tipos de listas. Os professores podem exportar itens de um **‘Glossário secundário’** ao **‘Glossário principal’** do mesmo curso. Além disso, é possível criar automaticamente *links* em textos do curso que direcionarão aos itens no **‘Glossário’**.

### 6.11.1 Adicionar um Glossário

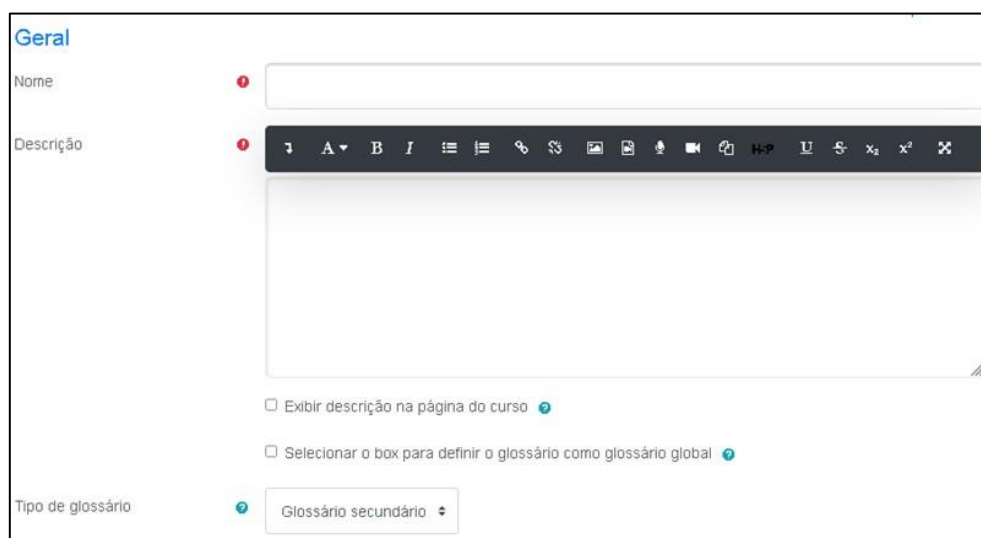
Para adicionar o *plugin* **‘Glossário’** selecione o tópico que vai adicionar e clique em **‘Adicionar um recurso ou atividade’**, marque a caixa **‘Glossário’** e clique em **‘Adicionar’** (FIGURA 147).



**Figura 147** – Plugin Glossário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Geral’**, na caixa de texto **‘Nome’** digite um título e uma descrição na caixa de texto **‘Descrição’**, marque a caixa **‘Exibir descrição na página do curso’** (FIGURA 148). Em **‘Tipo de glossário’**, o professor pode selecionar entre duas opções, **‘Glossário principal’** ou **‘Glossário secundário’**. Cada curso pode ter apenas um **‘Glossário Principal’**, sendo que, nesta opção, somente os professores possuem permissão para atualizá-lo. Já na opção **‘Glossário secundário’**, todos os alunos possuem permissão para acrescentar termos ao **‘Glossário’**.



**Figura 148** – Bloco geral do glossário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Itens’** algumas configurações deverão ser preenchidas (FIGURA 149):

- **Aprovação imediata de novos itens** – permite que o professor defina se novos itens acrescentados pelos alunos serão automaticamente disponibilizados para todos, ou se é necessária aprovação do professor para a publicação de cada item.
- **Editar sempre** – define se os alunos são autorizados a editar os itens preenchidos por eles a qualquer momento. O professor pode selecionar:

- **Sim** – Os itens sempre são editáveis.
- **Não** – Os itens só são editáveis durante o período definido.
- **Permitir itens repetidos** – ao selecionar a opção ‘**sim**’, será possível criar diversos itens com o mesmo nome e, assim, uma mesma palavra poderá ter definições diferentes.
- **Permitir comentários** – permite que o professor autorize ou não os alunos de acrescentar comentários às palavras existentes nos glossários secundários. O professor pode acrescentar comentários sempre que achar pertinente.
- **Fazer o link automático dos itens** –habilita a criação automática de *links* que direcionarão aos itens do glossário sempre que palavras ou frases definidas estiverem presentes nos textos do curso. Isto inclui as postagens do fórum, recursos do curso, resumos das semanas, etc.

Itens	
Aprovação imediata de novos itens	Sim
Sempre permitir edição	Não
Permitir itens duplicados	Não
Permitir comentários	Não
Fazer o link automático dos itens	Sim

**Figura 149** – Bloco de itens do glossário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Aparência**’ devem ser retratadas outras configurações (FIGURA 150):

- **Formato de visualização** – Determina o formato que cada item será visualizado no glossário. Os formatos são:
  - **Completo com Autor** – Visualiza os itens com o mesmo formato de um fórum e os anexos são mostrados como links.
  - **Completo sem Autor** – Visualiza os itens com o mesmo formato de um fórum, mas sem os dados do autor.

- **Contínuo sem Autor** – Mostra os itens um após o outro, sem qualquer tipo de separação além dos ícones de edição.
  - **Enciclopédia** – Mesmas características do formato '**Completo com Autor**', mas as imagens anexadas são visualizadas no próprio texto.
  - **FAQ** – Listas de Perguntas Frequentes.
  - **Lista de itens** – Lista os conceitos como links.
  - **Simples, estilo dicionário** – Um dicionário convencional com os itens separados; os autores não são indicados e os anexos são mostrados como links.
- **Formato da exibição de aprovação** – Quando aprovado itens do '**Glossário**', o professor pode usar um formato de exibição diferente.
  - **Número de itens mostrados em cada página** – Permite escolher quantos itens do glossário serão exibidos por página. A configuração padrão é de 10 itens.
  - **Mostrar alfabeto** – Habilita ou desabilita o menu de navegação por letras do alfabeto.
  - **Mostrar o link 'TODOS'** – Habilita ou desabilita a navegação de todos os itens de uma só vez.
  - **Mostrar link 'ESPECIAL'** – Habilita ou desabilita o menu de navegação por caracteres especiais tais como @, #, etc.
  - **Permitir versão para impressão** – Nessa configuração, o professor permite que os alunos visualizem uma versão para impressão do '**Glossário**'.

Aparência	
Formato de visualização	Simple, estilo dicionário
Formato da exibição de aprovação	Padrão para o mesmo formato de exibição
Número de itens mostrados em cada página	10
Mostrar alfabeto em links	Sim
Mostrar o link 'TODOS'	Sim
Mostrar link 'ESPECIAL'	Sim
Permitir visualizar impressão	Sim

**Figura 150** – Bloco Aparência do Glossário

Fonte: ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘Avaliações’ as seguintes configurações devem ser preenchidas (FIGURA 151):

- **Papéis com permissão para avaliar** – Para submeter avaliações, os participantes necessitam ter domínio no Moodle/rating:rate ou qualquer capacidade específica do módulo.
- **Tipo agregado** – as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas.
  - **Média das avaliações** – A média das notas.
  - **Contagem das avaliações** – O número de itens avaliados gera a nota final. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.
  - **Avaliação máxima** – A melhor avaliação se torna a nota final.
  - **Avaliação mínima** – A pior avaliação se torna a nota final.
  - **Soma das avaliações** – Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.
- Se ‘Nenhuma avaliação’ estiver selecionada, a atividade não aparecerá no livro de notas.
- **Escala** – será feita a partir de números 0 a 100.
- **Avaliação Conceitual** – será feita a partir dos conceitos “Muito Bom”, “Bom”, “Suficiente” e “Insuficiente”.
- **Conceitos** – será feita a partir dos conceitos “A”, “B”, “C”, “D” e “F”.

▼ Avaliações

Papéis com permissão para avaliar ? Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado ?

- Nenhuma avaliação
- Nenhuma avaliação**
- Média das avaliações
- Contagem das avaliações
- Avaliação máxima
- Avaliação mínima
- Soma das avaliações

Papéis com permissão para avaliar ? Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado ?

Escala ?

Tipo **Pontos**

Nota máxima

100

Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo

Categoria de notas ?

Não categorizado

Nota para aprovação ?

**Figura 151** – Bloco de Avaliações.

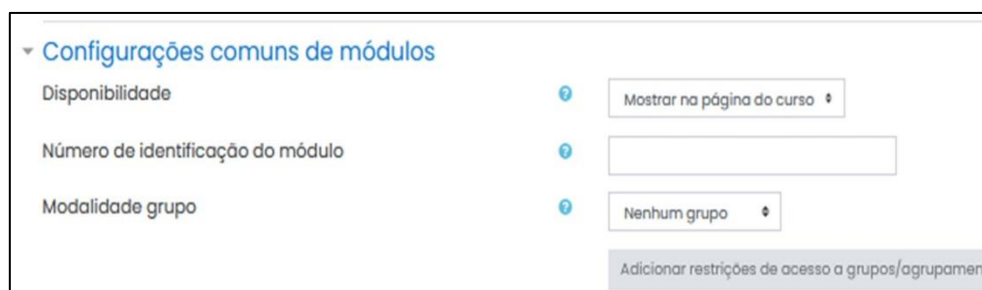
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 152):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;

- **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



**Figura 152** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

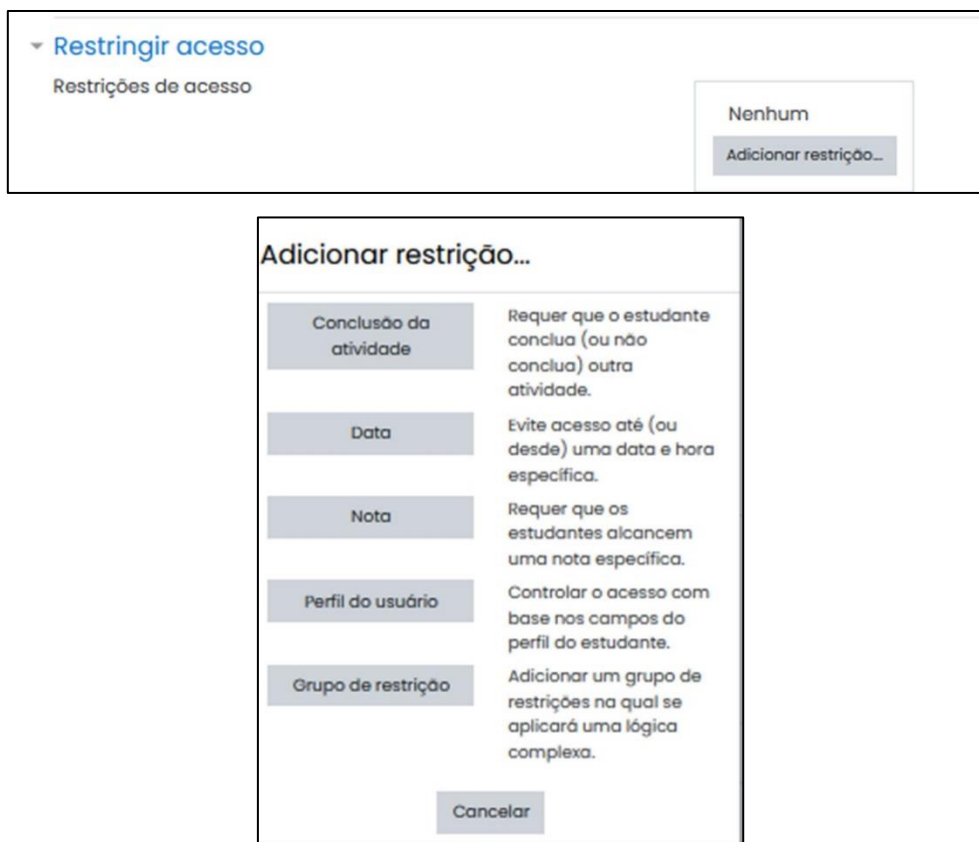
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 153).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

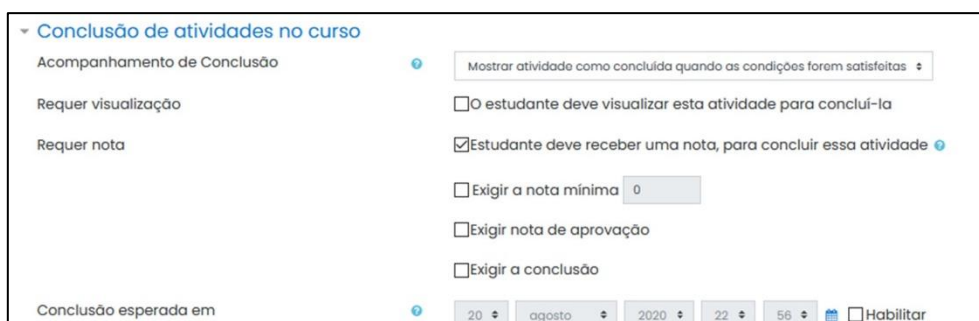
- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.





**Figura 153** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 154).



**Figura 154** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 155).



**Figura 155** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 156), para iniciar a configuração da atividade.



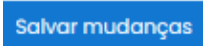
**Figura 156** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

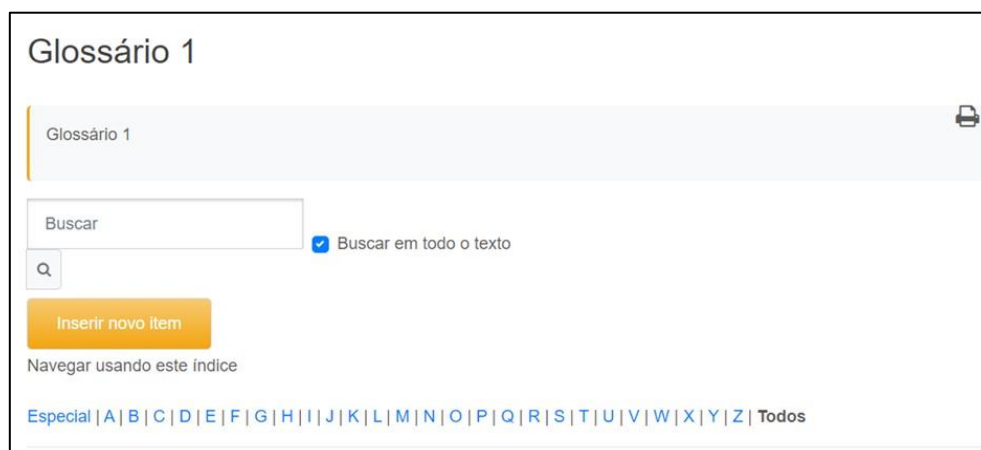
### 6.11.2 Adicionar Itens no Glossário

Para adicionar um item no **‘Glossário’**, clique em **‘Inserir novo item’** (FIGURA 157 e 158).

- **Conceito** – Coloque o nome do ‘Item’, ou seja, o termo que deseja que seja explicado.
- **Definição** – Explique o termo escolhido, da forma que achar melhor.
- **Categorias** – Na opção de **‘Categorias’**, aparecerão todas as categorias que foram criadas pelo professor. Se desejar, pode escolher mais de uma categoria, clicando em cima delas com a tecla “Ctrl” pressionada. Caso não tenha criado nenhuma, somente será possível escolher a opção “Sem categoria”.
- **Outras palavras que serão linkadas ao mesmo item** – Cada item do **‘Glossário’** pode ser associado a uma lista de palavras-chave. Escreva cada palavra-chave em uma nova linha (sem separá-las por vírgulas). Essas palavras-chave podem ser utilizadas como referências alternativas ao item associado.
- **Anexo** – O professor tem a opção de anexar um arquivo do seu computador a um item do glossário. Este arquivo é carregado no servidor e anexado ao item correspondente. Isto é útil, por exemplo, quando o professor quer disponibilizar uma imagem ou um documento Word. Todos os formatos de arquivos são permitidos, mas preste atenção no nome dado ao arquivo. Estes nomes devem

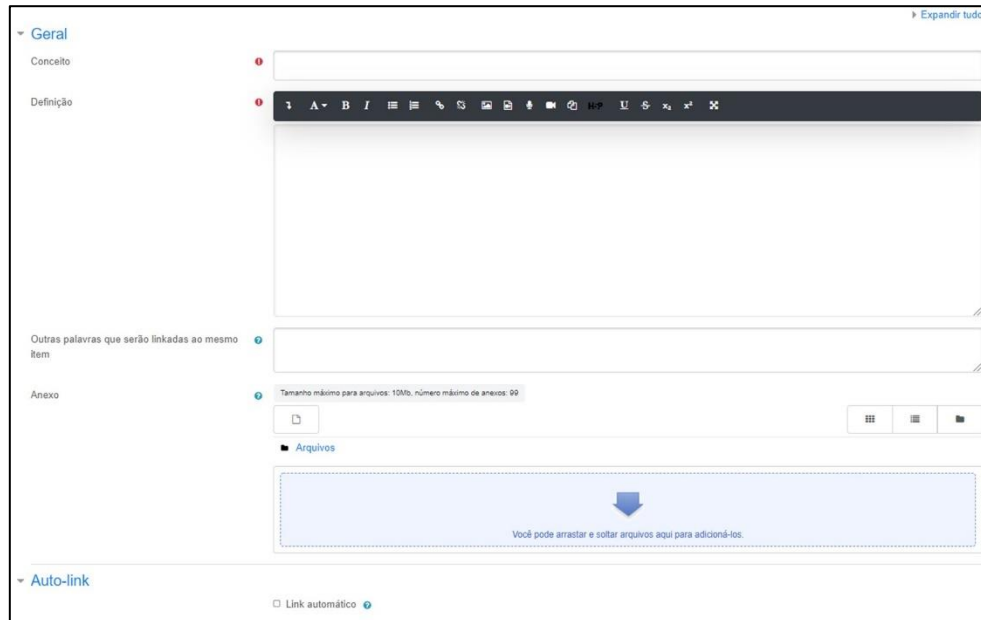
conter as 3 letras finais que definem o formato como .doc em um documento Word, .jpg ou .png em imagens, etc. Isto facilita a visualização dos documentos nos navegadores dos outros participantes. Se o professor modificar um item e substituir o anexo, os documentos anteriores serão cancelados. Se o professor modificar um item que contém um anexo, deixe o campo do anexo em branco para conservar o anexo original.

- **Link automático** – Caso ativado, será possível criar *links* automáticos aos itens do ‘Glossário’ toda vez que o conceito/título aparecer em textos do mesmo curso. Para evitar que sejam criados links em um texto específico, é necessário adicionar as tags `<nolink>` e `</nolink>` antes e depois do texto em questão. Esta função só é aplicada quando a criação automática de *links* é ativada no painel de configuração do glossário respectivo.
- **Item sensível à distinção entre maiúsculas e minúsculas** – Esta opção determina se a criação automática de *links* a estes itens do ‘Glossário’ deve estabelecer uma correspondência exata entre as palavras, considerando as diferenças entre maiúsculas e minúsculas. Por exemplo: se esta opção for habilitada, uma palavra como "html" em uma mensagem do fórum NÃO será linkada a um item do glossário chamado "HTML".
- **Auto-link** – Criar *links* apenas a partir de palavras inteiras: Ao escrever no fórum ou em recursos da disciplina, uma palavra que tenha sido explicada no ‘Glossário’, a partir de um item, será criado automaticamente um link que, ao ser clicado, direcionará para à respectiva definição no ‘Glossário’ (FIGURA 158).
- E clique em 
- Repita todo o processo para adicionar outro item.



**Figura 157** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).



**Figura 158** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.12 H5P

O recurso H5P é uma ferramenta interativa que permite que se crie conteúdos interativos, com perguntas e enquetes, possibilidade de arrastar e soltar respostas, múltipla escolha, anexar vídeos e áudios, tornando o recurso extremamente interativo ao usuário.

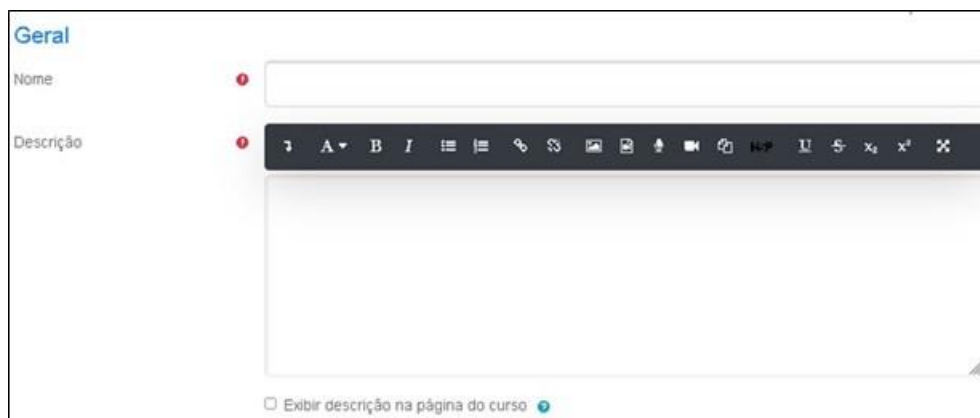
### 6.12.1 Criar um H5P

Para adicionar o *plugin* ‘H5P’ selecione o tópico que vai adicionar e clique em ‘Adicionar um recurso ou atividade’, marque a caixa ‘Glossário’ e clique em ‘Adicionar’ (FIGURA 159).



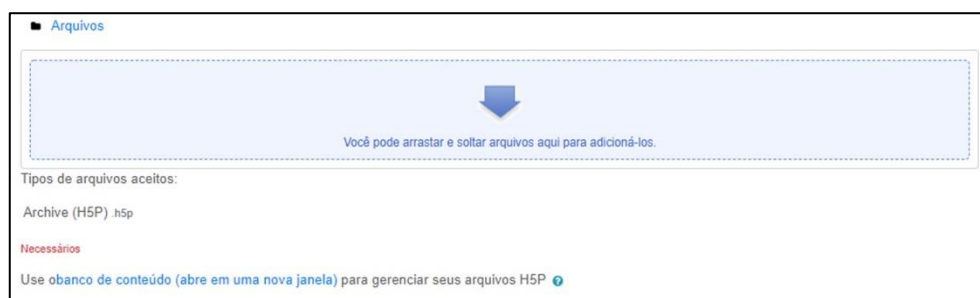
**Figura 159** – *Plugin* H5P.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **‘Geral’**, na caixa de texto **‘Nome’** digite um título e uma descrição na caixa de texto **‘Descrição’**, marque a caixa **‘Exibir descrição na página do curso’** (FIGURA 160).



**Figura 160** – Bloco geral do glossário  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Ainda no bloco **‘Geral’** ela tem a opção de anexar o documento que quiser escolher. Basta escolher um e configurá-lo conforme suas funções. É necessário definir **‘Títulos’** ou abas de **‘Destino’**, editar *link*, conteúdo ou funções: (FIGURA 161).



**Figura 161** – Bloco geral do glossário  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Antes de anexar o conteúdo, é necessário que ele esteja salvo .jpeg ou .png em PowerPoint. Para isso, abra o PowerPoint, descarregue as imagens, clique com o botão direito em **‘salvar como’** imagem. Coloque as imagens no Powerpoint em única pasta (você pode usar uma pasta para salvar as imagens ou textos de um Unidade específica). Uma vez pronto o PowerPoint, insira cada uma das imagens no sistema apresentado na (FIGURA 161).

A atividade H5P possui muitos recursos que podem ser utilizados pelo professor para o desenvolvimento de diferentes competências:

- **Acordeão (Acordeon)** – criar itens expansíveis empilhados verticalmente
- **Adivinhe a resposta (Guess the answer)** – ferramenta que possibilita o download de uma imagem e adicionar uma legenda;
- **Agamato (Agamato)** – slideshow interativo.
- **Apresentação de curso (Course Presentation)** – aplicativo que trabalha com apresentação de imagens e textos;
- **Apresentação de imagens (Image Slider)** – ferramenta para montar apresentação com imagens e texto;
- **Apresentação impressionante (Impressive presentation)** – ferramenta utilizada para apresentações 3D, com opção de textos, imagens e outros;
- **Arrastar e soltar (Drag and drop)** – possibilita a associação de um ou mais elementos e, ainda, uma conexão visual;
- **Arrastra e soltar palavras (Drags the words)** – possibilita a criação de sentenças incompletas e o aluno deve arrastar as palavras ao lugar correspondente;
- **Áudio (Audio)** – aplicativo que permite gravação da sua voz ou de sons externos;
- **Cartões de diálogo (Dialog cards)** – aplicativo que investe na atividade de línguas estrangeiras, usando um sistema de cartas
- **Cartões de memorização (Flashcards)** – possibilita a criação de um ou mais cartões com imagens. Haverá uma pergunta a que os alunos deverão responder
- **Colagem (Collage)** – ferramenta que possibilita fazer colagem de imagens;
- **Colunas (Column)** – ferramenta que permite a organização de quase todos os aplicativos do H5P;
- **Conjunto de escolha única (Single choice set)** – conjunto de questões que possuem uma única resposta correta;
- **Dissertação (Essay)** – ferramenta que o aluno receba um feedback mais rápido.
- **Ditado (Dictation)** – ferramenta que permite a criação de ditados, possibilita a gravação de áudio e produção da resposta para verificação;
- **Embutir Iframe (Iframe embedder)** – ferramenta que possibilita criar outras ferramentas HP5
- **Encontre muitos pontos de acesso (Find multiple Hotspots)** – possibilita a marcação de pontos (quadros) em imagens;
- **Encontre um ponto de acesso (Find the hotspot)** – possibilita que o aluno responda à pergunta através de uma imagem;

- **Fale s palavras (Speak the words)** – ferramenta para responder as questões através do áudio.
- **Ferramenta de documentação (Documentation tool)** – ferramenta que precisa ordenar as etapas que o aluno poderá seguir;
- **Gráfico (Chart)**– aplicativo que ajuda a criar gráficos em barras ou em pizza;
- **Imagem de justaposição (Image Juxtaposition)** – ferramenta utilizada para comparar algo, por exemplo um antes e depois de uma área geográfica;
- **Imagens de acesso (Image hotspots)** – ferramenta com o intuito de possibilitar a criação de imagens com pontos de acesso interativos para inserir texto ou vídeo (pode ser do Youtube);
- **Jogo da memória (Memory game)** – jogo de memória que pode ser utilizado para imagens ou texto;
- **Linha do tempo (Timeline)** – ferramenta para interagir com a sequência de eventos programados pelo professor, criando uma espécie de linha de tempo;
- **Marque as palavras (Mark the words)** – ferramenta que apresenta o desafio no qual o aluno deve marcar as palavras corretas, de acordo com o comando da questão;
- **Múltipla escolha (Multiple choice)** – perguntas de múltipla escolha, com uma ou várias opções corretas;
- **Pareamento de imagem (Image Pairing)** – ferramenta utilizada pra conectar uma imagem a outra, dando a opções de tentar, depois, verificar se acertou errou os área;
- **Preencha os espaços vazios (Fill in the blanks)** – os alunos preenchem todos as palavras que estão faltando no texto;
- **Questionário (Questionnaire)** – questionário para receber feedback do usuário;
- **Resumo (Summary)** – criar alternativas com várias afirmativas, utilizando palavras-chave que resultarão em um resumo.
- **Sequência de imagens (Image sequencing)** – ferramenta utilizada como uma sequência de imagens, que deve ser organizada por meio da descrição do comando;
- **Teste (Quiz)** – ferramenta que permite ao estudante responder a variadas questões, de diferentes maneiras;
- **Teste aritmético (Quiz arithmetic)** – aplicativo que trabalho com as operações matemáticas, por meio de perguntas e respostas.
- **Teste de personalidade (Personality quiz)** – quis com alternativas escolhidas pelo usuário vão resultar em um teste de personalidade, dentre vários outros definidos;

- **Verdadeiro ou falso (True/False)** – ferramenta de verdadeiro ou falso para as afirmativas.
- **Vídeo interativo (Interactive vídeo)** – utilizado para produzir vídeos com interação, explicação de imagens, tabelas, preenchimento de espaços, perguntas de múltipla escolha;

No bloco ‘**Opções do H5P**’ não precisa alterar nada

No bloco ‘**Nota**’ é possível configurar o tipo de avaliação que essa atividade terá: Pontos ou Escala ou nenhuma (FIGURA 162). Após a escolha de notas, o método de avaliação será habilitado e possibilitará adicionar outras configurações, como ‘**Nota máxima**’ que corresponde ao valor da atividade e ‘**Nota para aprovação**’ consiste no mínimo necessário para ao aluno ser aprovado na atividade. Os Componentes Curriculares da Instituição adotam o mínimo de 70% para aprovação. Os itens ‘**Método de avaliação**’ e ‘**Categoria de Notas**’ não precisam ser alterados, por isso, deixe-os como padrão.

Avaliação global do fórum

Nota

Tipo Pontos

Nota máxima  
10

Método de avaliação  
Método simples de avaliação

Categoria de notas  
Não categorizado

Nota para aprovação

**Figura 162** – Bloco de avaliação global do fórum  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘**Opções de tentativa**’ é possível configurar quantas vezes e qual a nota que aluno ficará apenas terminar a atividade (FIGURA 163)

‘**Habilitar monitoramento de tentativa**’ – sim ou não.

‘**Método de avaliação**’ – maior nota; nota média; última tentativa; primeira tentativa; não calcular a nota.

‘**Revisar as tentativas**’ – Os participantes podem revisar as suas próprias tentativas; os estudantes não podem revisar suas próprias tentativas.



**Figura 163** – Bloco de avaliação global do fórum

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 164):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.

**Figura 164** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 165).

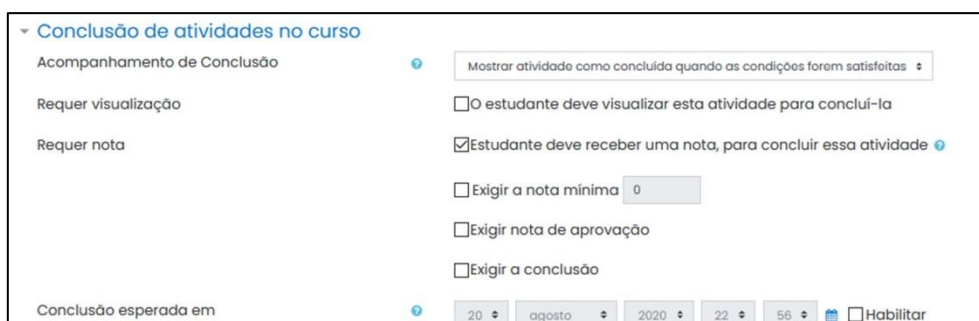
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 165** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 166).



**Figura 166** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 167).



**Figura 167** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 168), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 168** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.12.2 Configurar uma H5P

As configurações das ferramentas da **‘H5P’** dependem do tipo escolhido de aplicativo e do banco de dados para elaborar as atividades.

## 6.13 LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO

O plugin Laboratório de avaliação permite a coleta, revisão e avaliação por pares dos trabalhos dos estudantes. Os estudantes podem enviar qualquer conteúdo digital (arquivos) como documentos de texto ou planilhas e também podem digitar um texto diretamente em um campo utilizando o editor de texto. Os envios são avaliados por um formulário de avaliação com critérios múltiplos, definidos pelo professor.

O processo de avaliação por pares e a compreensão do formulário de avaliação podem ser praticados antecipadamente com exemplos de envios fornecidos pelo professor, juntamente com uma avaliação de referência.

Para adicionar o plugin Laboratório de Avaliação selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 169 Figura 170** – Plugin de Laboratório de avaliação.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco Geral

Na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

No bloco de Nota

Estratégia de classificação -> determina a forma de avaliação utilizada e do método de classificação de envios:

Classificação acumulativa-> comentários e uma nota são dados de acordo com aspectos específicos;

Comentários -> são feitos levando em conta aspectos específicos, mas nenhuma nota pode ser dada;

Número de erros-> comentários e uma avaliação de sim/não são dados de acordo com afirmações específicas;

Rubrica-> uma avaliação de nível é dada de acordo com critérios específicos.

Nota para envio -> esta configuração especifica uma nota máxima que pode ser obtida pelos trabalhos enviados.

Nota de avaliação para aprovação esta configuração determina a nota mínima para passar. O valor é usado na conclusão de atividades e do curso e no livro de notas. As notas com aprovação mínima, são destacadas em verde e as que não obtiveram, em vermelho.

Nota para avaliação -> nesta configuração, defina a nota máxima que pode ser obtida para uma avaliação de envio.

Casas decimais nas notas nesta configuração defina a quantidade de casas decimais das notas.

#### ▼ Configurações de nota

Estratégia de classificação	?	Nota acumulativa
Nota para envio	?	100 Não categorizado
Nota de avaliação para aprovação	?	
Nota para avaliação	?	20 Não categorizado
Nota de avaliação para aprovação	?	
Casas decimais nas notas		0

**Figura 171** - Bloco configuração de notas do Laboratório de avaliação  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Configurações de envio

Em instruções para envio -> digite as descrições do envio.

Tipos de envio -> selecione o tipo do envio: se será texto online ou arquivo e serão obrigatórios ou não.

Número máximo de arquivo -> selecione a quantidade de anexos que cada estudante pode enviar.

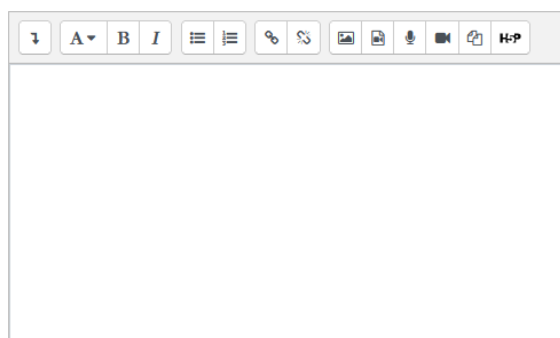
Tipos de arquivo anexados permitidos para envio -> nesta configuração, selecione o tipo de arquivo, clicando em Escolher e marque os tipos de arquivo que serão aceitos e clique em Salvar mudanças.

Tamanho máximo do anexo para envio -> nesta configuração, selecione o tamanho máximo do arquivo que serão aceitos.

Envios atrasados -> nesta configuração, marque a caixa se aceitará que o estudante consiga enviar o arquivo após o fechamento da atividade.

▼ Configurações de envio

Instruções para envio



Tipos de envios

Texto online  obrigatório  
 Arquivo anexo  obrigatório

Número máximo de anexos enviados

1

Tipos de arquivo anexados permitidos para envio

Escolher Sem seleção

Tamanho máximo do anexo para envio

Limite de upload para Site (256Mb)

Envios atrasados

Aceitar envios após o prazo limite

**Figura 172** - Bloco de configurações de envio Laboratório de avaliação

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco configurações da avaliação

Na caixa de texto digite as instruções para avaliação e marque a caixa se o estudante poderá avaliar o próprio trabalho.

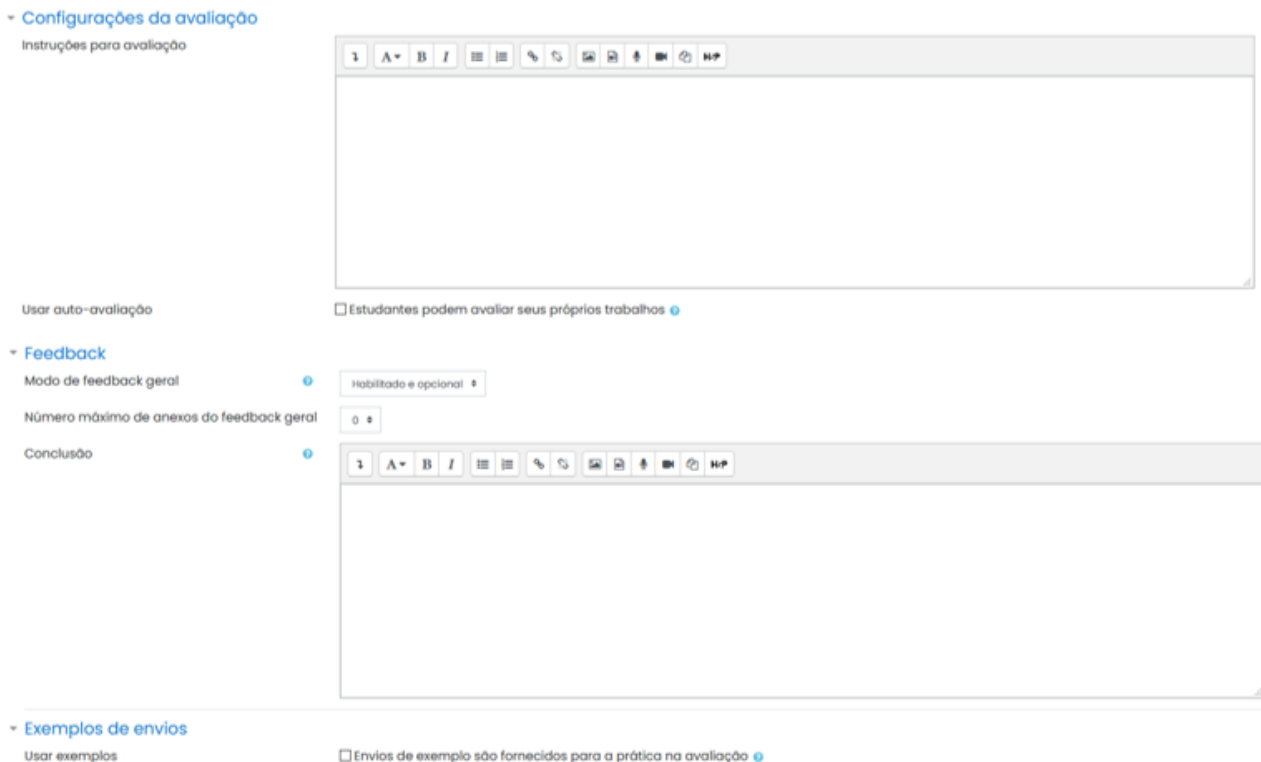
No bloco feedback

Se habilitado um campo de texto, é mostrado na parte inferior do formulário de avaliação. Os revisores podem colocar a avaliação geral do envio lá ou fornecer explicações adicionais sobre sua avaliação.

Número máximo de anexos de feedback -> configure a quantidade de anexos de feedback que poderá ser enviada.

Conclusão -> o texto de conclusão é mostrado aos participantes no final da atividade.

Exemplos de envios -> se habilitados, os usuários podem tentar avaliar um ou mais envios de exemplo e comparar as suas avaliações com uma avaliação de referência. A nota não é computada na nota para avaliação.



**Figura 173** - Bloco de configuração das avaliações e feedback do Laboratório de avaliação  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

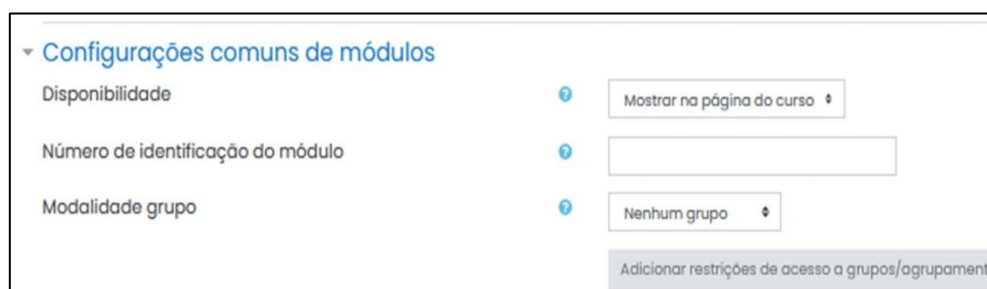
No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;



- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.

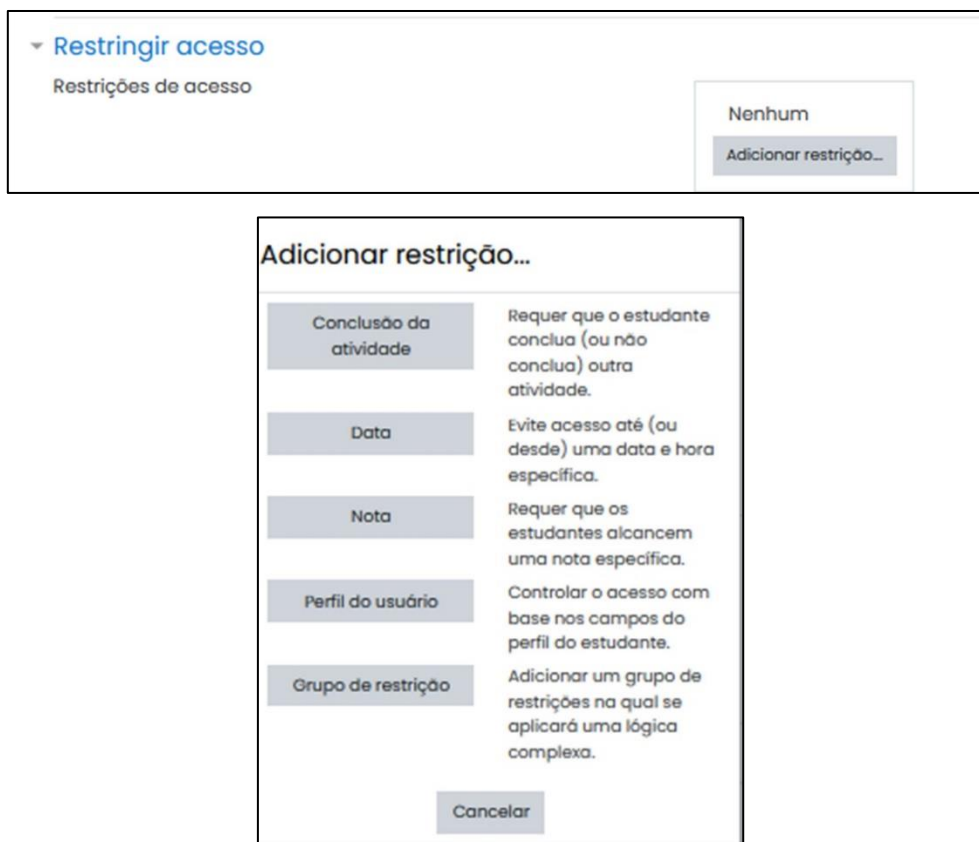


**Figura 174** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

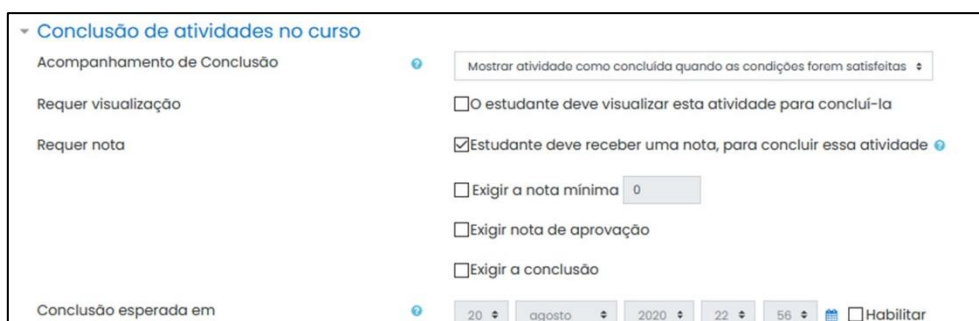
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 175** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 176** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



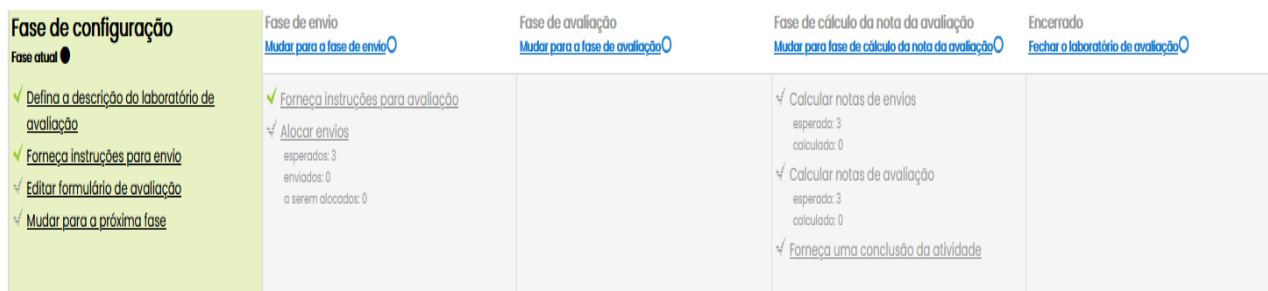
**Figura 177** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



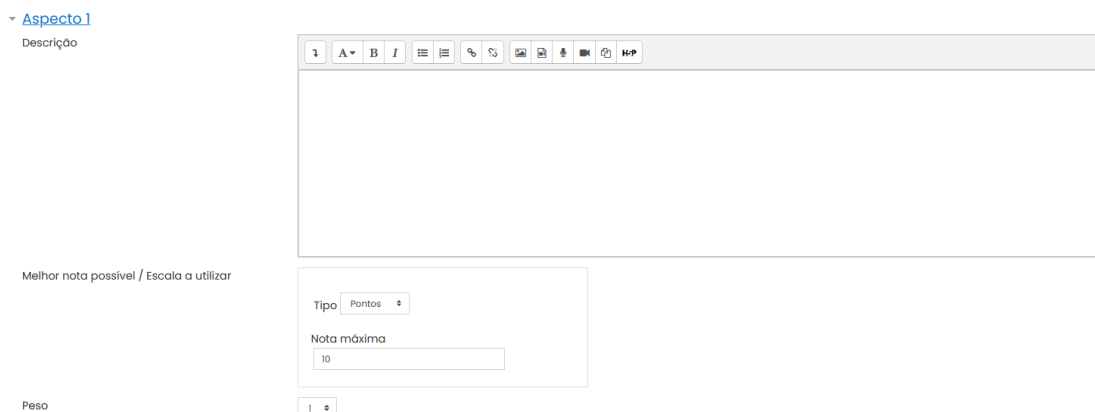
**Figura 178** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Agora, precisamos dar continuidade na configuração.



**Figura 179** - Tela de fases de configuração do Laboratório de Avaliação  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No primeiro quadro, Fase de configuração, tem que clicar em Editar formulário de avaliação. Em Aspecto 1 digite a descrição, nota e o peso dos aspectos.



**Figura 180** - Tela de Aspecto para Laboratório de avaliação  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 6.14 LIÇÃO

Uma lição publica o conteúdo em um modo interessante e flexível. Ela consiste em um certo número de páginas. Cada página, normalmente, termina com uma questão e uma série de possíveis respostas. Dependendo da resposta escolhida pelo estudante, ou ele passa para a próxima página ou é levada de volta para uma página anterior. A navegação através da lição pode ser direta ou complexa, dependendo, em grande parte, da estrutura do material que está sendo apresentado.

Para adicionar o plugin Lição selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 181** – Plugin de atividade Lição  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

No bloco Aparência

Temos várias opções dentro do link mostrar mais conforme descrito abaixo.

**Mídia vinculada:** um arquivo multimídia pode ser enviado para uso da lição. Um link ‘clique aqui para ver o arquivo multimídia desta lição’ será exibido em um bloco chamado ‘Arquivo multimídia vinculado’ em cada página da lição, esse arquivo servirá de material de estudo para que respondam as questões;

**Barra de progresso:** se habitada, uma barra é mostrada no fim das páginas da lição mostrando aproximadamente a porcentagem da conclusão;

**Visualizar pontuação corrente:** se ativada, cada página mostrará os pontos acumulados até o momento pelo estudante, em relação ao total possível ao final. Por exemplo: um estudante respondeu quatro questões de 5 pontos e respondeu uma incorretamente. Na pontuação atual aparecerá que ele ganhou até o momento 15/20 pontos;

**Mostrar menu:** se habilitado, é mostrado um menu que permite aos usuários a navegar pela lista de páginas;

**Nota mínima para exibição do menu:** esta configuração determina se o estudante deve obter uma determinada nota para visualizar o menu da lição. Isso obriga o estudante a passar por toda lição em sua primeira tentativa. Depois de obter a nota requerida, ele pode utilizar o menu para revisão;

**Apresentação de Slides:** isso permite exibição das lições como uma apresentação de slide, com largura e altura fixas e cor de plano de fundo alterável. Uma barra de rolagem será exibida se o conteúdo do slide exceder o tamanho da página. Quando aparecer questões, a tela sairá do modo slides, somente páginas (tabelas ramificadas) serão mostradas em um slide por padrão. Botões de ir e voltar, já traduzidos no idioma padrão, serão mostrados nas extremas direita e esquerda se essa opção for ativada. Outros botões serão centralizados abaixo do slide;

**Número máximo de respostas/seções:** esta configuração especifica o número máximo de respostas que podem ser usadas na lição. Se forem usadas apenas perguntas de verdadeiro ou falso, ela poderá ser definida como 2. A configuração poderá ser alterada a qualquer momento, pois afeta apenas o que o professor vê, não os dados;

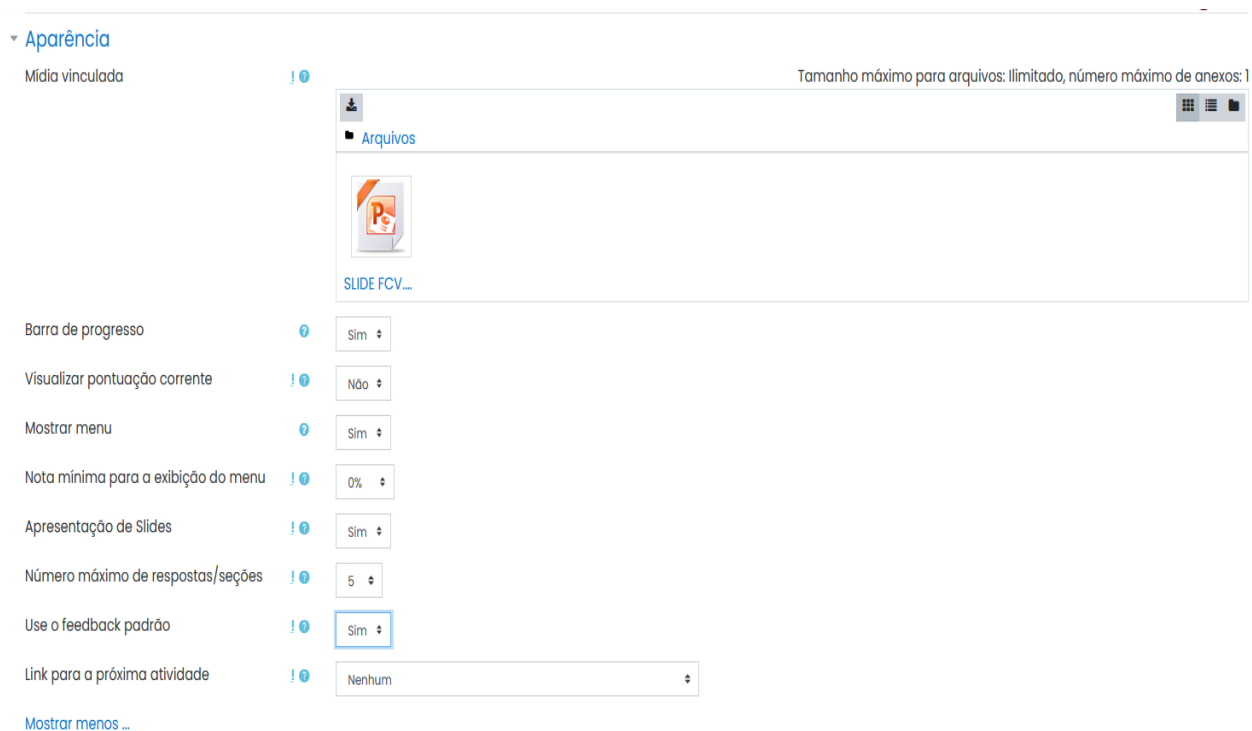


Figura 182 - Bloco Aparência

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Use o feedback padrão: se configurado com Sim, quando uma resposta não é encontrada para uma questão específica, a resposta padrão “Esta é a resposta correta” ou “Esta é a resposta errada” será usada. Se configurado com não, quando uma resposta não é encontrada para uma questão específica, então nenhum feedback é mostrado. O usuário, fazendo a lição, será automaticamente transferido para a próxima página da lição;

Link para a próxima atividade: para inserir o link da próxima atividade do CC, selecione na caixa de seleção.

No bloco Disponibilidade

Habilite a data inicial e final.

Limite de tempo: nesta configuração, o professor poderá determinar o tempo que o estudante terá para realizar a lição e um cronômetro regressivo será exibido.

#### ▼ Disponibilidade

Disponível a partir de       Habilitar

Prazo final       Habilitar

Limite de tempo    Habilitar

Figura 183 - Bloco disponibilidade da Lição

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

#### No bloco Controle de Fluxo

Configure as opções abaixo e ative o mostrar mais.

Permitir revisão pelo estudante: esta configuração permitirá que o estudante volte atrás na lição, caso queira mudar alguma resposta;

Fornecer uma opção para tentar uma nova questão de novo: se habilitada, quando uma questão é respondida incorretamente, o estudante recebe a opção de tentar novamente sem pontuação ou continuar com a lição. Não é compatível com questões dissertativas;

Número máximo de tentativas: esta configuração especifica o número máximo de tentativas permitidas para cada questão;

#### ▼ Controle de fluxo

Permitir revisão pelo estudante

Fornecer uma opção para tentar uma nova questão denovo

Número máximo de tentativas

Ação após uma Resposta Correta

Número de páginas (fichas) a serem mostradas

[Mostrar menos ...](#)

Figura 184 - Bloco controle de fluxo da Lição

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

#### No bloco Nota

Esta é a configuração da pontuação que a lição valerá.

Em tipo, configure o tipo de nota: se serão pontos ou escala. Nota máxima, configure a nota máxima dessa atividade.

Nota para aprovação: configure conforme porcentagem do CC;

Lição para praticar: nesta configuração, selecione se essa atividade será apenas para o estudante praticar sem que a nota obtida seja adicionada ao livro de notas;

Pontuação personalizada: esta configuração permite colocar pontuação numérica em cada resposta;

▼ Nota

Nota

Tipo Pontos

Nota máxima  
30

Categoria de notas Não categorizado

Nota para aprovação 21

Lição para praticar Não

Pontuação personalizada Sim

Permite-se retomar a lição. Não

Número mínimo de questões 0

Mostrar menos ...

Figura 185 - Bloco de Notas da Lição

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

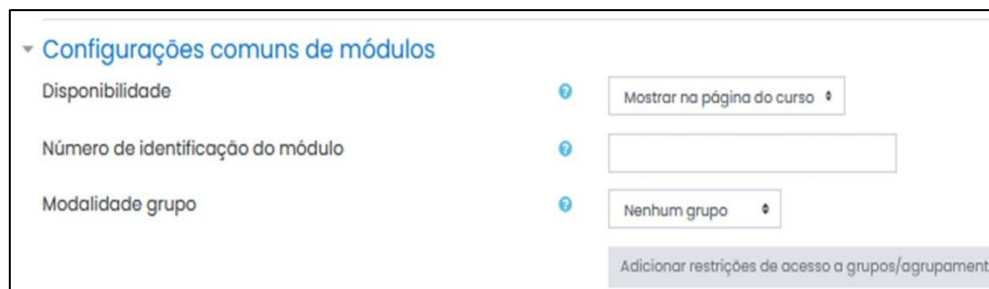
No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:



- **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
- **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.

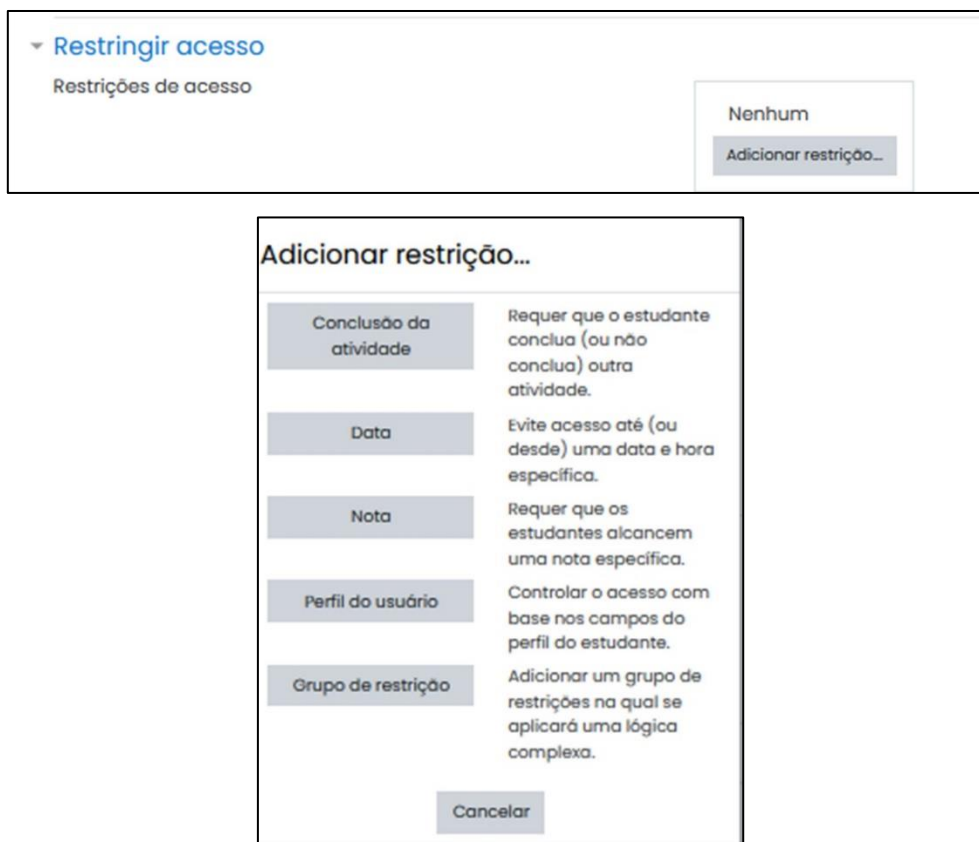


**Figura 186** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

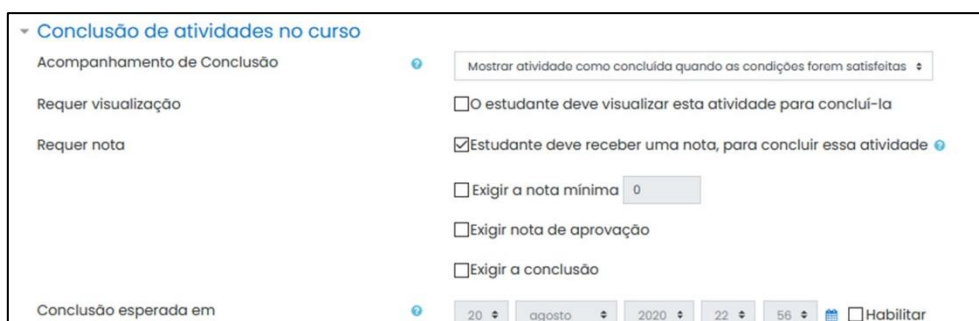
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 187** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 188** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



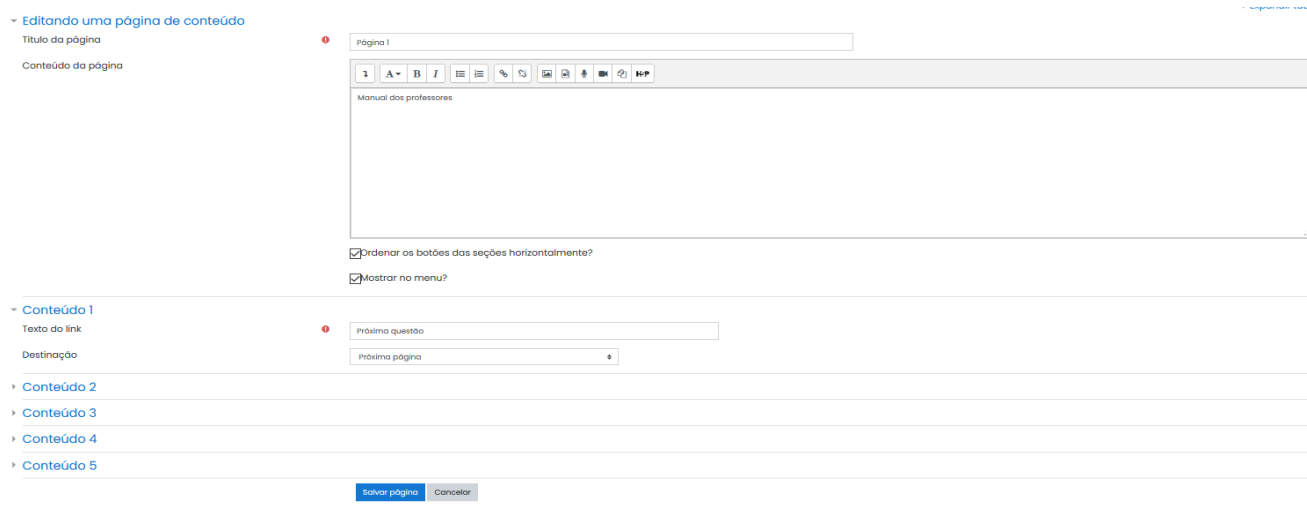
**Figura 189** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 190** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Na tela de configuração, no menu Editar, selecione Inserir página com painel de navegação para inserir uma página de conteúdo, digite o nome e descrição para a página. Em conteúdo 1, digite o nome do botão que vai adicionar na sua página e, em destinação, selecione o comportamento do botão. Se desejar mais botões, preencha os demais e clique em Salvar página. É, nesta página 1, que deverá enviar os conteúdos, ou seja, o texto introdutório para que o estudante consiga responder as questões.



**Figura 191** - Bloco de edição da página de conteúdo da Lição

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Na página criada, selecione a ação a ser realizada escolhendo a opção inserir página com questões. Na próxima tela, selecione o tipo de questão que irá adicionar à sua página e clique em inserir página com questões.

Lição

teste para o manual dos professores

Visualizar Editar Relatórios Avaliar dissertações

Colapsado Expandido

Título da página	Tipo de página	Destinações	Ações
Página 1	Painel de Navegação	Próxima página	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adicionar uma nova página...</li> <li>Adicionar uma nova página...</li> <li>Inserir página com painel de navegação</li> <li>Inserir cluster</li> <li>Inserir fim de seção</li> <li>Inserir fim de cluster</li> <li>Inserir página com questões</li> </ul>

ATIVIDADE ANTERIOR

← Aulas de Webconferência

Seguir para...

PRÓXIMA ATIVIDADE

## Lição

teste para o manual dos professores

Escolha um tipo de questões

Múltipla escolha

Inserir página com questões

Cancelar

**Figura 192** - Bloco de inserção da página de questões na Lição

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Na página da questão em:

Título da página -> digite o nome da questão;

Conteúdo da página -> digite o texto da questão;

Opções -> marque esta caixa se puder marcar mais de uma resposta;

Nos campos de respostas preencha a resposta (certa ou errada); no campo retorno, digite o feedback da resposta; em destinação, selecione a próxima página e em pontuação, digite a nota máxima para a resposta certa e 0 (zero) para as respostas erradas. Clique em Salvar página.

- Criar uma página de questão de Múltipla escolha

Título da página

Conteúdo da página

Opções

Resposta 1

Resposta

Retorno

Destinação

Pontuação

Resposta 2

Figura 193 - Página de questões da Lição  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Repita para adicionar outras questões. As notas dos estudantes são visualizadas, no mesmo link da atividade, na aba Relatórios.

## Lição

teste para o manual dos professores

[Visualizar](#) [Editar](#) [Relatórios](#) [Avaliar dissertações](#)

[Visão geral](#) [Estatísticas detalhadas](#)

[Ver todas as notas de curso](#)

Nome	Identificação de usuário	Endereço de email	<input type="checkbox"/> Selecionar todas tentativas	Pontuação alta
Aluno Teste	aluno.teste	aluno@email.com	<input type="checkbox"/> 100% terça, 8 Set 2020, 15:08 (20 segundos)	100%

Figura 194 - Aba de relatório da Lição  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 6.15 PESQUISA

Este é o módulo de atividade que permite ao professor criar uma pesquisa personalizada, para obter feedback dos participantes, usando uma variedade de tipos de questões, incluindo múltipla escolha, sim/não ou entrada de texto.

Para adicionar o plugin Pesquisa selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 195** – *Plugin* de atividade Pesquisa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

Na configuração Disponibilidade -> habilite a data inicial e final.

Em Configurações de perguntas de apresentação:

Gravar nomes de usuário -> nesta opção, selecionar anônimo ou o nome de usuário será registrado com as respostas;

Habilitar múltiplas submissões -> nesta opção, selecionar se o estudante pode submeter várias respostas ou não;

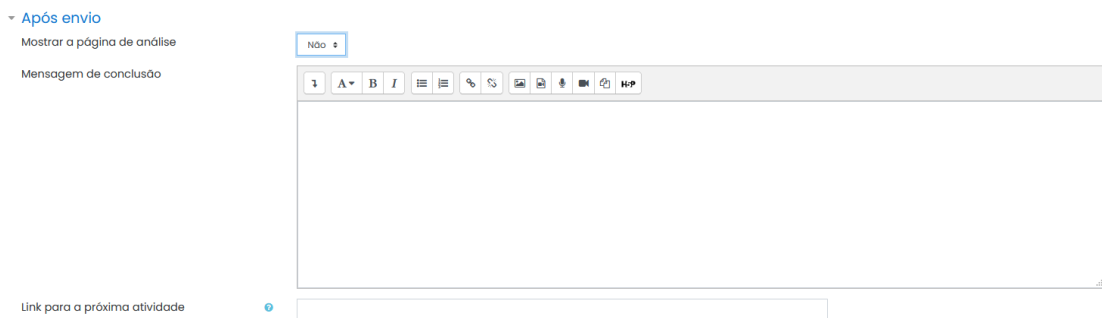
Habilitar notificações de submissões -> nesta opção, o professor receberá uma notificação de submissões de feedback ou não;

Números automáticos de questões -> nesta opção, o professor habilita ou desabilita o número automático de questões.

Na configuração Após Envio -> Habilite a mensagem de conclusão clicando em Sim e digite uma mensagem de feedback que o estudante receberá quando submeter as questões; Se desejar que, após a submissão das respostas, o estudante seja direcionado para alguma atividade específica, cole o link para a próxima atividade.

#### ▼ Configurações de perguntas e apresentação

Gravar nomes de usuários	<input type="text" value="Anônimo"/>
Habilitar múltiplas submissões	<input type="button" value="Não"/>
Habilitar notificações de submissões	<input type="button" value="Não"/>
Números automáticos de questões	<input type="button" value="Não"/>



**Figura 196** - Configuração de perguntas e após envio da Pesquisa  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.

**Figura 197** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

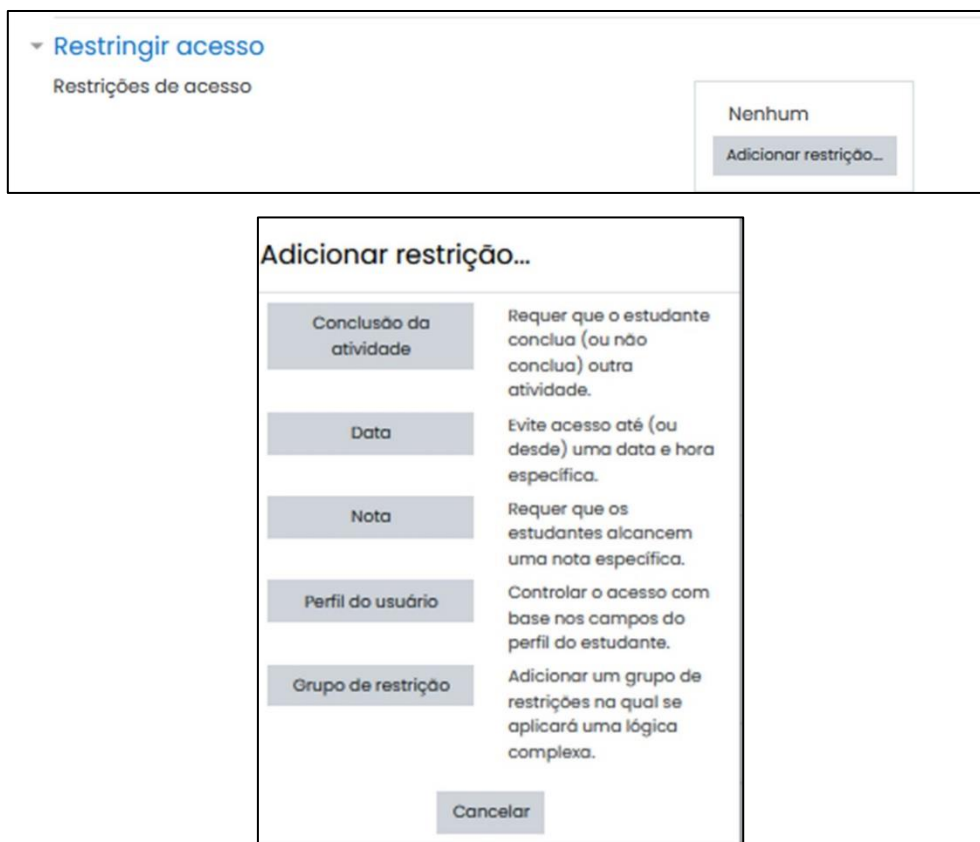
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

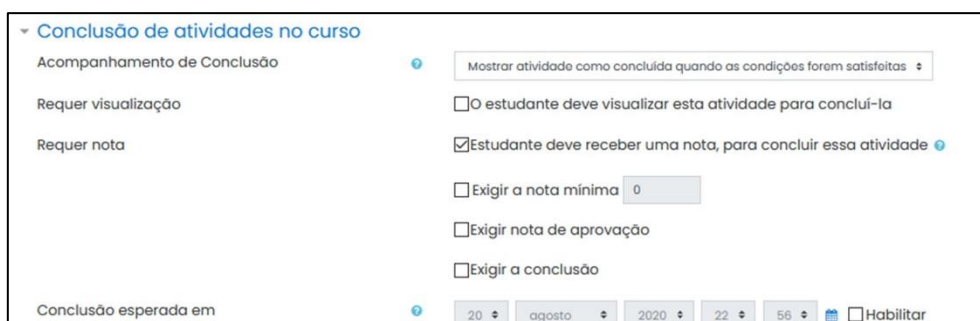
- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.





**Figura 198** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 199** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



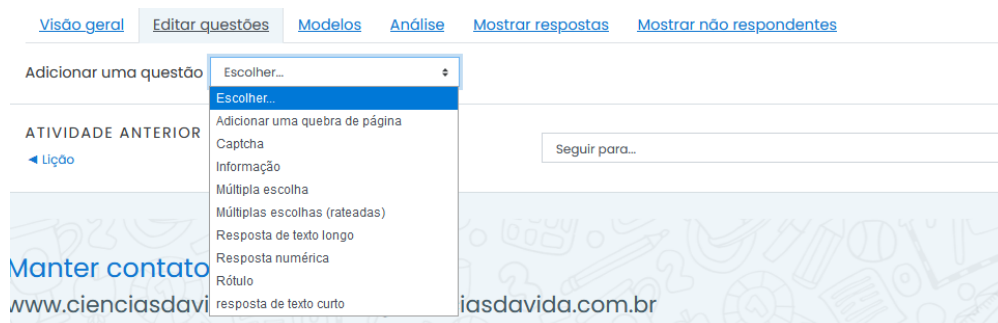
**Figura 200** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade ‘**Banco de dados**’, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 201** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Abriará a tela principal da pesquisa, para adicionar as questões clique na aba editar questões. E em adicionar uma questão, selecionar o tipo de questão.



**Figura 202** - Bloco de edição das questões da Pesquisa  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Selecione a opção múltipla escolha. Marque a primeira caixa se a questão será obrigatória ou não.

Em Questão -> Digite a pergunta;

Rótulo -> digite alguma outra informação se desejar. Esse campo não é obrigatório;

Em Tipos de múltipla escolha -> selecione se o estudante poderá marcar resposta única ou várias respostas;

Ajuste -> selecione se as opções de resposta serão agrupadas n\ vertical ou horizontal;

Esconder a opção não selecionado -> nesta opção é importante manter como sim, já que, além das opções de respostas, não precisamos ter um campo escrito não selecionado;

Não analisar submissões vazias -> deixe em não caso queira que opções vazias não sejam analisadas no relatório;

Valores de múltipla escolha -> nesta opção digite as respostas (uma por linha) por exemplo:

Sim

Não

Talvez

Em Posição -> altere se desejar mudar o número da questão.

The screenshot shows the configuration page for a 'Múltipla escolha' (Multiple choice) question in Moodle. On the left, there is a sidebar with labels for various settings: 'Questão', 'Rótulo', 'Tipos de múltipla escolha', 'Ajuste', 'Esconder a opção 'Não selecionado'', 'Não analisar submissões vazias', 'Valores de múltipla escolha', and 'Posição'. The main area contains the following settings: 'Exigido' (checked), 'Você é rico?' (question text), 'Múltipla escolha - resposta única' (selected type), 'Horizontal' (selected adjustment), 'Sim' (selected for 'Esconder a opção 'Não selecionado''), 'Não' (selected for 'Não analisar submissões vazias'), a text area for 'Valores de múltipla escolha' containing 'Sim', 'Não', and 'Talvez', 'Use uma linha para cada resposta!' (checkbox), and '1' (selected position). At the bottom are 'Salvar questão' and 'Cancelar' buttons.

**Figura 203** - Bloco de configuração da questão da Pesquisa

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Clique em Salvar questão e repita todo o processo para adicionar outras questões. Nas outras abas, poderá gerar o relatório e gráficos.

## 6.16 PESQUISA DE AVALIAÇÃO

O módulo Pesquisa de Avaliação fornece uma série de instrumentos de pesquisa validados que têm sido úteis para avaliar e estimular a aprendizagem em ambiente online. Um professor pode utilizá-lo para recolher dados dos seus estudantes que irão ajudá-lo a aprender sobre a sua turma e refletir sobre o seu próprio ensino.

Para adicionar o plugin Pesquisa de Avaliação, selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 204** – Plugin de atividade Pesquisa de Avaliação  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

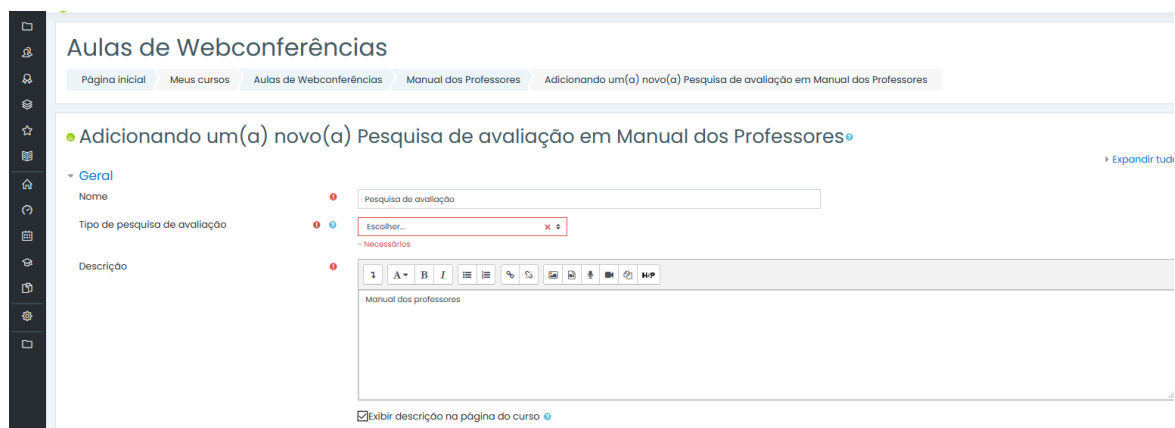
Na opção de Tipo de pesquisa de avaliação, temos 3 opções:

Atitudes para Pensar e aprender Survey (ATTLS) – para medir o grau em que uma pessoa é um ‘conhecedor conectado’ (tende a encontrar o aprendizado mais agradável, e são geralmente mais cooperativos, afáveis e mais dispostos construir sobre as ideias dos outros).

Um saber ‘destacado’ (tende a assumir uma postura mais crítica e criar polêmicas).

Construtivista On-line pesquisa ambiente de aprendizagem (COLLES)

Para monitorar a medida em que a capacidade interativa da internet pode ser explorada para envolver os estudantes em dinâmicas práticas de aprendizagem.

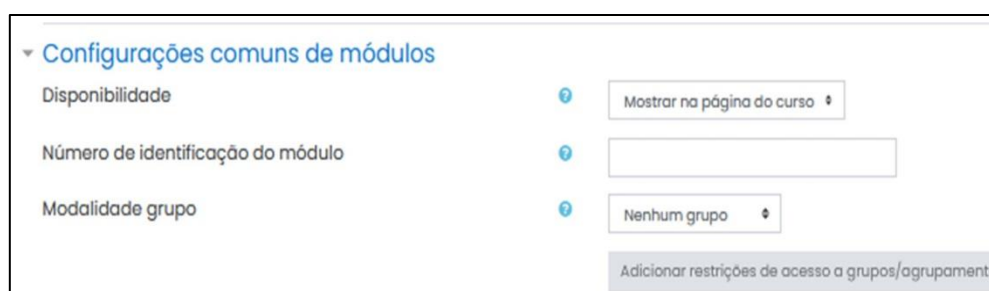


**Figura 205** - Bloco Geral da atividade Pesquisa de Avaliação  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.



**Figura 206** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;

- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.

Restringir acesso

Restrições de acesso

Nenhum

Adicionar restrição...

**Adicionar restrição...**

Conclusão da atividade	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
Nota	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
Perfil do usuário	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
Grupo de restrição	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

Cancelar

**Figura 207** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em       Habilitar

**Figura 208** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘Tags’ e o Bloco ‘Competências’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 209** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade ‘**Banco de dados**’, clique em ‘**Salvar e mostrar**’ (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 210** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

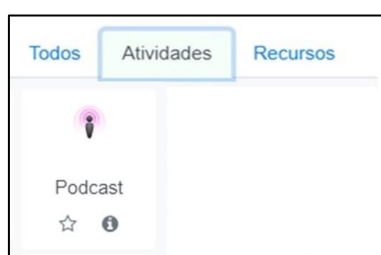
## 6.17 PODCAST

O módulo de atividade de podcast permite que os participantes criem um podcast e publiquem episódios consistindo em arquivos de vídeo e / ou áudio. Os episódios podem ser pesquisados em ordem alfabética ou por categoria, data ou autor. Os episódios podem ser aprovados

por padrão ou exigir a aprovação de um professor antes de serem visualizados por todos. Um professor pode permitir comentários sobre os episódios.

### 6.17.1 Adicionar um Podcast

Para adicionar o plugin Podcast selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 211** – Plugin de atividade de Podcast  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco geral digite um título e uma descrição para a atividade, e marque a caixa exibir descrição na página do curso. Na primeira caixa selecione o tamanho máximo para os arquivos que deverá ser no máximo 5 MB.

Na segunda caixa os formatos já estão selecionados por padrão, caso necessite trocar o formato clique no botão Escolher e selecione o formato desejado.

### Adicionando um novo Podcast

► Expandir tudo

#### Geral

Nome do Podcast

Descrição

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, help, link, unlink, subscript, superscript, and fullscreen.

Exibir descrição na página do curso



Tamanho máximo do anexo 5Mb

Formatos de arquivo permitidos web\_audio,web\_video,l Escolher

Arquivos de áudio suportados nativamente pelos navegadores .aac .flac .m4a .mp3 .oga .ogg .wav  
Arquivos de áudio usados na Web .aac .flac .m4a .mp3 .oga .ogg .ra .wav  
Arquivos de vídeo suportados nativamente pelos navegadores .fmp4 .m4v .mov .mp4 .ogv .webm  
Arquivos de vídeo usados na Web .avi .flv .flv .fmp4 .m4v .mov .mp4 .mpe .mpeg .mpg .ogv .qt .swf .swfl .ts .webm

Figura 212 - Bloco de adição do Podcast

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.

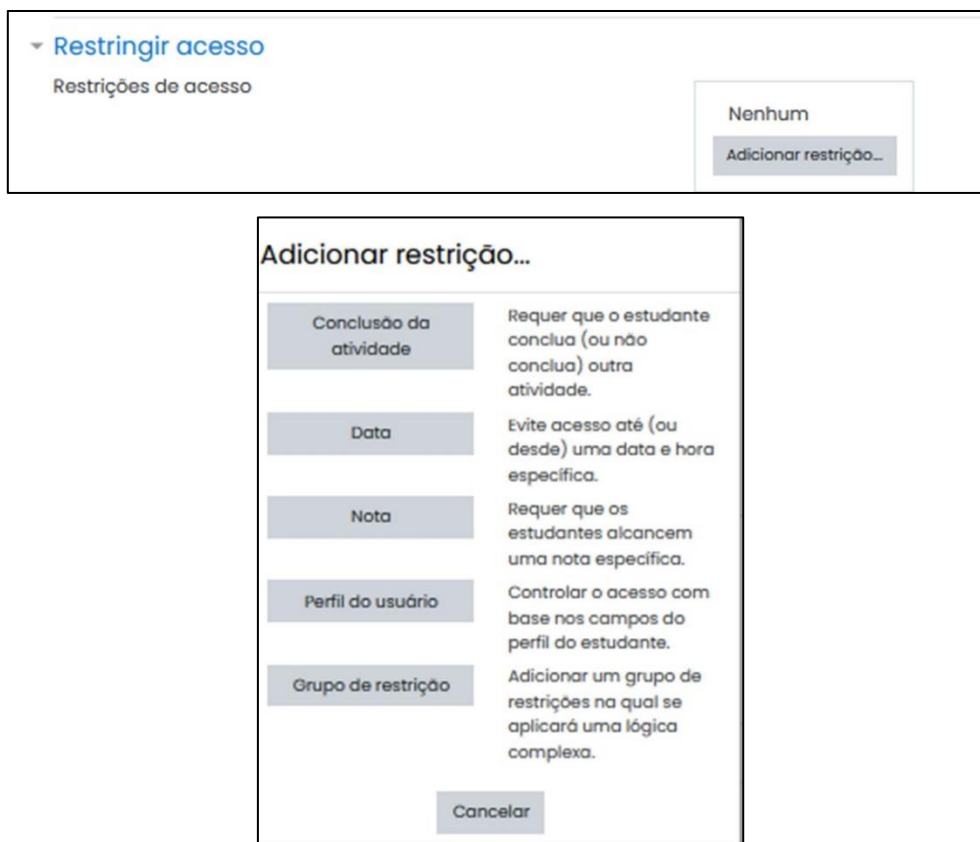
**Figura 213** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

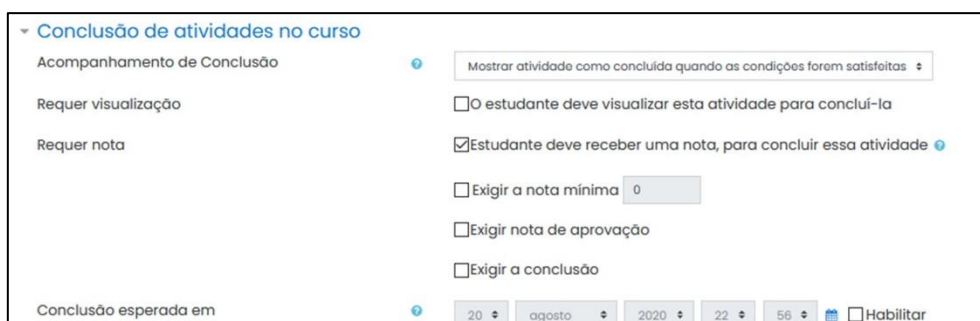
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 214** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 215** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



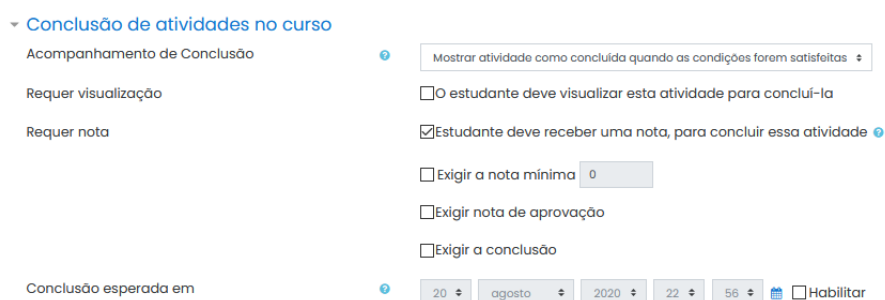
**Figura 216** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 217** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.



**Figura 218** - Bloco de conclusão de atividade do Podcast  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Opções de Postagem é a configuração dos comportamentos da atividade.

### Opções de postagem

Permitir comentários do usuário	<input type="button" value="Não"/>
Permitir que os usuários postem episódios	<input type="button" value="Sim"/>
Requer aprovação para episódios	<input type="button" value="Sim"/>
Mostrar nomes do Autor	<input type="button" value="Não"/>
Exibir nomes de visualizadores	<input type="button" value="Não"/>
Permitir categorias de episódios	<input type="button" value="Não"/>
Episódios mostrados por página	<input type="text" value="10"/>

**Figura 219** - Bloco de opções de postagem do podcast  
**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No Bloco Imagem de podcast, clique na seta azul e navegue até o local onde a imagem está guardada e abaixo configure a altura e largura.

### Imagem de podcast

imagem

Tamanho máximo para arquivos: limitado, número máximo de anexos: 1

■ Arquivos



Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Altura

Largura

**Figura 220** - Imagem de posdcast  
**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Avaliações, em tipo agregado, poderá configurar conforme:

O tipo de agregação define como as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas.

\*Média das avaliações - A média das notas  
\*Contagem das avaliações - O número de itens avaliados geram a nota final. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.  
\*Máxima - A melhor avaliação se torna a nota final  
\*Mínimo - A pior avaliação se torna a nota final  
\*Soma - Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.

Se "Nenhuma avaliação" estiver selecionado, a atividade não aparecerá no livro de notas.

**Figura 221** - Tipos de avaliação agregadas do podcast

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco '**Configurações comuns de módulos**' é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em '**mostrar na página do curso**' para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se '**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**' através da '**Restrição de acesso**'.

▼ Configurações comuns de módulos

Disponibilidade

Número de identificação do módulo

Modalidade grupo

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos

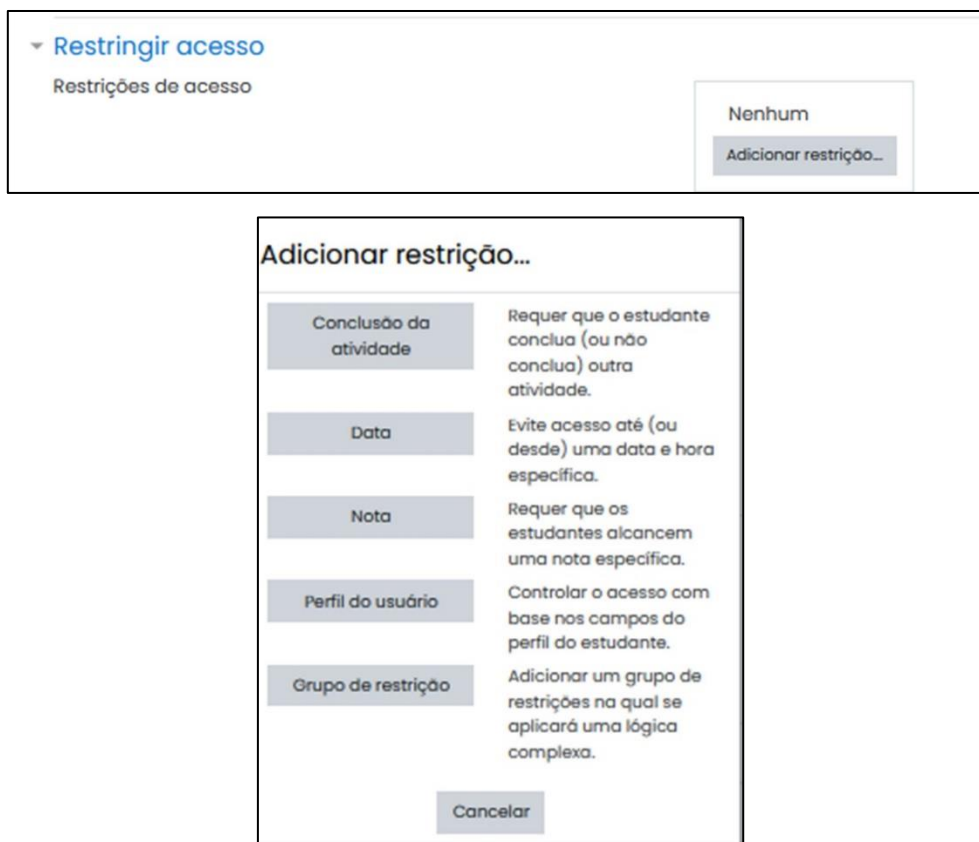
**Figura 222** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

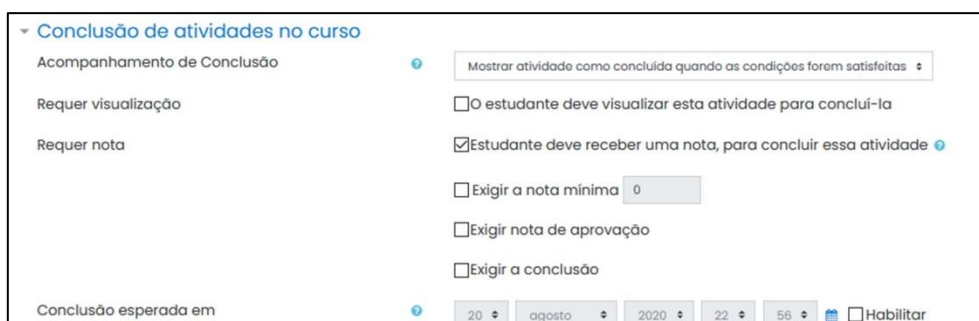
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 223** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 224** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!





**Figura 225** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 226** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

## 6.18 PORTIFÓLIO

O(s) professor(es) do curso podem criar uma estrutura geral para o trabalho dos estudantes por meio de uma série de capítulos e subcapítulos, o mesmo que o layout encontrado no módulo livro. Os estudantes do curso podem então adicionar suas próprias contribuições com base nessa estrutura, que pode então ser comentada e avaliada pelo(s) professor(es) do curso.

### 6.18.1 Adicionar um Portfólio

Para adicionar o plugin Portfólio selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 227** – *Plugin* de atividade Portfólio.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco Geral digite um título em Nome e a descrição em Sumário. Em numeração escolha como será a disposição dos capítulos que será por número, marcadores, indentação ou nenhum. Marque a caixa Desabilitar impressão se não permitir que os estudam façam a impressão e marque a caixa Títulos personalizados.

Na caixa Esconder sub-capítulos e na caixa Participantes podem adicionar capítulos se desejar selecione Sim ou Não. Número inicial de capítulo deixe em 1 se os números de capítulo será número.

Marque a caixa enviar notificação ao publicar. Notificar professores de novas entradas, Avaliação automática, se os estudantes podem pular a página de introdução e mostrar meu relatório de atividade, se Sim ou Não.

## Geral

Nome

Sumário

Numeração de capítulo

Desabilitar Impressão

Títulos customizados

Esconder sub-capítulos

Participantes podem adicionar Capítulos

Número inicial de Capítulos:

Enviar Notificação ao Publicar

Notificar professores de novas entradas

Avaliação automática

Estudantes podem pular a página de introdução

Mostrar 'Meu relatório de atividade'

Figura 228 - Bloco geral do Portfólio

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Esta é a configuração da pontuação que a atividade valerá. Em tipo, configure o tipo de nota: se serão pontos ou escala.

Nota máxima, configure a nota máxima dessa atividade a pontuação para aprovação em Nota para aprovação.

Lição para praticar: nesta configuração, selecione se essa atividade será apenas para o estudante praticar sem que a nota obtida seja adicionada ao livro de notas;

Pontuação personalizada: esta configuração permite colocar pontuação numérica em cada resposta;

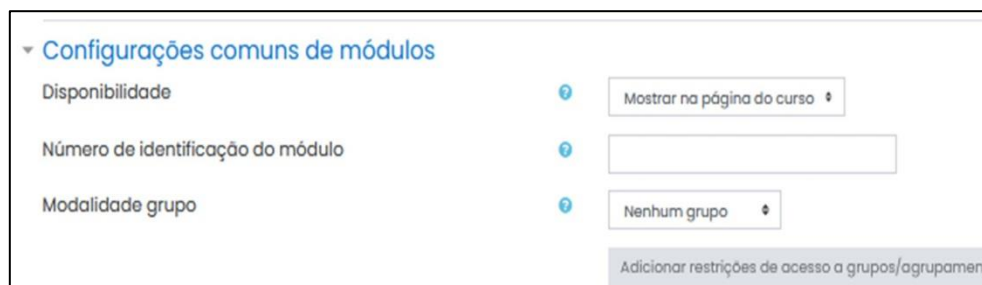
Notificar professores de novas entradas	Sim ⇅
Avaliação automática	Sim ⇅
Estudantes podem pular a página de introdução	Não ⇅
Mostrar 'Meu relatório de atividade'	Sim ⇅

**Figura 229** - Bloco de configuração de Nota do Portfólio  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.



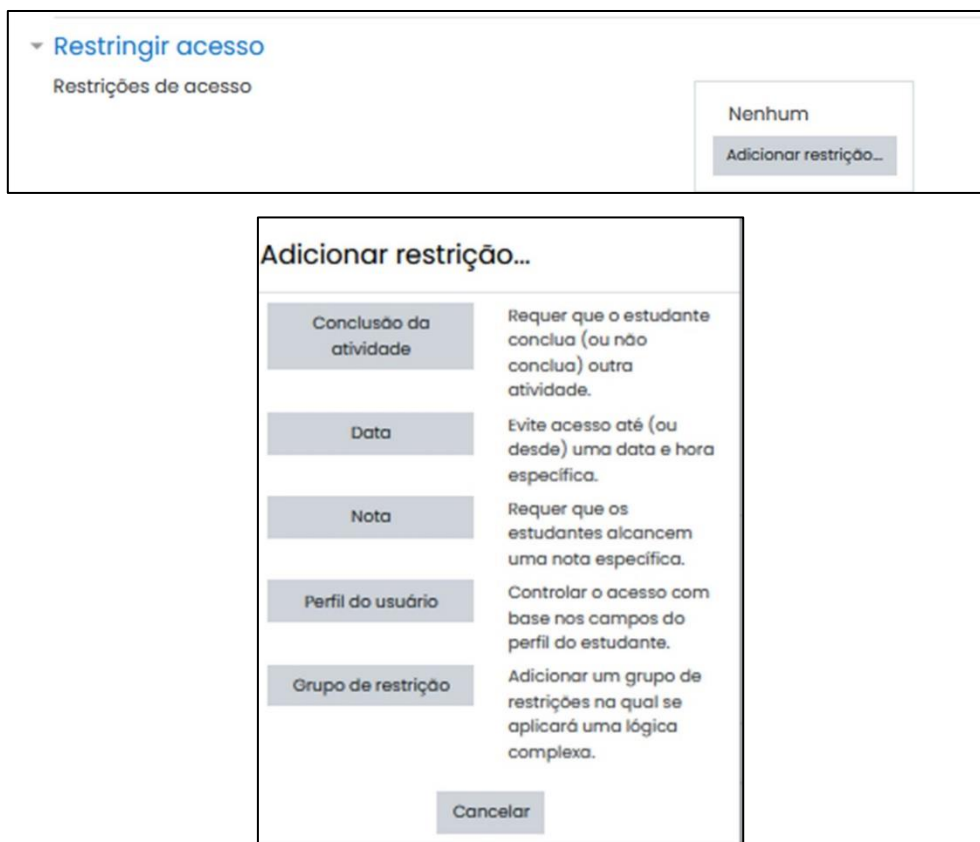
**Figura 230** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

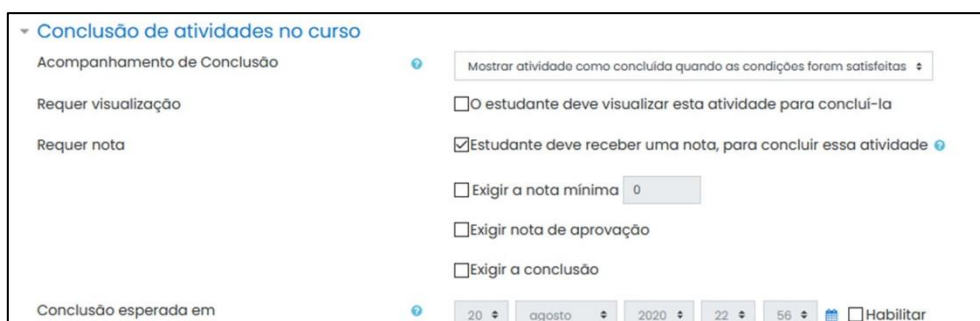
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 231** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 232** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 233** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 234** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.18.2 Gerenciar um Portfólio

Para editar e adicionar um novo capítulo clique em [Ver/Editar template do portfólio](#). Clique na engrenagem para editar o capítulo, no X para excluir, no olho para ocultar e clique no + para adicionar um novo capítulo. Digite o título e a descrição e clique em Salvar mudanças.

Para visualizar as anotações dos estudantes clique no link [Portfólios enviados: 2](#). E na lista clique em Ver para visualizar a anotação, faça comentário caixa comentário e clique em salvar. Para avaliar clique em Nota, selecione a nota digite seu feedback e clique em salvar mudanças.

	Nome / Sobrenome	Identificação de usuário	Endereço de email	Última Atualização	Ver Portfólio	Nota	Feedback
	Aluno Teste	aluno.teste	aluno@email.com	Monday 6th of September 2021	<a href="#">Ver</a>   <a href="#">Nota</a>	99,00	Excelente!!
	Aluno Teste 2	aluno.teste2	alunoteste2@email.com	Thursday 5th of August 2021	<a href="#">Ver</a>   <a href="#">Nota</a>	66,00	..

**Figura 235** - Lista de alunos com os portfólios  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 6.19 PRESENÇA

O módulo de atividade de presença permite ao professor e estudantes registrarem a presença durante a aula e aos estudantes visualizarem os dados de frequência. O professor pode criar várias sessões e registrar a frequência como Presente, Ausente, Atrasado ou Dispensado, ou modificar as opções de acordo com as suas necessidades. Relatório está disponível para toda turma ou para um estudante se assim desejar.

### 6.19.1 Adicionar uma Presença

Para adicionar o plugin Presença selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 236** – *Plugin* de atividade Presença

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

No bloco Nota

No bloco nota selecione o tipo: nenhuma, pontos e escala. Em Nota máxima coloque o valor da atividade e qual a pontuação de aprovação conforme a porcentagem de exigência de aprovação.



▼ Nota

Nota

Tipo

Nota máxima

Categoria de notas

Nota para aprovação

**Figura 237** - Bloco de configuração nota da Presença  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se ‘**Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos**’ através da ‘**Restrição de acesso**’.

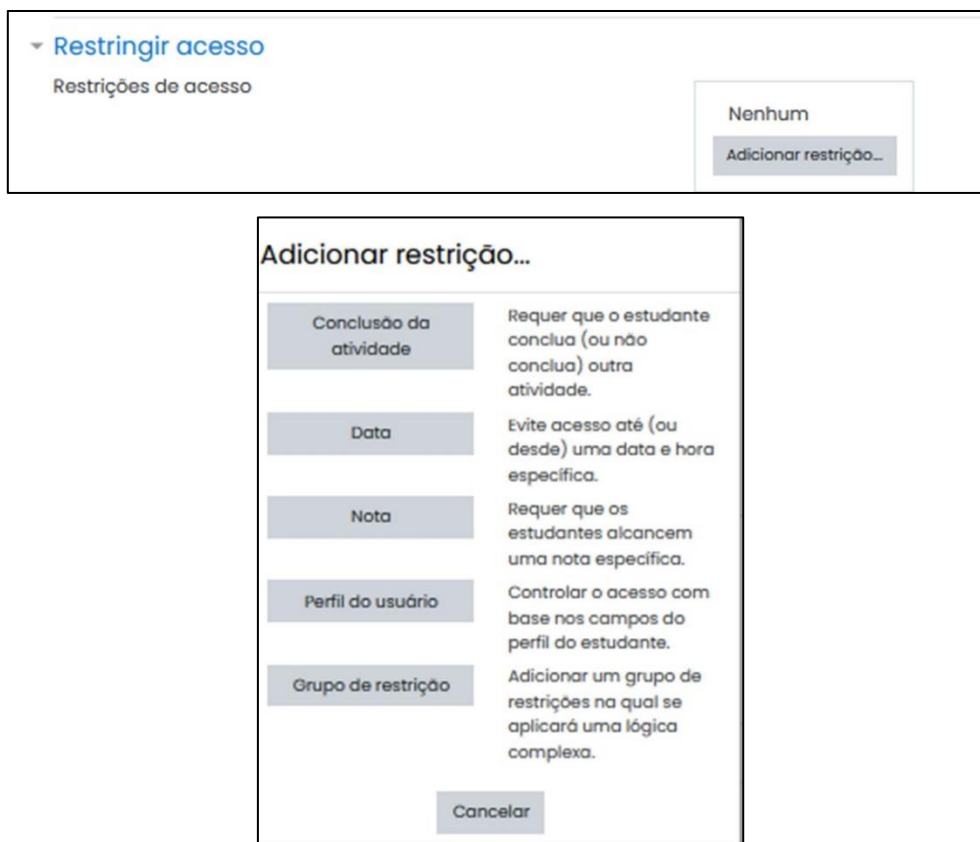
**Figura 238** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

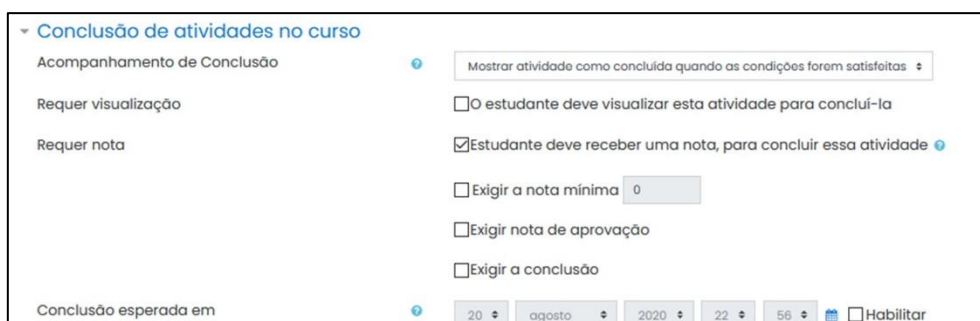
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 239** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 240** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 241** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 242** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.19.2 Adicionar as sessões

Como criamos apenas a porta de entrada do registro de presença, e agora precisamos criar as sessões, ou seja, os dias e horário que os estudantes deverão registrar as presenças de aulas. Para adicionar sessão clique na aba adicionar.

Em Adicionar sessão, coloque a primeira data da aula, a duração do evento (campo Tempo) é importante caso optar por deixar estudantes auto registrar sua presença. Só poderão fazer isso neste período e recomendamos deixar um tempo bem amplo, para evitar problemas com estudantes sem acesso à internet temporariamente.

Para adicionar outras sessões, supondo que o professor tenha aula uma vez na semana, então, na aba adicionar várias sessões, marque a caixa repetir da seguinte forma: marque os dias da semana que terá a aula e, em repetir a cada, selecione quantas vezes na semana. Em repetir até, coloque a data do último dia de aula.

Na opção Registro de estudante -> Marque a caixa Permitir que os próprios estudantes registrem suas presenças e desabilite a marcação automática.

**Adicionar sessão**

Tipo de sessão: Todos os estudantes

Data da sessão: 14 setembro 2020

Tempo: De: 00:00 até: 23:55

Descrição: [Rich text editor]

**Adicionar várias sessões**

Repetir:  Repita a sessão acima, da seguinte forma

Repetir a cada: 1 semana(s)

Repetir até: 21 dezembro 2020

**Registro do estudante**

Marcação automática: Definir desmarcado no final da sessão

Senha do estudante: [Input field]

Include QR code

Rotate QR code

Automatically select highest status available

**Figura 243** - Bloco adicionar sessão na presença  
**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Na aba Definir Status -> Define qual será o status que o estudante deverá selecionar para marcar sua presença, no nosso exemplo, usaremos apenas Presente ou Ausente. Para criar outros status, digite o acrônimo e descrição e clique adicionar. No campo definir automaticamente quando não está marcado, marcar o Ausente e clicar no Atualizar. Essa configuração fará com que, na lista de presença, apareça no nome do estudante como ausente já que ele não marcou presença dentro do horário definido na sessão.

Sessões | Adicionar sessão | Relatório | Exportar | Definir status | Usuários temporários

Alterações na definição do status afetarão as sessões de presença existentes e podem afetar as avaliações.

Defina status 1 (Pr Au)

#	Acrônimo	Descrição	Pontos	Disponível para estudantes (minutos)	Definir automaticamente quando não está marcado	Ação
1	Pr	Presente	2.00	[Input]	<input type="radio"/>	[Action]
2	Au	Ausente	0.00	[Input]	<input checked="" type="radio"/>	[Action]
*	[Input]	[Input]	[Input]	[Input]	[Input]	[Adicionar]

[Atualizar]

**Figura 244** - Definição de status da presença  
**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Na aba relatório, são exibidas todas as sessões e os registros dos estudantes, se e o professor desejar enviar uma mensagem para os estudantes, marca a caixa do estudante e clique em enviar uma mensagem e na caixa de texto digite a mensagem e clique em enviar mensagem. Na Aba Exportar, o professor poderá selecionar quais são os dados que devem aparecer. No campo formato, selecionar download no formato excel e clicar no OK.

#### Presença para o curso :: Aulas de Webconferências

frequencia

Sessões Adicionar sessão Relatório Exportar Definir status Usuários temporários

setembro Page 1 of 1

Todas Todas as passadas Meses Semanas Dia Below 70% Resumo

Usuários--	Sessões--			Defina status 1		Sessões ultrapassadas						
<input type="checkbox"/> Home / Sobrenome	14/09 19:50 Todos os estudantes	21/09 00 Todos os estudantes	28/09 00 Todos os estudantes	Pr	Au	Sessões	Pontos	Porcentagem				
Identificação de usuário	Endereço de email											
<input type="checkbox"/> Claudia Maria de Paula Alves da	claudia	claudiacunha@cienciasdavidacom.br			Pr (2/2) i	?	?	1	0	1	2 / 2	100,0%
<input type="checkbox"/> Jaine Rodrigues	ione.rodrigues	coordenacaopedagogica@cienciasdavidacom.br			Au (0/2) i	?	?	0	1	1	0 / 2	0,0%
<input type="checkbox"/> Aluno Teste	aluno.teste	aluno@email.com			Pr (2/2) i	?	?	1	0	1	2 / 2	100,0%
<input type="checkbox"/> Aluno Teste 2	aluno.teste2	alunoteste2@email.com			Au (0/2) i	?	?	0	1	1	0 / 2	0,0%
Sumário				Presente: 2	Presente: 0	Presente: 0						
				Ausente: 2	Ausente: 0	Ausente: 0						
Usuários: 4												

Enviar uma mensagem

Figura 245 - Bloco de relatório da presença

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

### 6.19.3 Registrar Presença

Para que o professor consiga registrar a presença do estudante, basta entrar na aba sessões criadas e clique no play.

Sessões Adicionar sessão Relatório Exportar Definir status Usuários temporários

Todas Todas as anteriores Meses Semanas Dias



#	Data	Tempo	Tipo	Descrição	Ações	<input type="checkbox"/>
1	15/05/21 (Sáb)	19:50 - 19:55	Todos os estudantes	Sessão de aula regular	  	<input type="checkbox"/>
2	22/05/21 (Sáb)	00 - 23:55	Todos os estudantes	Sessão de aula regular	  	<input type="checkbox"/>
3	29/05/21 (Sáb)	00 - 23:55	Todos os estudantes	Sessão de aula regular	  	<input type="checkbox"/>
4	5/06/21 (Sáb)	00 - 23:55	Todos os estudantes	Sessão de aula regular	  	<input type="checkbox"/>

Figura 246 - Lista de sessões da presença

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Marque os status dos estudantes presente ou ausente de todos os alunos e clique em Salvar mudanças.

## 6.20 QUADRO



## 6.21 QUESTIONÁRIO

Este módulo permite criar e configurar questionários com questões de vários tipos, incluindo múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência, respostas curtas entre outras.

### 6.21.1 Adicionar um Questionário

Para adicionar o plugin Questionário, selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.

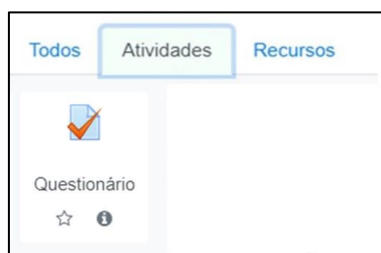


Figura 247 – Plugin atividade questionário.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

No bloco Duração

Coloque a data de abertura e fechamento do questionário. Se desejar, marque a caixa para habilitar o marcador de tempo (quantos minutos o estudante terá para responder).

No item, quando o tempo expirar, são três opções:

As tentativas abertas são enviadas automaticamente -> nesta opção, se o estudante não tiver terminado de responder e o tempo acabou, automaticamente o questionário dele é enviado;

Existe um período de carência quando as tentativas abertas podem ser enviadas, mas não é possível modificar as questões respondidas -> nesta opção, o estudante pode ter um prazo para responder as perguntas que ainda não preencheu e enviar o questionário;

Tentativas devem ser submetidas antes que o tempo expire ou elas não serão contabilizadas -> nesta opção, se o estudante não finalizar e enviar o questionário dentro de prazo será zerado nesta atividade.

No bloco Nota

Digite o valor mínimo para o estudante ser aprovado nesta atividade em nota para aprovação e selecione o número de tentativas que o estudante terá para responder as questões.

▼ **Duração**

Abrir o questionário	?	14	setembro	2020	21	11	<input type="checkbox"/> Habilitar
Encerrar o questionário		14	setembro	2020	21	11	<input type="checkbox"/> Habilitar
Limite de tempo	?	0	minutos	<input type="checkbox"/> Habilitar			
Quando o tempo expirar	?	As tentativas abertas são enviadas automaticamente					

▼ **Nota**

Categoria de notas	?	Não categorizado
Nota para aprovação	?	3,50
Tentativas permitidas		1

**Figura 248** - Bloco de duração e nota do questionário

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Em Layout, configure quantas questões serão exibidas por página.



No bloco configuração comportamento das questões, marque sim ou não se desejar que as questões sejam misturadas para estudantes. Na opção como se comportam as questões, selecione a opção Feedback adiado (isso quer dizer que o estudante terá que responder todas as questões para ter acesso a qualquer feedback).

Layout

Nova página  [?](#)

[Mostrar mais ...](#)

Comportamento da questão

Misturar entre as questões  [?](#)

Como se comportam as questões  [?](#)

[Mostrar mais ...](#)

**Figura 249** - Bloco de layout e comportamento das questões do Questionário  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Opções de revisão, marque as caixas que o estudante receberá durante a tentativa, após a tentativa, mais tarde enquanto o questionário estiver aberto ou depois do fechamento do questionário.

Opções de revisão



<p>Durante a tentativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A tentativa <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Acertos/Erros <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Notas <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Feedback específico <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Feedback geral <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Resposta correta <a href="#">?</a></p> <p><input type="checkbox"/> Feedback final <a href="#">?</a></p>	<p>Após a tentativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A tentativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acertos/Erros</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Notas</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback específico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Feedback geral</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta correta</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback final</p>	<p>Mais tarde, enquanto ainda estiver aberto</p> <p><input type="checkbox"/> A tentativa</p> <p><input type="checkbox"/> Acertos/Erros</p> <p><input type="checkbox"/> Notas</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback específico</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback geral</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta correta</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback final</p>	<p>Depois do fechamento do questionário</p> <p><input type="checkbox"/> A tentativa</p> <p><input type="checkbox"/> Acertos/Erros</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Notas</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback específico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Feedback geral</p> <p><input type="checkbox"/> Resposta correta</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback final</p>
--	--	---	--


**Figura 250** - Bloco de opções de revisão do questionário  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Aparência, selecione se desejar que, durante a tentativa, seja mostrada a imagem do estudante. Se sim, selecione pequena ou grande. Se não, deixe como nenhuma imagem.

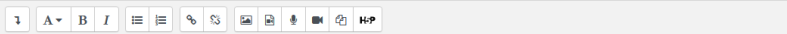
Em Restrição extra nas tentativas, configure uma senha se for criar esta restrição. Se não, deixe como está. Em Feedback geral, digite as mensagens que os estudantes receberão conforme nota alcançada, se for preciso, crie mais campos.

Restrições extras nas tentativas

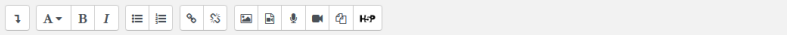
Senha necessária ? [Clique para inserir texto](#)  

Feedback geral 

Limite das notas 100%

Comentários   
 Parabéns

Limite das notas 70%

Comentários   
 Bom

Limite das notas 0%

[Adicionar 3 outro\(s\) campo\(s\) de feedback](#)

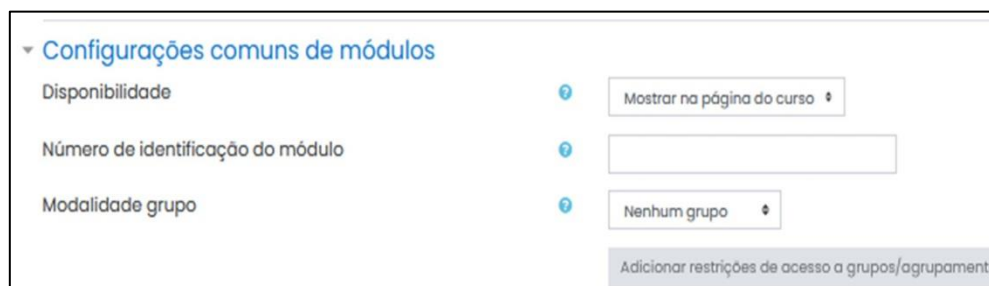
**Figura 251** - Restrição extra e feedback geral do questionário  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
  - **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando

necessário, pode-se ‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’ através da ‘Restrição de acesso’.

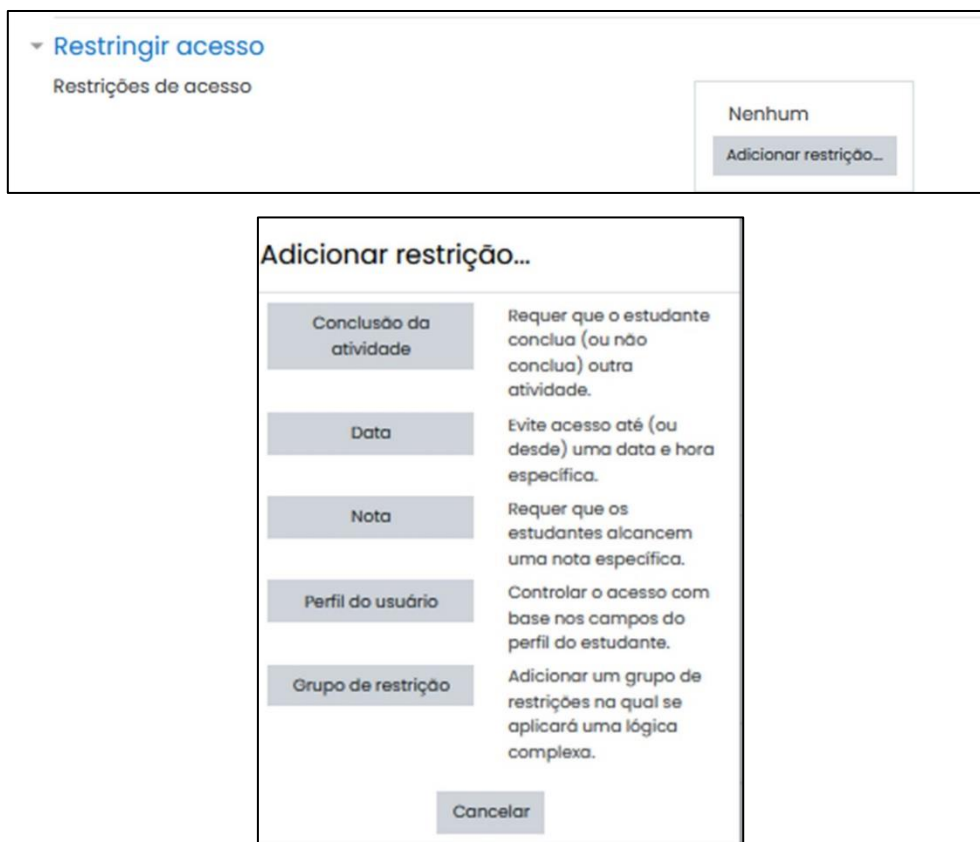


**Figura 252** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Restringir acesso**’ o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

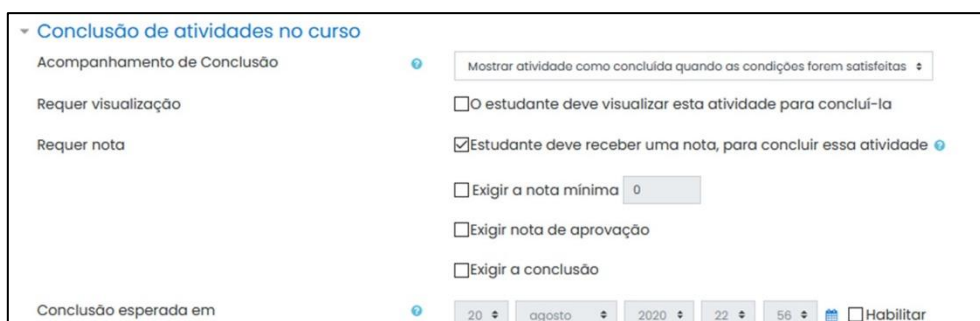
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao ‘**Adicionar restrição**’ é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 253** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 254** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 255** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 256** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.21.2 Adicionar as questões no questionário

Agora que criou o questionário, chegou o momento de criar as questões. Para isso, clique em Editar Questionário na tela inicial do questionário.

#### Questionário

Manual dos professores

Tentativas permitidas: 1

Ainda não foi inserida nenhuma pergunta

Editar questionário

Voltar ao curso

**Figura 257** - Tela de edição de questionário  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Primeiro passo a seguir é configurar qual é a nota máxima: digite a nota do questionário e clique em Gravar. Após, selecione o link Adicionar, selecione Adicionar uma nova questão ou do banco de questões ou questões aleatórias que já tenha salvo no seu componente curricular.

## Editando questionário: Questionário

Perguntas: 0 | Este questionário está aberto

Nota máxima 5,00 Gravar

Repaginar Selecionar múltiplas questões

Total de avaliações: 0,00

[↩](#)  Misturar as questões [Adicionar](#)

- + uma nova questão
- + do banco de questões
- + uma questão aleatória

**Figura 258** - Tela de adição de questão do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Na lista de opções de tipos de questões, selecione múltipla escolha. No campo nome da Questão, coloque nomes simples como: Questão, Responda, Cite, entre outros. Digite a questão em texto da questão e uma mensagem de retorno no feedback geral.

No campo uma ou múltiplas respostas, selecione a opção que mais se adequa à sua questão, deixe marcada a caixa misturar as opções e selecione qual tipo deseja numerar as suas opções de respostas.

▼ Geral

Categoria

Nome da questão

Texto da questão

Marcação padrão

Feedback geral

Uma ou múltiplas respostas?

Numerar as escolhas?

▼ Respostas

Escolha 1

Padrão para aulas.web (9)

Questão

O que é Moodle?

1

https://pt.wikipedia.org/wiki/Moodle

Apenas uma resposta

Misturar as opções?

a, b, c, ...  
A, B, C, ...  
1, 2, 3, ...  
I, II, III, ...  
L, II, III, ...  
Sem numeração

**Figura 259** - Bloco geral da questão do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Nos campos de resposta, digite as opções e somente na verdadeira selecione a nota como 100%. Se precisar de mais campos de respostas, clique em Espaços em brancos para mais 3 escolhas. Em feedback combinado, já é padrão.

**Figura 260** - Bloco de resposta das questões do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco múltiplas tentativas, pode ser configurado quanto o estudante perderá em porcentagem para cada tentativa errada. Se o seu questionário foi configurado para não permitir tentativas, deixe em 100%.

**Figura 261** - Bloco de múltiplas tentativas do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Clique em Salvar mudanças.

Para adicionar outras questões, repita o processo de adicionar questão. Para visualizar o questionário, volte na página inicial do componente curricular, clique no questionário e clique em tentar responder o questionário para visualizar como o questionário se comportará conforme suas configurações.

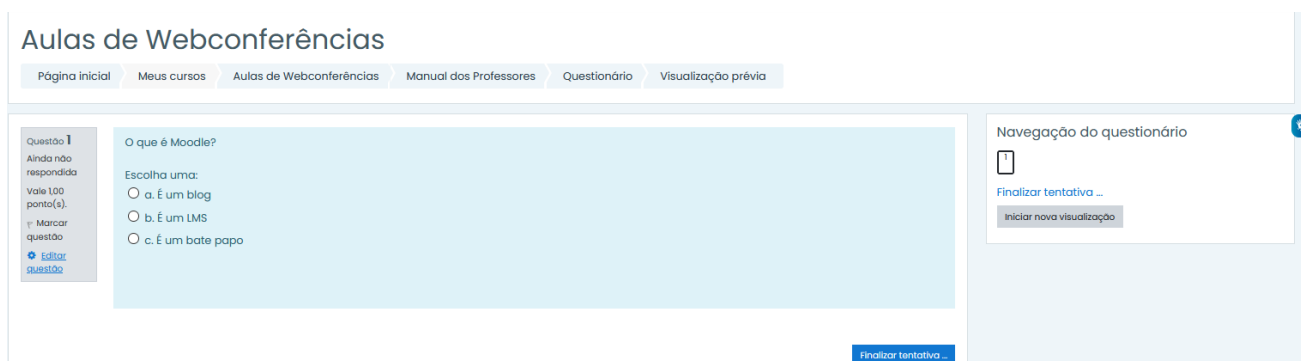


Figura 262 - Questionário das questões

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

### 6.21.3 Visualizar os Resultados

Dentro do questionário clique em Tentativas: 239. Será apresentada uma tela com a lista das notas e se tiver alguma questão aberta o professor deverá entrar em questão por questão para avaliar manualmente. Clique na questão aberta e após clique em adicionar um comentário e digite uma nota e salvar mudanças.



## Questionário

Tentativas: 0

### ▼ O que incluir no relatório

Tentativa de

usuários inscritos haviam tentado o questionário

Tentativas que estão

Em progresso  Vencidas  Finalizada  Nunca enviadas

Mostrar apenas tentativas

que foram reavaliados / são marcados como necessitando de reavaliação

### ▼ Opções de visualização

Tamanho da página

40

Resultados de cada questão

Sim

Mostrar relatório

Reavaliar tudo

Simular reavaliação completa

Cada usuário pode fazer apenas uma tentativa neste questionário.

Nome  Todos  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z

Sobrenome  Todos  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z

Nada a ser mostrado

**Figura 263** - Tela de resultados do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

O professor também pode exportar todas as notas para o arquivo, para isso, na tela de resultados selecione as caixas dos nomes dos estudantes e em exportar selecione o tipo de arquivo e clique Download.

Baixar dados da tabela como

Microsoft Excel (.xlsx)

Download

**Figura 264** - Opções de download dos resultados do questionário

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 6.22 TAREFA

Este módulo de atividade permite ao professor comunicar tarefas, recolher o trabalho e fornecer notas, feedbacks anotados e comentários.

### 6.22.1 Adicionar uma Tarefa

Para adicionar o plugin Tarefa selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 265** – Plugin de atividade Tarefa.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso. Em arquivos adicionais, faça o carregamento do arquivo para o estudante ou não, pois este campo não é obrigatório.

No bloco Disponibilidade

Habilite as caixas e configure as datas que permitirá envios e data de entrega. Data limite é a data que fecha a atividade impossibilitando o estudante de enviar seu trabalho.

Lembre-me de avaliar por: habilite esta caixa se desejar que o Moodle o avise de fazer a correção da atividade.

No bloco Tipos de envio

Selecione a caixa arquivo, número de arquivos coloque 1 por estudante, o tamanho pode deixar o padrão do Moodle e em tipos aceitos tem que ser em PDF, para que o professor possa fazer a correção da atividade sem fazer download, correção e repostagem. O professor poderá, assim, fazer a correção diretamente da plataforma Moodle.



**Figura 266** - Bloco de tipos de envio da tarefa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco **tipos de feedback**, selecione as caixas anotar PDF e comentários de feedback. No campo comentário na linha, selecione sim se desejar fazer comentário linha a linha, se não, deixe em não.

No bloco configuração de envio, deixe em Não em exigir que os estudantes cliquem no botão enviar ou em sim se desejar que o estudante clique no botão Enviar para submeter o seu trabalho. Enquanto ele não clicar no enviar, o seu trabalho não será enviado e ficará como rascunho o que facilitará para o estudante caso precise trocar o arquivo.

Altere para sim, se o estudante tiver que declarar de não plágio e em tentativas reabertas, deixe em Nunca se desejar que o estudante não possa trocar o seu arquivo depois de enviado.



Tipos de feedback
  Anotar PDF
  Comentários de feedback
  Planilha de notas offline
  Arquivos de feedback

Comentário na linha: Não

**Configurações de envio**

Exigir que os estudantes cliquem no botão enviar: Não

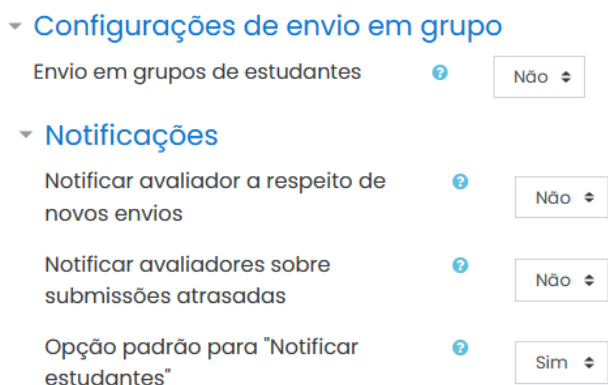
Exigir aceite da declaração de não plágio ao enviar: Não

Tentativas reabertas: Nunca

**Figura 267** - Feedback e configuração de envio para a Tarefa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco configurações de envio em grupo, só mude para sim se seu CC tiver sido separado por grupos de estudantes. No bloco notificações, selecione os campos que serão notificados.



**Configurações de envio em grupo**

Envio em grupos de estudantes: Não

**Notificações**

Notificar avaliador a respeito de novos envios: Não

Notificar avaliadores sobre submissões atrasadas: Não

Opção padrão para "Notificar estudantes": Sim

**Figura 268** - Bloco de configurações de envio e notificações da Tarefa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Nota

Digite a nota máxima e nota para aprovação, se avaliação vai ser anônima ou se é para ocultar a identidade do avaliador para o estudante. E mude para sim se deseja usar fluxo de avaliação (são estágios que se encontra a avaliação).

Nota

Tipo: Pontos

Nota máxima: 30

Método de avaliação: Método simples de avaliação

Categoria de notas: Não categorizado

Nota para aprovação: 27

Avaliação anônima: Não

Ocultar dos estudantes a identidade do avaliador: Não

Usar fluxo de avaliação: Não

Figura 269 - Bloco de configuração de notas da Tarefa

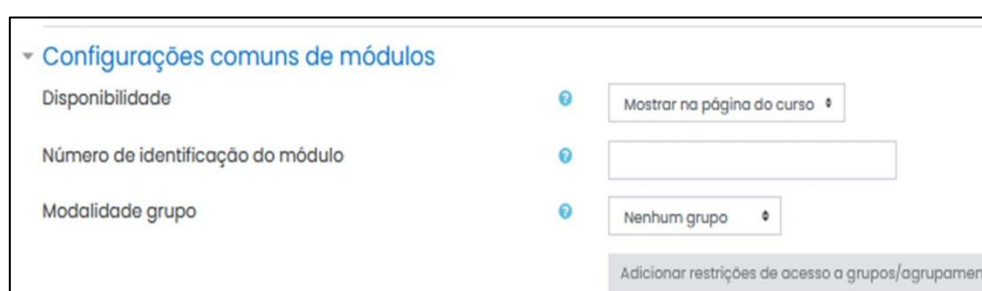
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;
  - **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;

- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



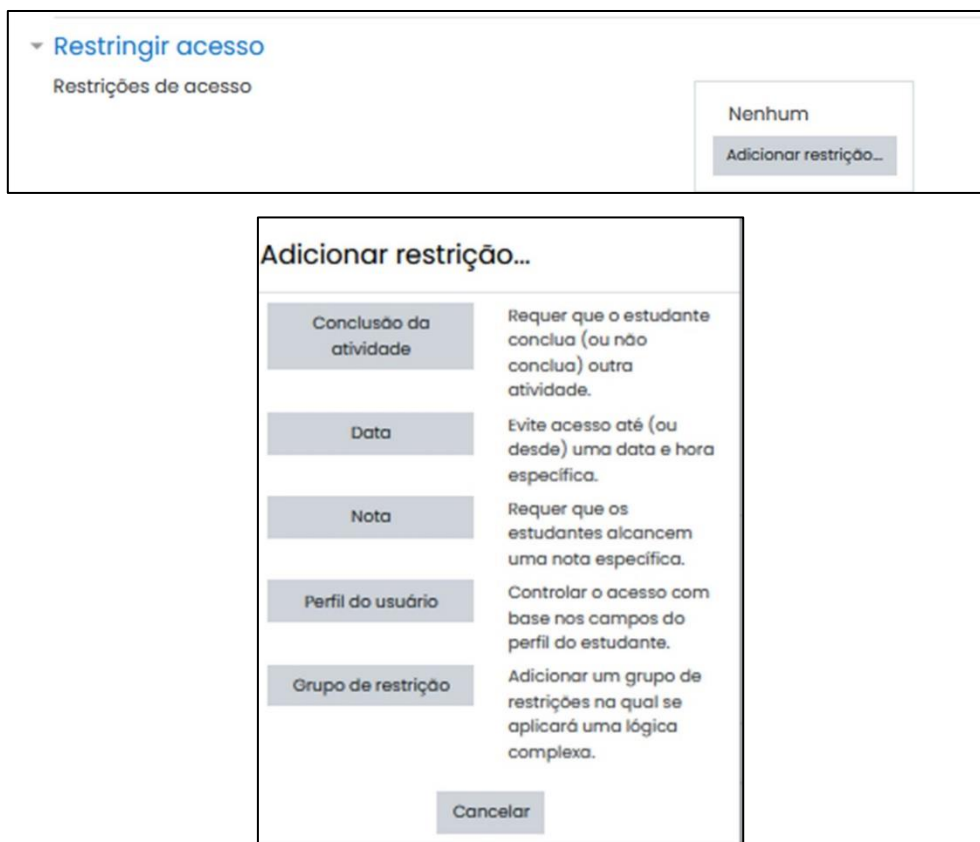
**Figura 270** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

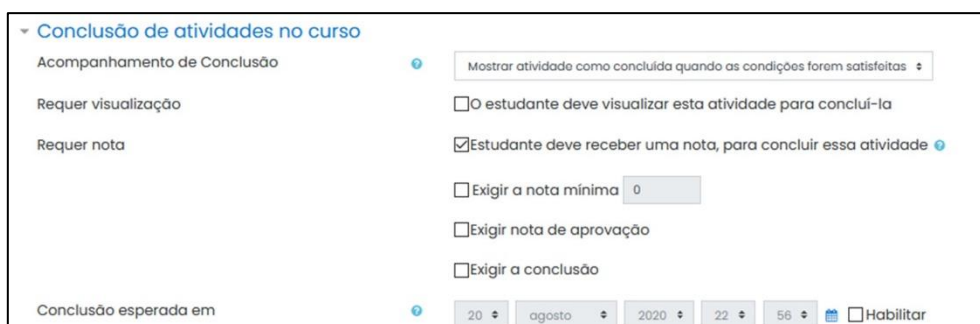
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 271** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 272** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 273** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 274** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.22.2 Corrigir a Tarefa diretamente do AVA-Moodle

Para realizar as correções das atividades diretamente do AVA-Moodle sem a necessidade de fazer o download para o computador e depois enviar as correções novamente. Só é possível esse tipo de anotação se na configuração da tarefa em tipo de Feedback tiver sido marcado a opção anotar PDF. Entre na Tarefa e clique em nota para exibir as telas com os arquivos e realizar a correção.

Tarefa

Manual dos professores

Sumário de avaliação

Oculto para estudantes	Não
Participantes	4
Enviado	1
Precisa de avaliação	1
Data de entrega	segunda, 21 Set 2020, 00:00
Tempo restante	6 dias 1 hora

Ver todos os envios Nota

**Figura 275** - Sumário de envios de Tarefa  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Abrirá essa tela onde o arquivo em PDF irá abrir para realização da correção.

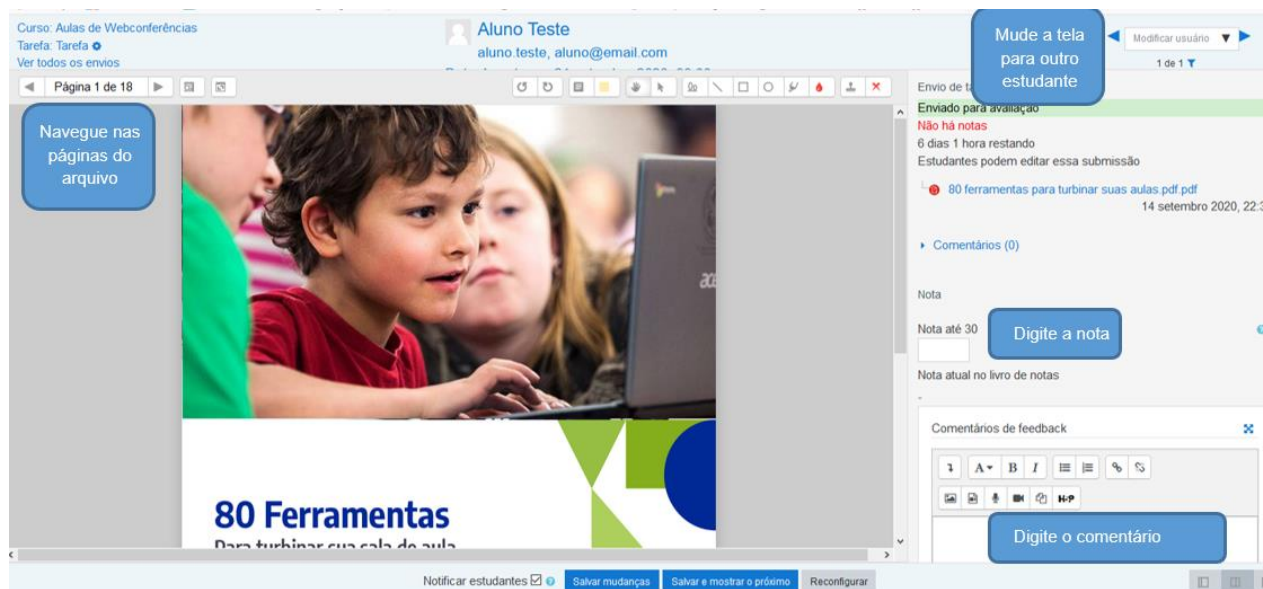


Figura 276 - Tela de anotar PDF da Tarefa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

As anotações no PDF deverão ser feitas por esta barra de ferramentas no alto da tela.



Figura 277 - Barra de Ferramenta de anotações da Tarefa

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)



Girar a tela para direita ou para esquerda



Na primeira opção, selecione o campo comentário e na segunda a cor do comentário.



Faça movimento da página.



Seleção é usada para selecionar o selo se deseja excluir.

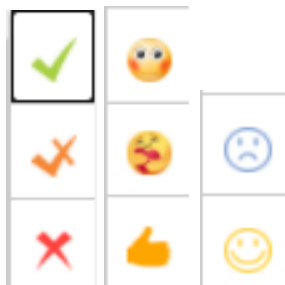


neste bloco de ferramentas, em sequência: caneta, linha, quadrado, círculo, marca-texto e, por último, a cor das 5 ferramentas.





Na primeira opção, é para ativar o selo.



Opções de selos disponíveis

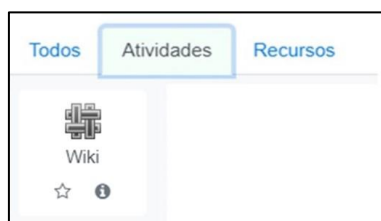
Após realizar todas as correções, grave a nota e comentário e clique em Salvar mudança e mostrar o próximo, aguarde o carregamento e utilize a barra de ferramentas para fazer a anotação no PDF. Importante ressaltar que o arquivo tem que estar no formato PDF. Caso contrário, o professor terá que fazer o download do arquivo, fazer a correção e fazer a postagem para o estudante.

## 6.23 WIKI

Wiki é um recurso que permite a construção de um acervo de informações através de páginas ligadas por hiperlinks. O utilizador de uma Wiki pode incluir, modificar ou excluir informações e páginas. Todas as ações do usuário são registradas e o trabalho pode ser individual ou colaborativo, não sendo necessário conhecimento de linguagem de programação. Um exemplo prático de Wiki é o Wikipédia (<http://pt.wikipedia.org/>), com um vasto conteúdo construído de forma colaborativo, permitindo que os usuários possam contribuir para o enriquecimento dos artigos.

### 6.23.1 Adicionar uma Wiki

Para adicionar o plugin Wiki selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 278** – Plugin de atividade Wiki.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

Em modo de wiki, selecione se será individual ou colaborativo e digite o nome da primeira página. Depois de salva, a wiki não poderá modificar o nome.

Em formato padrão Editor HTML disponível

- Creole - Uma linguagem de marcação onde uma pequena barra de edição está disponível
- Nwiki - Linguagem de marcação como a Mediawiki usada no módulo Nwiki

Modo wiki

Nome da primeira página

Formato padrão

Forçar formato

Figura 279 - Modo e Formato Wiki

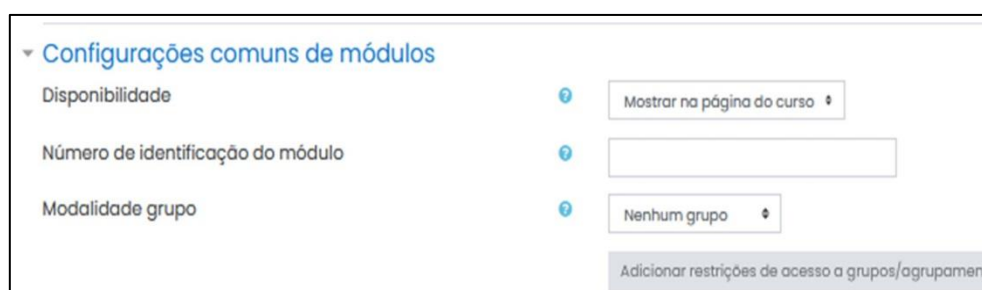
Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco ‘**Configurações comuns de módulos**’ é possível configurar algumas características de disponibilidade e trabalhos em grupo (FIGURA 62):

- **Disponibilidade** – deve estar configurada em ‘**mostrar na página do curso**’ para que a atividade esteja visível ou não ao aluno;
- **Número de identificação do módulo** – número que identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID deve ser deixado em branco. Você também pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;
- **Modalidade grupo** – esta opção pode ser utilizada pelo professor, caso deseje que a atividade seja feita em grupo. Existem três opções de modalidades de grupo:
  - **Nenhum grupo:** não há subgrupos, todos os alunos devem fazer a atividade;

- **Grupos separados:** cada membro do grupo pode ver apenas o trabalho do seu próprio grupo, os demais grupos ficam invisíveis;
- **Grupos visíveis:** cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas também pode ver a atividade dos outros grupos.

O **Agrupamento** é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos. Quando necessário, pode-se **‘Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos’** através da **‘Restrição de acesso’**.



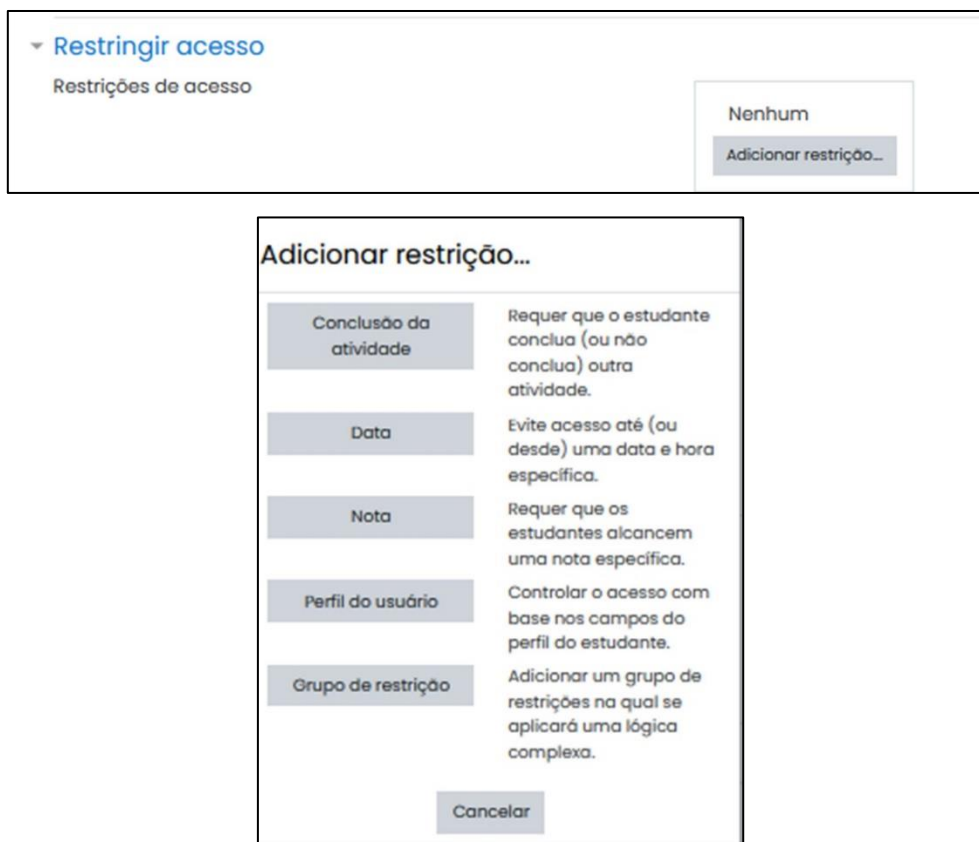
**Figura 280** – Bloco ‘Configurações Comuns De Módulos’ da atividade ‘Base de Dados’.

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco **‘Restringir acesso’** o professor poderá adicionar restrições à atividade que melhor enquadre na sua necessidade (FIGURA 74).

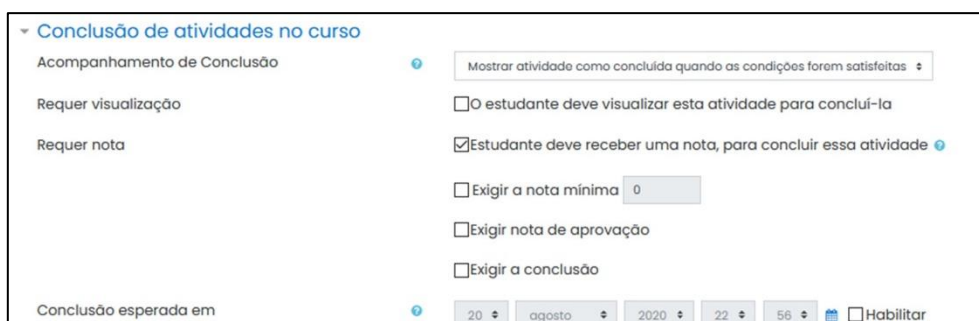
As funções de restrição para as atividades do AVA-Moodle podem ser simples ou combinadas. Ao **‘Adicionar restrição’** é possível escolher uma das cinco opções de restrições:

- pré-requisito de outra atividade;
- data de liberação da atividade;
- nota específica para finalização da atividade;
- perfil do usuário que requer configurações prescritas pelo professor;
- grupos de restrição, que consistem em grupos específicos que deverão realizar a atividade baseada em uma lógica prescrita pelo professor.



**Figura 281** – Bloco de ‘Restringir acesso’ da ‘Base de Dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

No Bloco ‘**Configuração Conclusão de atividades no curso**’, selecione a opção ‘**Mostrar atividades concluída**’ quando as condições determinadas pelo professor forem satisfeitas. Marque todas as caixas que achar necessário (FIGURA 64).



**Figura 282** – Bloco de ‘Conclusão de atividade no curso’ do ‘Banco de dados’.  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

O Bloco ‘**Tags**’ e o Bloco ‘**Competências**’ não precisam ser alterados, pois ainda se encontram em processo de configurações (FIGURA 53).

Em processo de construção!



**Figura 283** – ‘Bloco ‘Tag’ e ‘Competências’ em processo de construção.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

Após a configuração de todos os blocos da atividade **‘Banco de dados’**, clique em **‘Salvar e mostrar’** (FIGURA 65), para iniciar a configuração da atividade.



**Figura 284** – ‘Salvar e mostrar’ a atividade ‘Banco de dados’.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020).

### 6.23.2 Adicionar uma página na Wiki

Nesta tela, os tipos de formato do editor são:

Formato HTML: pode ser usado para formatação de conteúdo.

Formato Creole: é uma linguagem de marcação wiki com uma barra de ferramentas de edição para inserir marcação apropriada.

Formato Nwiki: é uma linguagem de marcação no estilo Mediawiki utilizada no módulo Nwiki.

Deixe marcado HTML e clique em Criar página.

WIKI

Manual dos Professores

▼ Nova página

Novo título da página

Formato

Formato HTML

Formato Creole

Formato NWiki

Figura 285 - Tela da página da Wiki

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

As abas possibilitam as seguintes ações:

Visualizar: possibilita a visualização do trabalho elaborado.

Editar: permite a edição do texto.

Comentários: viabiliza a criação de comentários pelo professor e alunos.

Histórico: serve para ver os registros das alterações feitas no trabalho.

Mapa: permite uma visão geral das contribuições, registros e páginas criadas.

Arquivos: possibilita o envio de arquivos.

Administração: permite a edição e deleção de páginas e versões.

[Visualizar](#) [Editar](#) [Comentários](#) [Histórico](#) [Mapa](#) [Arquivos](#) [Administração](#)

Wiki dos Professores

Figura 286 - Tela de edição e configuração da página da wiki

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Para criar uma nova página, clique na aba "Editar" digite o nome dentro de duplos colchetes, por exemplo [[Página 2]], e clique em Salvar.

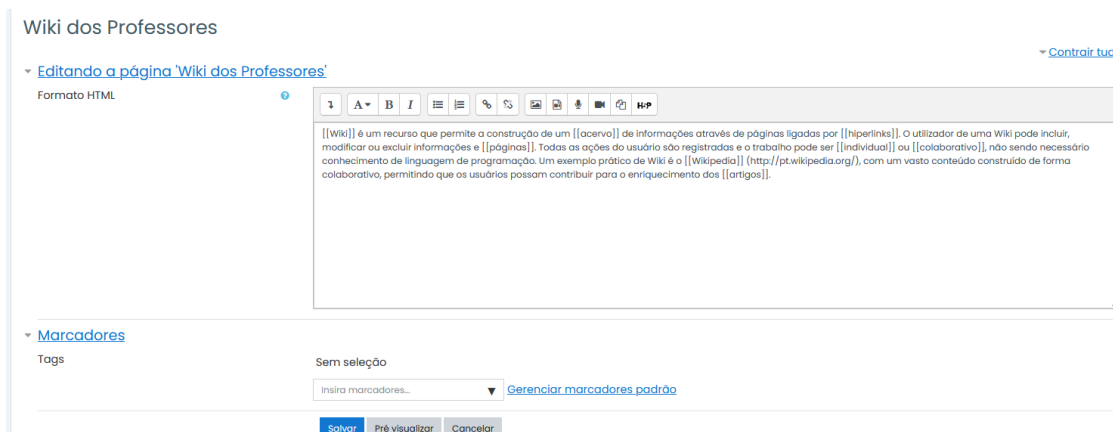


Figura 287 - Tela de editar a página da Wiki

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

E as palavras chaves que criamos na primeira página, ficam em evidência na cor vermelha facilitando assim a visualização. Para que possam criar páginas, os estudantes devem clicar na palavra que vai dissertar e após criar página e salvar.

## 7 ADICIONANDO RECURSOS

Os plug-ins permitem que o professor inclua recursos e funcionalidades adicionais ao AVA, importante ressaltar que os recursos são materiais que deverão ser expostos em vários formatos.

### 7.1 Arquivo

O módulo Arquivo permite que o professor forneça um arquivo como recurso para os estudantes, importante ressaltar que essa ferramenta é para um único arquivo.

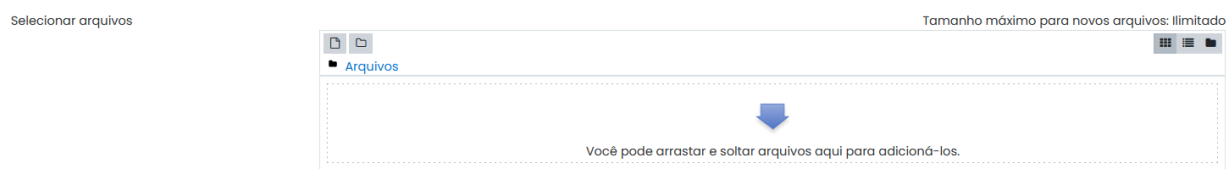
Para adicionar o plugin Arquivo selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 288** – Plugin de recurso Arquivo

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso, para carregar o arquivo clique na seta azul em selecionar arquivo e navegue até o local e selecione o arquivo que irá enviar ao estudante.

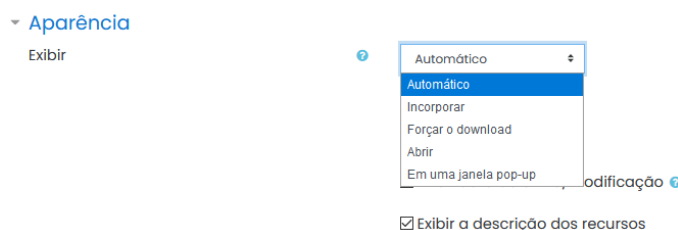


**Figura 289** - Tela de seleção do arquivo

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Em Aparência, é possível exibir o arquivo de 5 formas:





**Figura 290** - Bloco Aparência do recurso Arquivo  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Automático é a melhor opção de exibição para o tipo de arquivo, é selecionada automaticamente;

Incorporado, o arquivo é exibido dentro da página abaixo da barra de navegação em conjunto com a descrição e todos os blocos;

Forçar download: o estudante é solicitado para baixar o arquivo;

Abrir o arquivo é exibido sozinho na janela do navegador;

Em uma janela pop-up: o arquivo é exibido em uma nova janela do navegador.

No bloco Configurações comuns de módulos

Visível: local onde é possível optar por se quer ou não que atividade esteja visível;

Número de identificação do módulo: o Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID pode ser deixado em branco. Você pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

Modalidade grupo: esta configuração possui 3 (três) opções e pode ser utilizada pelo professor caso deseje que a atividade seja feita em grupo:

Nenhum grupo: não há subgrupos, todos fazem parte;

Grupos separados: cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis;

Grupos visíveis: cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

Agrupamento: é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos:

quando a atividade é aplicada para um agrupamento, esta opção permite que sejam adicionadas configurações de restrição de acesso para um grupo do agrupamento escolhido. As configurações de acesso serão apresentadas a seguir.

No bloco Configuração Acesso restrito, através do botão Adicionar restrição é possível escolher uma das cinco opções de restrições.

#### ▼ Configurações comuns de módulos

Disponibilidade



Mostrar na página do curso ▾

Número de identificação do módulo



Modalidade grupo



Nenhum grupo ▾

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento

#### ▼ Restringir acesso

Restrições de acesso

Nenhum

Adicionar restrição...

**Figura 291** - Bloco de configurações comuns e restringir do recurso Arquivo

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

**Adicionar restrição...**

Conclusão da atividade	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
Nota	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
Perfil do usuário	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
Grupo de restrição	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

Cancelar

**Figura 292** - Bloco de adicionar restrição do recurso Arquivo  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão ⓘ Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas ▾

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade ⓘ

Exigir a nota mínima 0

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em ⓘ 20 ▾ agosto ▾ 2020 ▾ 22 ▾ 56 ▾ 📅  Habilitar

**Figura 293** - Bloco de conclusão de atividade do recurso Arquivo  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

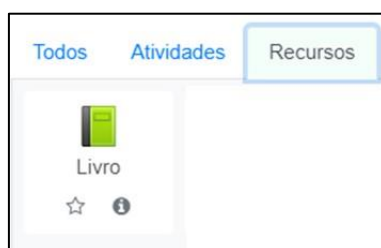
E clique em Salvar e mostrar.

## 7.2 Livro

O módulo livro permite que professores criem um recurso com diversas páginas em formato de livro, com capítulos e subcapítulos. Pode conter arquivos de mídia, bem como textos e são úteis para exibir grande quantidade de informação que pode ficar organizada em seções.

### 7.2.1 Adicionar o Livro

Para adicionar o plugin Livro selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 294** – Plugin de recurso Livro

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso. No bloco Aparência em Formatação de capítulo, são 4 opções:

Nada, títulos, capítulos e subcapítulos não são formatados;

Números, capítulos e subcapítulos são numerados (1,1.1,1.2...);

Marcadores, subcapítulos são indentados com marcadores;

Indentado, subcapítulos são indentados.

No bloco Configurações comuns de módulos

Visível: local onde é possível optar por se quer ou não que atividade esteja visível;

Número de identificação do módulo: o Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID pode ser deixado em branco. Você pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

Modalidade grupo: esta configuração possui 3 (três) opções e pode ser utilizada pelo professor caso deseje que a atividade seja feita em grupo:

Nenhum grupo: não há subgrupos, todos fazem parte;

Grupos separados: cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis;

Grupos visíveis: cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

Agrupamento: é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos:

quando a atividade é aplicada para um agrupamento, esta opção permite que sejam adicionadas configurações de restrição de acesso para um grupo do agrupamento escolhido. As configurações de acesso serão apresentadas a seguir.

No bloco Configuração Acesso restrito, através do botão Adicionar restrição é possível escolher uma das cinco opções de restrições.

The image shows a screenshot of the Moodle configuration interface. It is divided into two main sections:

- Configurações comuns de módulos:** This section contains three settings, each with a blue circular icon to its left:
  - Disponibilidade:** A dropdown menu currently set to "Mostrar na página do curso".
  - Número de identificação do módulo:** An empty text input field.
  - Modalidade grupo:** A dropdown menu currently set to "Nenhum grupo".Below these settings is a button labeled "Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos".
- Restringir acesso:** This section contains one setting:
  - Restrições de acesso:** A dropdown menu currently set to "Nenhum". Below it is a button labeled "Adicionar restrição...".

**Figura 295** - Bloco de configurações comuns e restringir do recurso Livro

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

### Adicionar restrição...

Conclusão da atividade	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
Nota	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
Perfil do usuário	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
Grupo de restrição	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.
<input type="button" value="Cancelar"/>	

**Figura 296** - Bloco de adicionar restrição do recurso Livro  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão ?

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade ?

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em ?       Habilitar

**Figura 297** - Bloco de conclusão de atividade do recurso Livro  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

E clique em Salvar e mostrar.

## 7.2.2 Adicionar Capítulos e subcapítulos do livro

Na primeira tela, precisamos criar o primeiro capítulo. A caixa de subcapítulo só será ativada quando tivermos o primeiro capítulo na caixa conteúdo da página que pode ser textos, imagens e mídia.



**Figura 298** - Tela adicionar capítulo do Livro

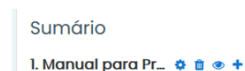
**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)



**Figura 299** - Apresentação da tela inicial do Livro

**Fonte:** ead.cienciasdavida.com.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

Ferramentas do sumário é por onde fará a organização dos capítulos e subcapítulos.








-  Engrenagem é a opção de edição do capítulo;
-  Lixeira é para excluir;
-  Olho é a opção que permite que seja visível para os estudantes;
-  Nesta opção, iremos criar mais capítulos/subcapítulos;
-  ↑ Setas de navegação das páginas.

Figura 300 - Opções do sumário do Livro

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2020)

## 7.3 Páginas

O módulo do recurso Página permite que o professor crie um recurso de página de web, utilizando o editor de texto. Uma página pode exibir texto, imagens, som, vídeo, links da web e código incorporado.

### 7.3.1 Adicionar uma Página

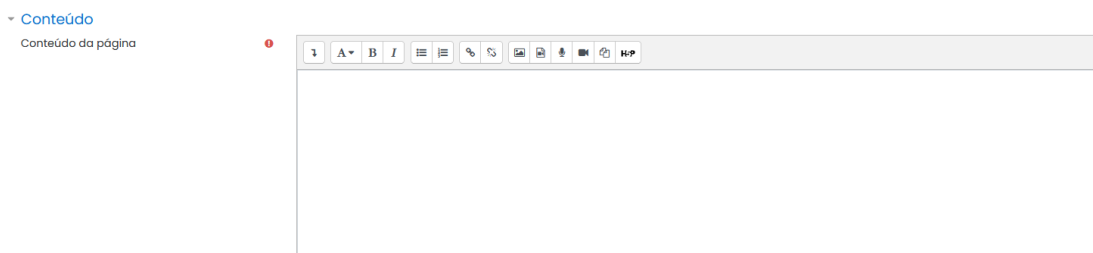
Para adicionar o plugin Página selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



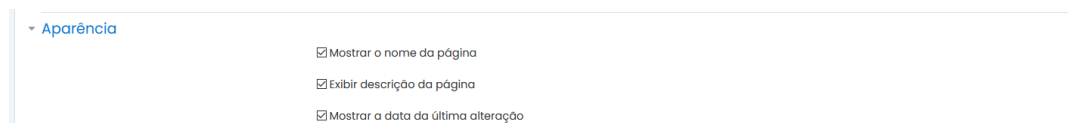
Figura 301 – Plugin de recurso Página.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso. Na caixa de texto conteúdo da página, coloque o texto ou mídia que será disponibilizado. Em Aparência, marque as caixas que serão exibidas.







**Figura 302** - Bloco conteúdo e aparência da página

**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Configurações comuns de módulos

Visível: local onde é possível optar por se quer ou não que atividade esteja visível;

Número de identificação do módulo: o Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID pode ser deixado em branco. Você pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

Modalidade grupo: esta configuração possui 3 (três) opções e pode ser utilizada pelo professor caso deseje que a atividade seja feita em grupo:

Nenhum grupo: não há subgrupos, todos fazem parte;

Grupos separados: cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis;

Grupos visíveis: cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

Agrupamento: é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos:

quando a atividade é aplicada para um agrupamento, esta opção permite que sejam adicionadas configurações de restrição de acesso para um grupo do agrupamento escolhido. As configurações de acesso serão apresentadas a seguir.

No bloco Configuração Acesso restrito, através do botão Adicionar restrição é possível escolher uma das cinco opções de restrições.

▼ Configurações comuns de módulos

Disponibilidade ?

Número de identificação do módulo ?

Modalidade grupo ?

▼ Restringir acesso

Restrições de acesso

**Figura 303** - Bloco de configurações comuns e restringir da Página  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

Adicionar restrição...

<input type="button" value="Conclusão da atividade"/>	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
<input type="button" value="Data"/>	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
<input type="button" value="Nota"/>	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
<input type="button" value="Perfil do usuário"/>	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
<input type="button" value="Grupo de restrição"/>	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.
<input type="button" value="Cancelar"/>	

**Figura 304** - Bloco de adicionar restrição da Página  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em       Habilitar

**Figura 305** - Bloco de conclusão de atividade da Página.

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

E clique em Salvar e mostrar.

## 7.4 Pasta

Ao contrário do plugin Arquivo a Pasta possibilita o envio de vários arquivos e pastas de uma única vez.

### 7.4.1 Adicionar uma Pasta

Para adicionar o plugin Pasta selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 306** – Plugin de recurso Pasta

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021).

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

No bloco Conteúdo, arraste ou busque os arquivos que vão ser compartilhados. Diferente do recurso arquivo, a pasta pode ser usada para vários arquivos, pastas e subpastas.

Em exibir o conteúdo da pasta, selecione a forma que deve ser apresentado os conteúdos: como uma página separada ou embutida em uma página. Nas caixas, clique se deseja mostrar subpastas expandidas e se é para ser exibido um botão de download para permitir que os estudantes baixem todos os arquivos de uma única vez ou não.



Figura 307 - Bloco conteúdo da Pasta

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

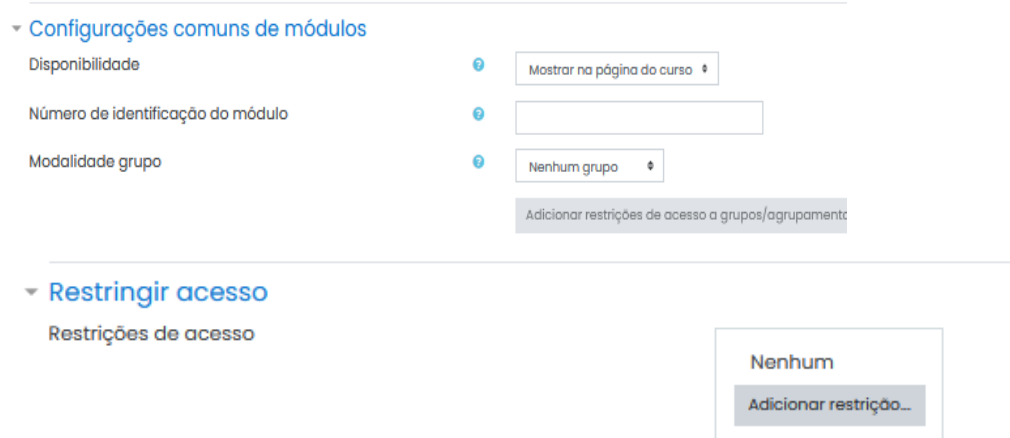


Figura 308 - Bloco de configurações comuns e restringir da Pasta

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

### Adicionar restrição...

Conclusão da atividade	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
Nota	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
Perfil do usuário	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
Grupo de restrição	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.
<input type="button" value="Cancelar"/>	

**Figura 309** - Bloco de adicionar restrição da Pasta  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ **Conclusão de atividades no curso**

Acompanhamento de Conclusão

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em        Habilitar

**Figura 310** - Bloco de conclusão de atividade da Pasta  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

E clique em Salvar e mostrar.

## 7.5 Rótulo

Um rótulo permite que texto e imagens possam ser inseridos no meio dos links de atividades na página

do curso. Rótulos são muito versáteis e podem ajudar a melhorar a aparência de um curso caso

utilizado sabiamente.

### 7.5.1 Adicionar um Rótulo

Para adicionar o plugin Rótulo selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



Figura 311 - Plugin recurso Rótulo

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso.

Na configuração Geral, coloque o texto do rótulo.

No bloco Configurações comuns de módulos

Visível: local onde é possível optar por se quer ou não que atividade esteja visível;

Número de identificação do módulo: o Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID pode ser deixado em branco. Você pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

Modalidade grupo: esta configuração possui 3 (três) opções e pode ser utilizada pelo professor caso deseje que a atividade seja feita em grupo:

Nenhum grupo: não há subgrupos, todos fazem parte;

Grupos separados: cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis;

Grupos visíveis: cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

Agrupamento: é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos:

quando a atividade é aplicada para um agrupamento, esta opção permite que sejam adicionadas configurações de restrição de acesso para um grupo do agrupamento escolhido. As configurações de acesso serão apresentadas a seguir.

No bloco Configuração Acesso restrito, através do botão Adicionar restrição é possível escolher uma das cinco opções de restrições.

▼ Configurações comuns de módulos

Disponibilidade

Número de identificação do módulo

Modalidade grupo

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos

▼ Restringir acesso

Restrições de acesso

Nenhum

Adicionar restrição...

**Figura 312** - Bloco de configurações comuns e restringir do Rótulo

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

Adicionar restrição...

Conclusão da atividade	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
Nota	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
Perfil do usuário	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
Grupo de restrição	Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

Cancelar

**Figura 313** - Bloco de adicionar restrição do Rótulo  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ Conclusão de atividades no curso

Acompanhamento de Conclusão  Mostrar atividade como concluída quando as condições forem satisfeitas

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em       Habilitar

**Figura 314** - Bloco de conclusão de atividade do Rótulo  
 Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

E clique em Salvar e voltar ao curso.

## 7.6 TAB DISPLAY

Tab Display é um módulo de recurso usado para exibir informações do curso, como notas, leituras, biografia ou qualquer coisa para esse assunto, em uma estrutura de guia por capítulo / módulo dentro de um curso. Exemplo de exibição de guia, mostrando o uso de exibição de guia para uma apresentação de um novo produto.



### 7.6.1 Adicionar um Tab Display

Para adicionar o plugin Tab display selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



Figura 315 – Plugin de recurso Tab display

No bloco Geral digite um título e uma descrição.

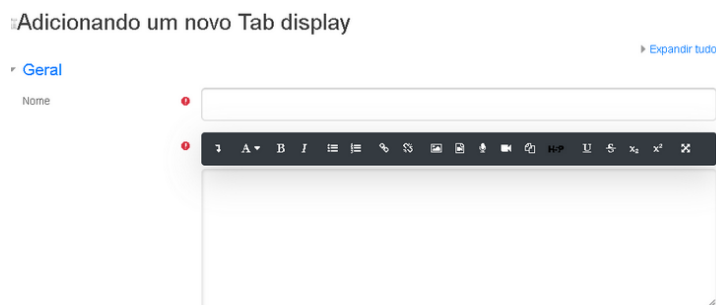


Figura 316 - Bloco Geral do Tab display

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco aba 1 digite um título para aba 1 e o conteúdo da aba. Se deseja incorporar uma página da web basta colar o link e selecionar qual é a ordem da aba atual. Para adicionar mais aba clique no botão Adicionar uma nova aba.

Aba 1

Nome da Aba

Conteúdo da Aba

Incorporar uma página da web

Qual a ordem das abas

Adicionar uma nova aba

**Figura 317** - Tela de configuração da Aba 1 do Tab display  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Display Tab menu selecione a caixa se desejar ver o menu, e digite um nome para o menu.

### Display tab menu

Selecione se você gostaria de ver o menu

Ordem de atividade de exibição  
de guia dentro do menu

0

Nome do menu

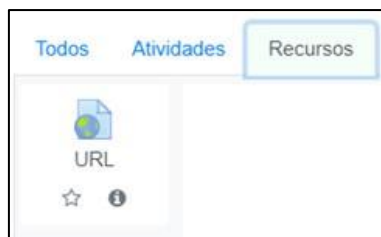
**Figura 318** - Bloco display tab menu  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

## 7.7 URL

O módulo de URL permite que um professor possa fornecer um link de web como um recurso do curso. Qualquer coisa que esteja livremente disponível online, como documentos ou imagens, pode ser vinculada; Url não tem que ser só uma página de um site, um professor, por exemplo, pode usar um seletor de arquivo e escolher um link de um repositório, como Flickr, youtube, wikipédia, google drive, entre outros.

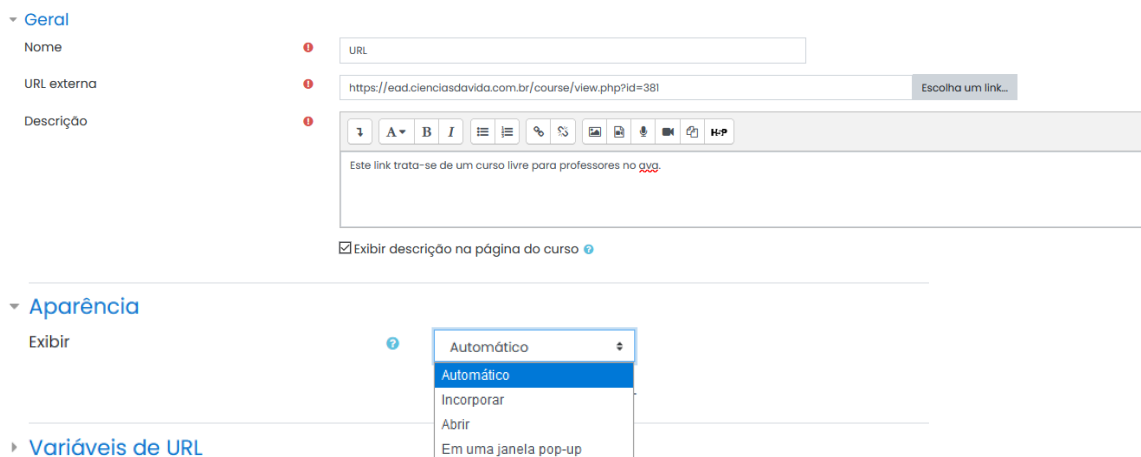
### 7.7.1 Adicionar uma URL

Para adicionar o plugin URL selecione o tópico que vai adicionar e clique em Adicionar um recurso ou atividade, marque a caixa e clique em Adicionar.



**Figura 319** – Plugin de recurso URL

No bloco Geral, na caixa de texto nome digite um título e uma descrição na caixa de texto descrição, marque a caixa exibir descrição na página do curso. Na caixa URL externa, cole o endereço do site e digite a descrição da atividade, ative a caixa exibir descrição na página inicial. Em Aparência, é possível exibir o arquivo de 4 formas:



**Figura 320** - Bloco Geral e aparência da URL

Fonte: ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Automático é a melhor opção de exibição para o tipo de arquivo, é selecionada automaticamente;

Incorporado, o arquivo é exibido dentro da página abaixo da barra de navegação em conjunto com a descrição e todos os blocos;

Abriu, o arquivo é exibido sozinho na janela do navegador;

Em uma janela pop-up, o arquivo é exibido em uma nova janela do navegador.

Em Variáveis da URL, não precisa preencher nada.

No bloco Configurações comuns de módulos

Visível: local onde é possível optar por se quer ou não que atividade esteja visível;

Número de identificação do módulo: o Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação, então, o campo do Número ID pode ser deixado em branco. Você pode atribuir um ID para a atividade durante a configuração do quadro de notas;

Modalidade grupo: esta configuração possui 3 (três) opções e pode ser utilizada pelo professor caso deseje que a atividade seja feita em grupo:

Nenhum grupo: não há subgrupos, todos fazem parte;

Grupos separados: cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis;

Grupos visíveis: cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

Agrupamento: é um conjunto de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamentos:

quando a atividade é aplicada para um agrupamento, esta opção permite que sejam adicionadas configurações de restrição de acesso para um grupo do agrupamento escolhido. As configurações de acesso serão apresentadas a seguir.

No bloco Configuração Acesso restrito, através do botão Adicionar restrição é possível escolher uma das cinco opções de restrições.

▼ Configurações comuns de módulos

Disponibilidade

Número de identificação do módulo

Modalidade grupo

▼ Restringir acesso

Restrições de acesso

**Figura 321** - Bloco de configurações comuns e restringir da URL  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

Selecione a restrição que melhor enquadre na sua necessidade.

Adicionar restrição...

<input type="button" value="Concluída da atividade"/>	Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
<input type="button" value="Data"/>	Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
<input type="button" value="Nota"/>	Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
<input type="button" value="Perfil do usuário"/>	Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
<input type="button" value="Grupo de restrição"/>	Adicionar um grupo de restrições no qual se aplicará uma lógica complexa.

**Figura 322** - Bloco de adicionar restrição da URL  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

No bloco Configuração Conclusão de atividades no curso, selecione a opção mostrar atividades em concluída quando e marque as caixas que achar necessário.

▼ Conclusão de atividades no curso

Acompanhamento de Conclusão

Requer visualização  O estudante deve visualizar esta atividade para concluí-la

Requer nota  Estudante deve receber uma nota, para concluir essa atividade

Exigir a nota mínima

Exigir nota de aprovação

Exigir a conclusão

Conclusão esperada em

**Figura 323** - Bloco de conclusão de atividade da URL  
**Fonte:** ead.cienciasdavidacom.br – AVA-Moodle 3.9.3+ (2021)

E clique em Salvar e mostrar.

## 7.8 Arquivos Suportados

Arquivos de Vídeo: video .mov, .mp4, .m4v, .ogv, .webm, .flv, .f4v

Arquivos de Áudio: .aac, .flac, .mp3, .m4a, .oga, .ogg, .wav

Arquivos de Texto: .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf

Arquivos de Planilhas: ods .ots .xls .xlsx .xlsm

Arquivos de Imagens: .gif .jpe .jpeg .jpg .png

Arquivos de Apresentação: .odp .otp .pps .ppt .pptx .

O tamanho máximo do arquivo deve ser de 50 MB para o Moodle presencial e 100 MB para o Moodle EaD. Para enviar arquivos maiores que os tamanhos apresentados, é necessário colocá-los em um repositório na web, de preferência do professor, e inserir somente o link na plataforma. Exemplo: Colocar um vídeo maior que 50 MB ou 100 MB no seu perfil do youtube e compartilhar somente o link do vídeo do Moodle.

## REFERÊNCIAS CONSULTADAS

AMBIENTE VIRTUDE DE APRESENTAÇÃO – MOODLE. <https://ead.cienciasdavidacom.br>

<https://hotpot.uvic.ca>

<https://moodle.org/>