

FACULDADE CIÊNCIAS DA VIDA (FCV)

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGENS (AVA)

Manual do Estudante – Versão 1.0



**Sete Lagoas
2020**

Núcleo de Gestão de Tecnologia Digital (NGTD)
Faculdade Ciências da Vida (FCV)

Autoras:

Cláudia Maria de Paula Alves da Cunha
Darliane de Cássia Gonçalves de Oliveira
Ione Aparecida Neto Rodrigues

Sete Lagoas
2020

ÍNDICE

1 - APRESENTAÇÃO	5
2 - ACESSO À PLATAFORMA	6
3 - CONHECENDO A PLATAFORMA.....	7
3.1- CONHECENDO UM COMPONENTE CURRICULAR	9
3.1.1 Conhecendo a caixa de texto HTML	9
4 – CONHECENDO O ESPAÇO VIRTUAL DO COMPONENTE CURRICULAR.....	11
5 CONHECENDO AS FERRAMENTAS DO AVA	12
5.1 CONHECENDO ATIVIDADES OU RECURSOS	12
5.1.1 HotPotatoes	12
5.1.2 Base de Dados.....	14
5.1.3 – Diário.....	15
4.1.5 – Escolha	16
4.1.6 – Fórum.....	17
4.1.7 – Glossário	18
4.1.8 – Insala (Webconferências síncrona).....	19
4.1.8.1 Conhecendo a tela principal e suas funcionalidades	21
4.1.9 Gamificação	24
4.1.10 Laboratório de Avaliação	26
4.1.11 Lição	27
4.1.12 Pesquisa	28
4.1.12 Pesquisa de avaliação	29
4.1.13 Presença	30
4.1.14 Questionário.....	31
4.1.15 Tarefa.....	32
4.1.16 Wiki	34
5.2 RECEBENDO RECURSOS.....	35
5.2.1 Arquivo	36
4.2.2 Livro	36
4.2.3 Páginas	37
4.2.4 Pasta.....	37

4.2.5 Rótulo.....	38
4.2.6 URL.....	38
6 - ARQUIVOS SUPORTADOS.....	38

1 - APRESENTAÇÃO

O Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). É um sistema de gestão de aprendizagem, no contexto digital para auxiliar os professores a criar, com facilidade, cursos online de qualidade.

Este manual tem o objetivo de facilitar a vida do professor que utilizará o Moodle para ministrar suas disciplinas, como forma ajudá-lo a utilizar convenientemente os recursos disponíveis pelo ambiente, embora o Moodle seja simples de utilizar e possua uma interface muito amigável.

2 - ACESSO À PLATAFORMA

Primeiramente, é necessário conhecer como está estruturada a interface do Moodle. Para acessar o ambiente, é necessário entrar no site da Faculdade Ciências da Vida através do link cienciasdavidacombr.com.br e depois clicar no link que fica no topo da tela.



Digite o seu nome de usuário e senha recebido pela Secretaria Acadêmica no ato da matrícula.



AVA - Faculdade Ciências da Vida

© O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador

Você possui uma conta?

Identificação de usuário

Senha

☒ Lembrar identificação de usuário

[Esqueceu o seu usuário ou senha?](#)

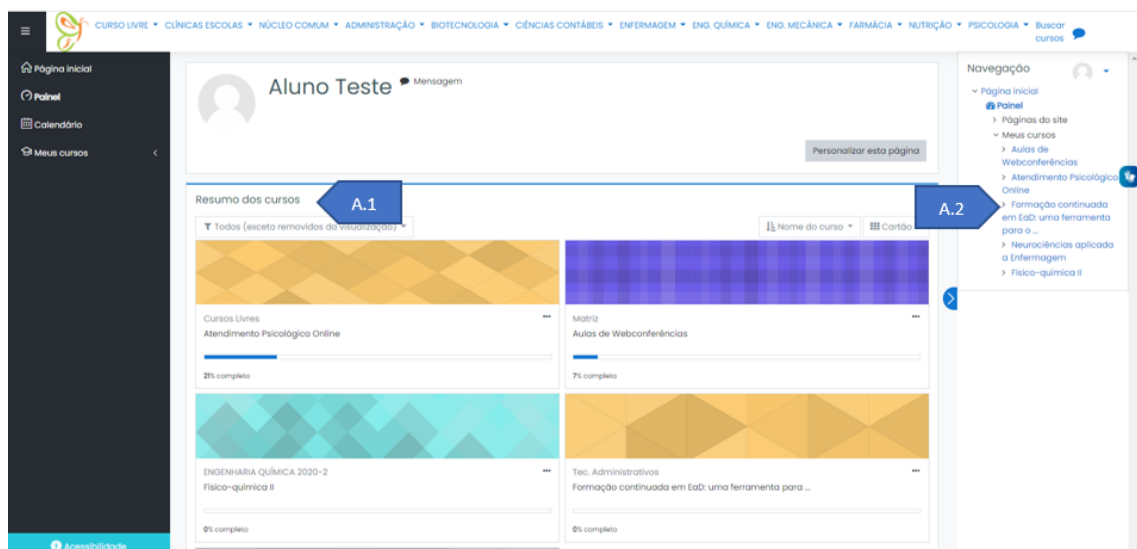
Caso tenha esquecido o seu login ou senha, clique em **Esqueceu o seu usuário ou senha** e o sistema enviará um e-mail com os dados de acesso caso não aconteça, envie um e-mail para o endereço: ead@cienciasdavidacombr.com.br.

3 - CONHECENDO A PLATAFORMA

Tela inicial do AVA.



A – **Painel** -> Dá acesso ao painel de usuário



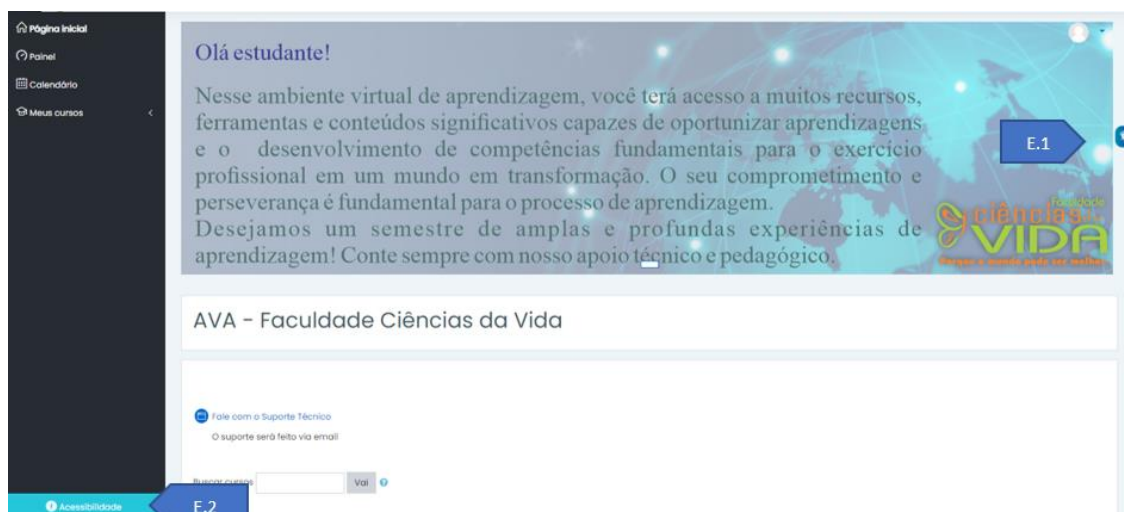
A.1 - **Resumo dos Cursos** – Neste campo, são exibidos todos os cursos e disciplinas. Para acessar, clique no nome

A.2 - **Navegação** - Neste bloco, são exibidas as listas de cursos/disciplinas em Meus cursos.

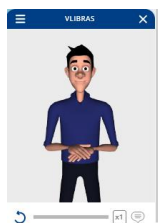
B e D - **Meus cursos** – Este link abre o painel de usuário

C - Fale com suporte técnico – Este item é usado para acesso dos estudantes, os professores tem suporte técnico especializados através das ferramentas CRM, Whatsapp e Insala.

E - Acessibilidade – No AVA, temos acessibilidade Libras no ponto E.1, basta dar um clique que será carregada a tela.



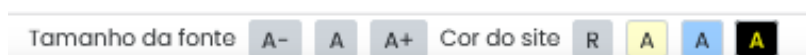
Assistente de Libras



E.2 - Acessibilidade – Neste item, você tem duas opções



Em **Tipo de fonte**, terá a opção de Fonte padrão ou fonte para dislexos, marque a caixa **Habilitar barra de acessibilidade** - irá aparecer no alto da tela do navegador. Nesta barra, poderá alterar o tamanho da letra em todo o site e a cor de fundo das telas.



* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavidavida.com.br> (2020)

3.1- CONHECENDO UM COMPONENTE CURRICULAR

Para ter acesso, no Painel de usuário, clique no nome do Componente Curricular (CC).

Resumo dos cursos	
Todos (exceto removidos da visualização)	Nome do curso - Lista
Matriz	9% completo
Aulas de Webconferências	9% completo
Tec. Administrativos	70% completo
Formação continuada em EaD: uma ferramenta para o desenvolvimento profissional	70% completo
Professores	8% completo
MDCD- Avaliação da aprendizagem	8% completo
Professores	17% completo
MDCD: conexão, interação e formação no Moodle	17% completo
Professores	0% completo
Medição Docente em Contextos Digitais: Planejamento de aulas remotas	0% completo

3.1.1 Conhecendo a caixa de texto HTML

Em todo o AVA, temos o editor de texto em HTML. Por isso, é muito importante conhecermos as principais funcionalidades.



Escolha o tamanho da **fonte do texto**;

B é para colocar a letra em **Negrito** e **I** em **Itálico**;

Opções de **marcadores e numeração**;

A primeira é para **criar** um link e a outra é para **quebrar** um link;

Inserir uma imagem;

Para inserir uma imagem, navegue nos repositórios e localize a imagem, digite uma descrição para imagem ou marque a caixa. Se desejar alterar o tamanho da imagem, marque a caixa **tamanho automático** e digite o tamanho.

Em Alinhamento escolha o comportamento da imagem e clique em **Salvar imagem**.

Propriedades da imagem

Inserir URL

Navegar nos repositórios...

Descreva esta imagem para alguém que não consegue vê-la

☐ Descrição não necessária

Tamanho

x

☐ Tamanho automático

Alinhamento

Fundo

Salvar imagem



Inserir uma url de um arquivo de mídia, que pode ser um link, vídeo ou áudio;

Inserir arquivos de mídia

Link Vídeo Áudio

URL de origem

Navegar nos repositórios...

Inserir nome

Inserir arquivos de mídia



Gravar áudio de no máximo dois minutos. Clique no ícone e em Iniciar gravação, será solicitado que permita o navegador para acessar o microfone e depois inserir gravação

Gravar áudio

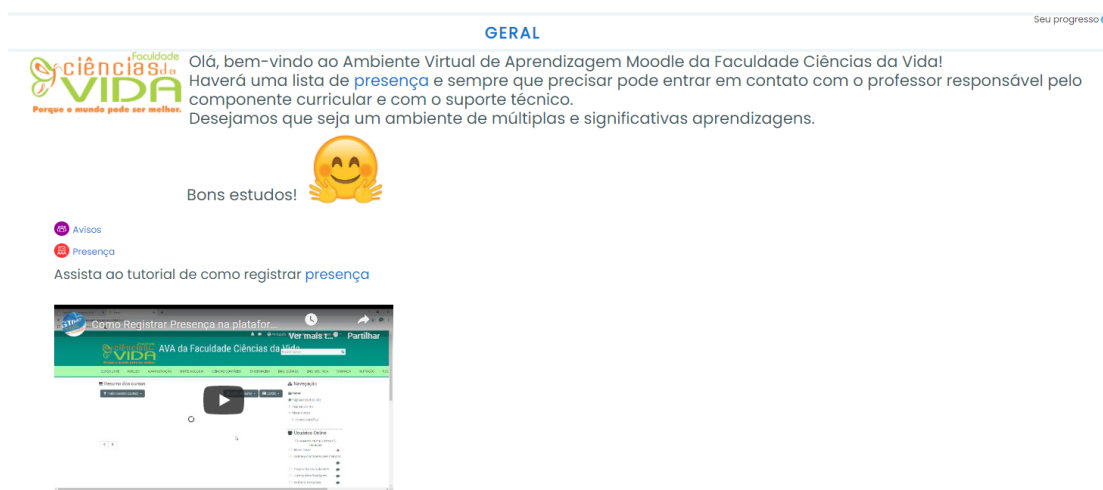
Iniciar gravação



Gravar vídeo de no máximo dois minutos. Clique no ícone e em Iniciar gravação, será solicitado que permita o navegador para acessar a câmera e depois inserir gravação;

4 – CONHECENDO O ESPAÇO VIRTUAL DO COMPONENTE CURRICULAR

É no espaço virtual (EV) que o professor irá desenvolver todas as atividades assíncronas e síncronas do componente curricular (CC). Neste ambiente terão várias opções de aprendizagem e de envio e recebimento de conteúdo.



Os componentes curriculares são organizados em tópicos

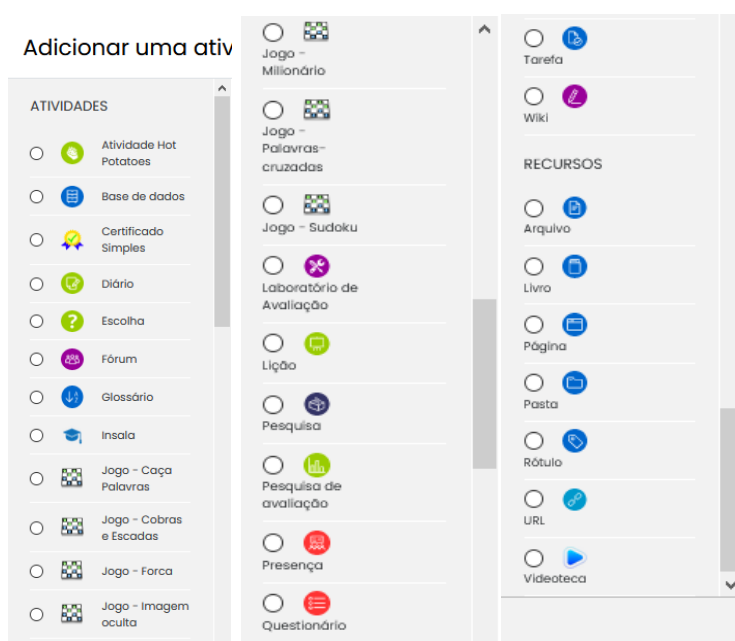


5 CONHECENDO AS FERRAMENTAS DO AVA

As ferramentas do AVA conhecidas pelo nome de plugins. Os plugins permitem que o professor inclua recursos e funcionalidades adicionais como: atividades, questionários, jogos, livros, links, páginas de web, pesquisas, imagens, recursos de mídia e etc... No moodle existem dois blocos de plugins: atividades e recursos.


5.1 CONHECENDO ATIVIDADES OU RECURSOS

O moodle tem uma lista de plugins instalada no AVA da FCV. Neles serão disponibilizados os conteúdos e atividades.



5.1.1 HotPotatoes

[HotPotatoes](#) é uma ferramenta gratuita que permite construir seis aplicações interativas. Assim, o programa é composto por seis módulos – cinco de criação e um de compilação:

 JCross – onde se podem elaborar palavras cruzadas;

* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)

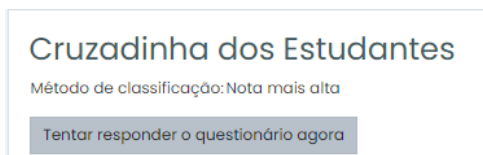
- JMix – ordenação de palavras de uma frase;
- JCloze – cria exercícios de texto lacunar (texto com espaços em branco para preencher);
- JQuiz – questionários de escolha múltipla, de seleção múltipla, verdadeiro/falso, ou de resposta curta;
- JMatch – associação de pares ou ordenação de frases;
- The Masher – compila os arquivos de diversos exercícios e cria uma página de índice com ligações para cada um dos arquivos.

5.1.1.1 Respondendo o Game HotPotatoes

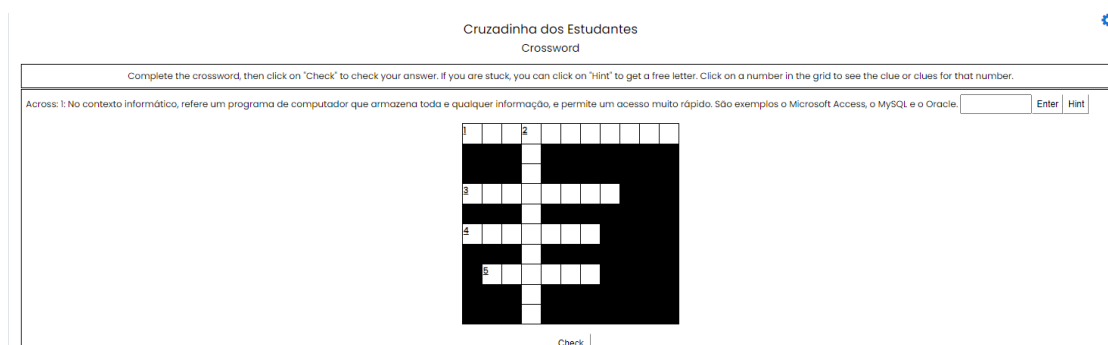
Entre no link do game.



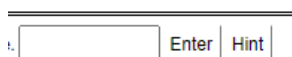
Clique **Tentar responder o questionário agora**.



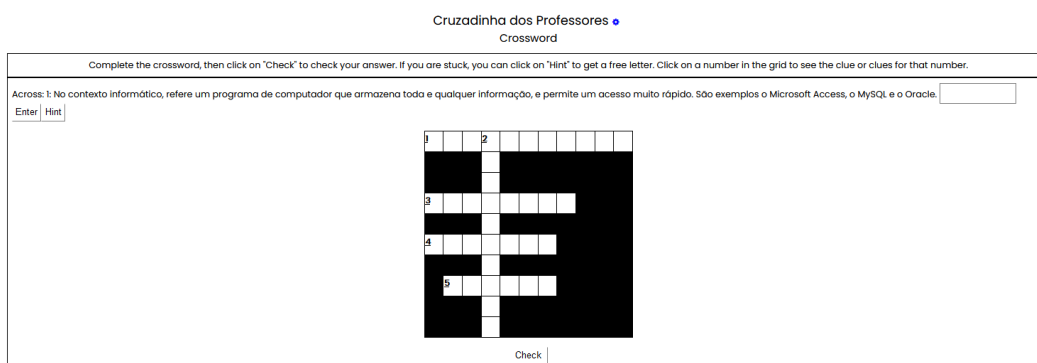
O game será carregado, e para responder clique no quadrado com o número para ler a pista e encontrar a resposta.



Digite a resposta na caixa e clique em **Enter**.



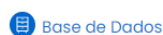
Preencha todo o game e clique em **Check**.



5.1.2 Base de Dados

Base de dados possibilita a criação de uma atividade contendo um banco de dados que pode ser alimentado por professores e/ou alunos, conforme as especificações dadas pelo professor. Essa atividade pode ser usada como um método de avaliação, para confecção de material para ensino ou revisão dos conteúdos.

Clique no link da atividade.



Na tela de base de dados:

Ver lista são apresentados todos os itens.

Ver item único é mostrado apenas um único item.

Busca possibilita buscar algum termo.

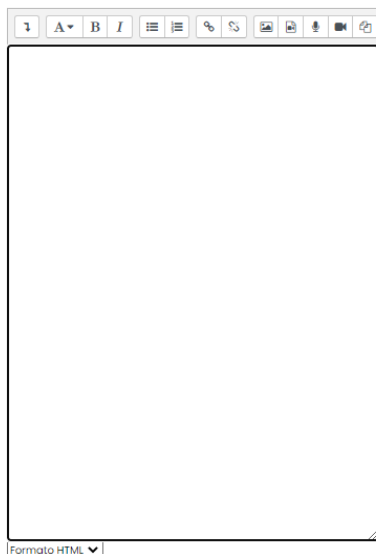
E para fazer a sua contribuição na base dados clique em **Acrescentar item**.



Será apresentado uma caixa de texto, onde poderão ser incluso texto, inclusão de link ou mídia.

Novo item

Faça a sua contribuição:



A rich text editor interface with a toolbar at the top containing icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, and insert table. Below the toolbar is a large empty text area for content. At the bottom left of the text area, there is a dropdown menu labeled 'Formato HTML'.

Após clique em **Gravar e mostrar** ou **gravar e acrescentar outro**, nesta última abrirá a caixa de texto para repetir o processo.

Gravar e mostrar

Gravar e acrescentar outro

5.1.3 – Diário

O Diário é uma ferramenta utilizada para que o aluno realize um registro periódico referente a determinado assunto, tema de trabalho ou atividade, conforme orientações do professor. Esta atividade é privada e não pode ser visualizada pelos outros colegas. Somente o professor tem acesso ao diário de cada aluno.

Clique no link da atividade.

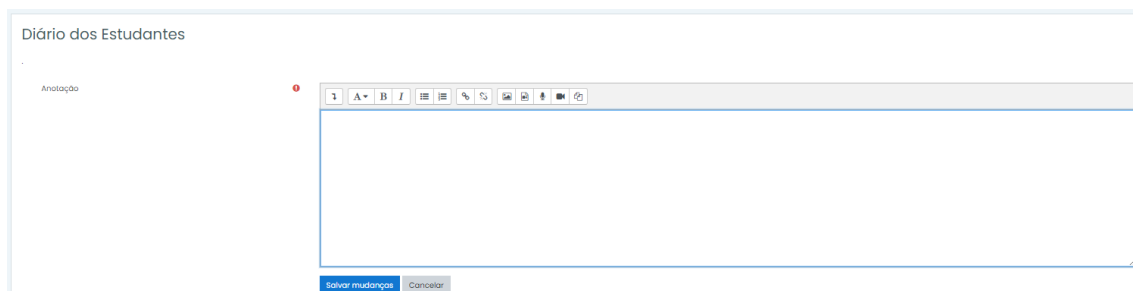
 Diário dos Estudantes

Nesta tela clique em **Iniciar ou editar a minha anotação no diário**.

Diário dos Estudantes

Iniciar ou editar a minha anotação no diário. Você ainda não iniciou esse diário

Na caixa de texto, digite a sua anotação e após clique em **Salvar mudanças**.



4.1.5 – Escolha

A atividade Escolha possibilita a criação de uma enquete. O professor formula uma única pergunta com diversas opções de resposta aos alunos. É muito utilizada para realizar pesquisas rápidas de opinião como: definir grupos de trabalho, data de entrega de atividades ou provas, entre outras.

Clique no link da atividade.

 [Escolha para Estudantes](#)

A questão será exibida no alto da tela, marque a sua resposta e após clique em **Gravar a minha resposta**.

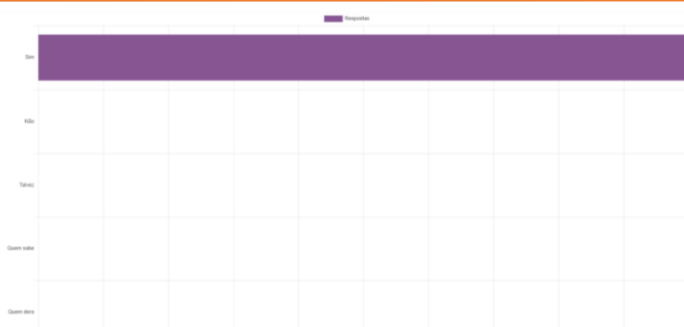
Escolha para Estudantes

Você é um bom estudante?

☒ Sim ☐ Não ☐ Talvez ☐ Quem sabe ☐ Quem dera

Gravar a minha resposta

Enviado a resposta, as escolhas já respondidas serão mostradas na forma de gráfico.



	Respostas									
Assunto										
Idade										
Sexo										
Quantidade										
Quantidade										
Quantidade										

4.1.6 – Fórum

O módulo de atividade fórum permite que participantes tenham discussões assíncronas, ou seja, discussões que acontecem durante um longo período de tempo. Existem vários tipos de fóruns que você pode escolher, como o fórum padrão onde qualquer um pode iniciar uma discussão a qualquer momento; um fórum onde cada estudante pode postar apenas uma discussão; ou um fórum de perguntas e respostas onde os estudantes devem primeiro fazer um post para então serem autorizados a ver os outros posts de outros estudantes.

Um professor pode permitir que arquivos sejam anexadas aos posts dos fóruns. As imagens anexadas são exibidas no post do fórum.

Clique no link da atividade.



Nesta tela você terá duas opções:

Ver nota: usado para visualizar a nota recebida pela atividade

Acrescentar um novo tópico de discussão: usado para enviar a mensagem ao fórum.

Fórum dos Estudantes

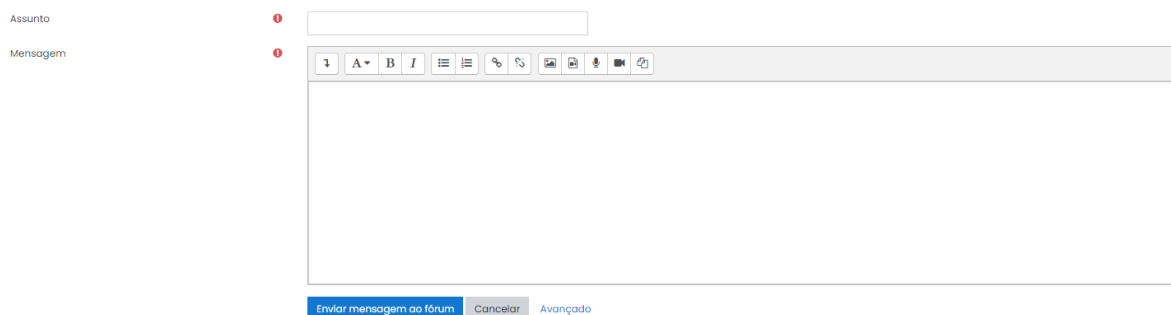
Este fórum foi criado para o manual

Acrescentar um novo tópico de discussão

Ver notas

Na caixa de texto **assunto**, digite um título. Na caixa de texto **Mensagem** digite o texto da postagem. Para responder clique em **Enviar mensagem ao fórum**.

* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)



Assunto

Mensagem

Enviar mensagem ao fórum Cancelar Avançado

4.1.7 – Glossário

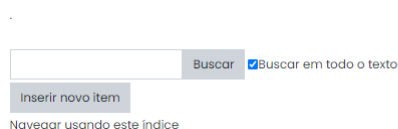
O glossário é uma atividade que permite aos alunos criarem ou atualizarem um dicionário com definições de termos podendo exibir as listas de diversos modos. Os professores podem exportar itens de um glossário secundário ao glossário principal do mesmo curso. Além disso, é possível criar automaticamente links em textos do curso que direcionarão aos itens no glossário.

Clique no link da atividade.

 [Glóssário dos Estudantes](#)

Nesta tela clique em **Inserir novo item**.

Glóssário dos Estudantes

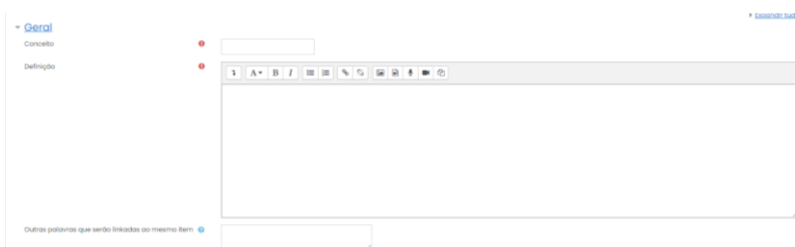


Buscar ☒ Buscar em todo o texto

Inserir novo item

Navegar usando este índice

Na caixa de texto **conceito** digite o termo e na caixa de texto **definição** digite a descrição do termo. Na caixa **outras palavras**, digite palavras chaves que serão linkadas a este mesmo termo.



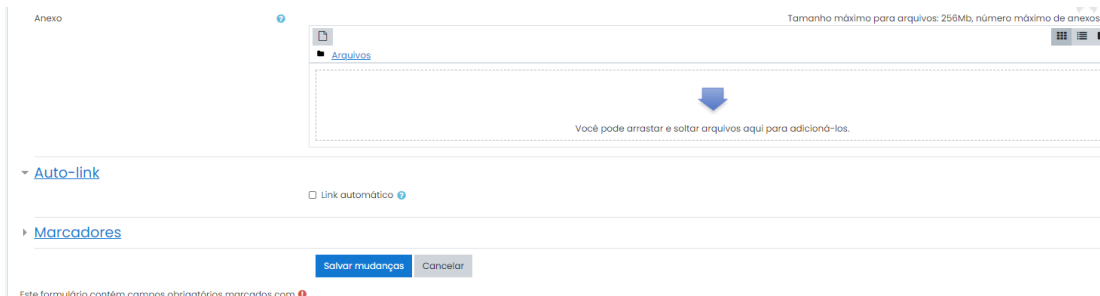
Gerar

Conceito

Definição

Outras palavras que serão linkadas ao mesmo item

Se tiver **anexo** para este termo, clique na seta azul e localize o arquivo que poder ser nos formatos (word, excel, powerpoint, pdf e etc). Em **auto-link** marque a caixa **link automático** e após clique em **Salvar mudanças**.



4.1.8 – Insala (Webconferências síncrona)

A Webconferência Insala é uma ferramenta de comunicação síncrona que permite a realização de palestras, aulas à distância, entre outras possibilidades. Tem como principais características as interações por meio de áudio, vídeo e chat (bate-papo). Também é possível compartilhar textos, apresentações, imagens, quadro de notas e telas do computador. Além disso, é possível gravar para reprodução posterior todas essas atividades.

Clique no link da atividade.

 [Aulas de Webconferência](#)

Nesta tela clique em **Entrar na sessão**.

Nesta aula trataremos sobre o manual dos professores

Esta sala de conferências está pronta. Você pode participar da sessão agora.

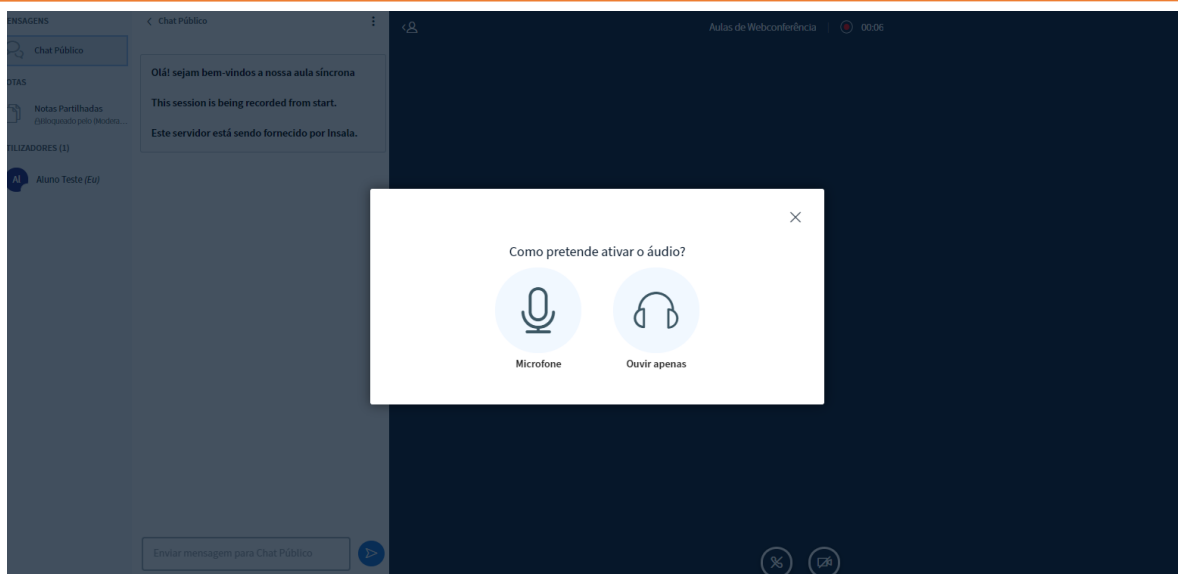
[Entrar na sessão](#)

Gravações

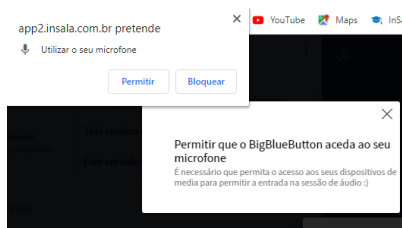
Não há gravação para mostrar.

Aguarde o carregamento da tela clique no microfone.

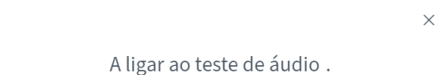
* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)



No alto da tela do navegador, abrirá uma janela de permissão que deverá clicar em permitir.



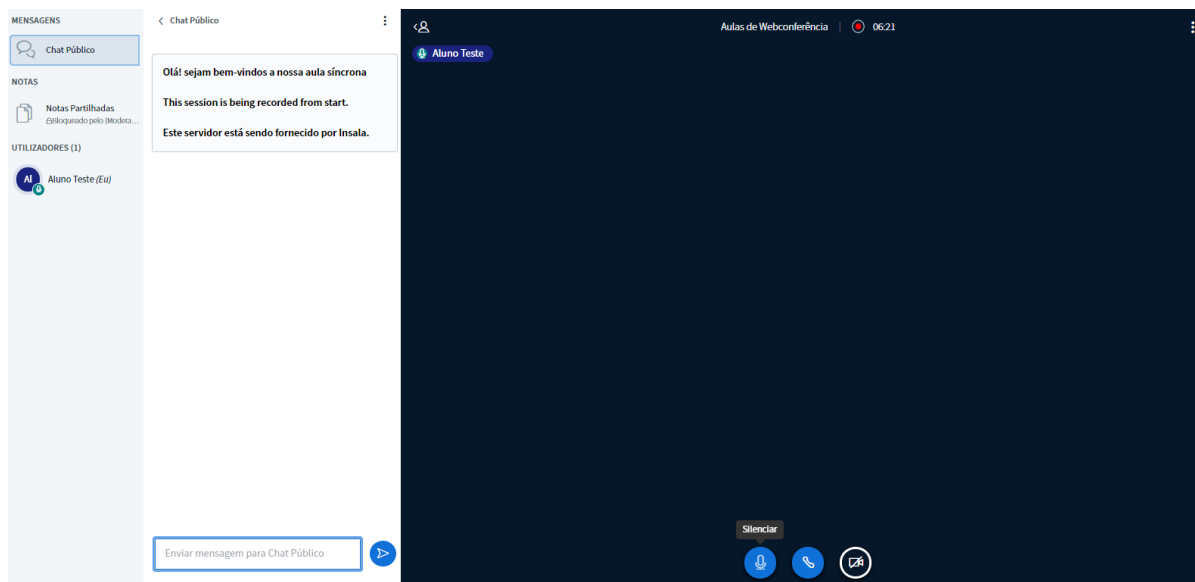
Aguarde o ligamento do teste do áudio.



O teste de áudio finalizado clique no sim (joinha verde) na tela.



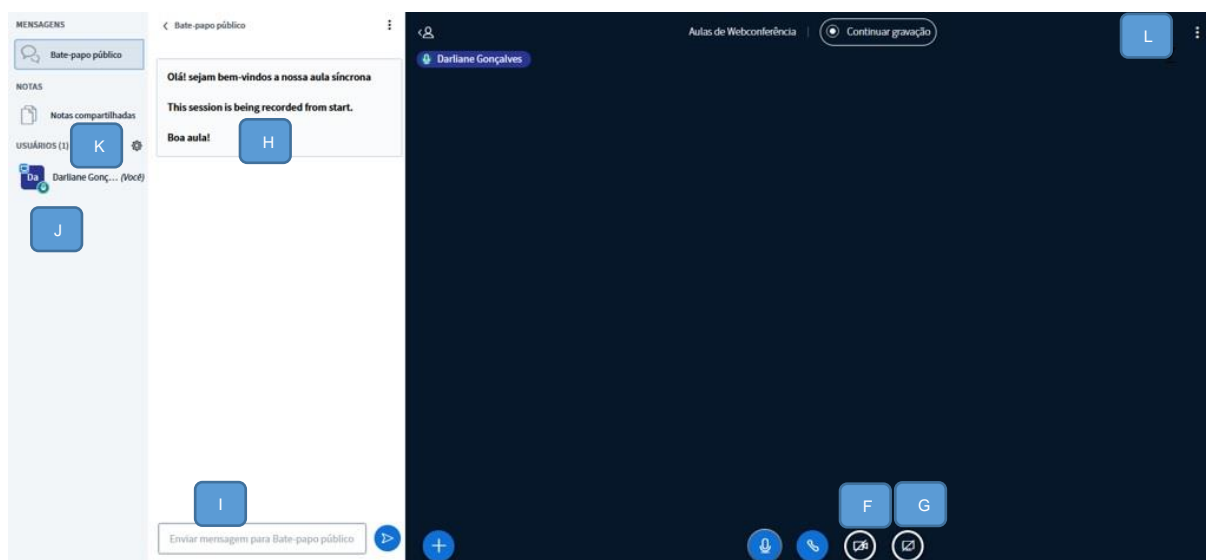
A partir desse momento você já poderá falar e ouvir a webconferência. Para somente ouvir clique no desenho do **microfone** que está em azul na parte inferior central da tela e silencie o microfone, só ative na hora que for falar.



4.1.8.1 Conhecendo a tela principal e suas funcionalidades

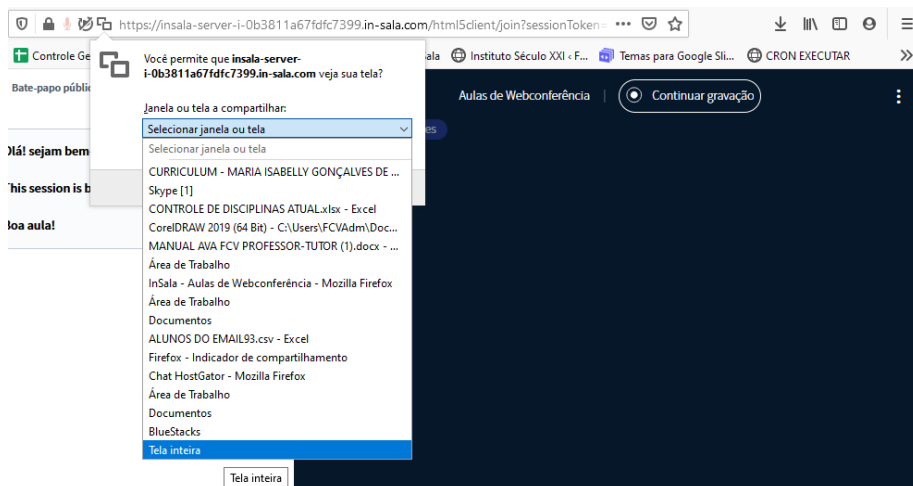
F- **Webcam** – para ativar a webcam, clique no desenho da câmera e clique em **Permitir** na tela que abrirá, no alto do navegador para autorizar.

G - **Compartilhar tela** – clique no desenho do monitor (só vai aparecer essa opção para o estudante que o professor der permissão de apresentador).



* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)

Na tela que abrirá no alto da tela, no menu pop-up, selecione a **tela inteira** e após clique em **Permitir**. A partir desse momento, todos conseguirão ver a tela do seu computador.



H- Neste campo, são exibidas a tela do chat e a mensagem de boas-vindas.

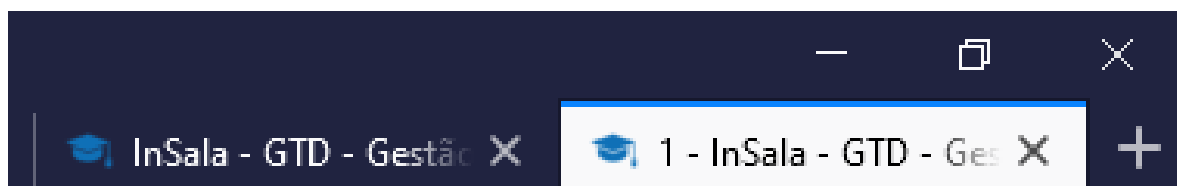
I- Para mandar mensagens no chat, é só digitar e pressionar a tela enter.

J- Nesta tela, são exibidos todos os nomes dos usuários que estão na webconferências.

K - Salas de apoio nesta opção, aparecer sala de apoio dentro da webconferência primária. Salas de apoio funcionam como se, em uma sala de aula presencial, separassem os alunos em grupos. A separação pode ser de forma aleatória ou não. Para entrar em uma sala de apoio pode ser pelo modo **auto escolha** (onde o estudante escolhe em qual sala quer participar), **escolha aleatório** (onde o sistema que direciona o estudante automaticamente) ou ainda o professor que fará a **seleção**. Para ambos deverá ser feito o mesmo processo de autorizado de acesso ao microfone.

Assim que estiverem na sala de apoio nem outros estudantes ou até mesmo o professor consegue ouvir nem ver o que está acontecendo, ao menos que o professor entre na sala de apoio.

E, para voltar para a sala principal, feche a aba do navegador da sala de apoio.






Para carregar uma apresentação ou apresentar um vídeo externo, clique no ícone e selecione a opção **carregar uma apresentação**. Na próxima tela, arraste o arquivo ou clique para procurar, carregue o arquivo e clique em **confirmar** (para isso, o professor tem que dar permissão de apresentador ao estudante).

Apresentação

Fechar

Confirmar

Como apresentador, você pode enviar qualquer documento do Office ou arquivo PDF. Para melhores resultados, recomendamos que se carregue arquivos em PDF. Por favor, certifique-se de que uma apresentação seja selecionada usando a caixa de seleção circular à direita.

 **ATUAL** default.pdf



Arraste arquivos aqui para carregar
[ou procure arquivos](#)

Para carregar um **vídeo externo** é no mesmo ícone, porém, é preciso que o vídeo esteja postado no Youtube, copie cole o link do Youtube e clique em **compartilhar vídeo**.



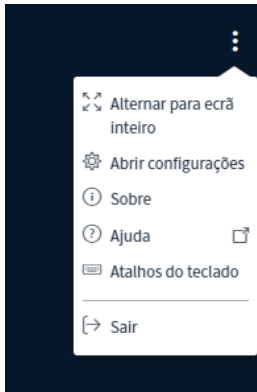
Compartilhar um vídeo externo

URL do vídeo externo

Nota: vídeos externos compartilhados não aparecerão na gravação. Vídeos de YouTube, Vimeo, Instructure Media, Twitch e Daily Motion são suportados.

Compartilhar vídeo

L- Para sair da sessão clique nos 3 pontinhos e no canto direito superior da tela e clique em sair.



4.1.9 Gamificação

É originária do termo em inglês “gamification”, e trata-se do uso de técnicas de jogos, majoritariamente virtuais, para cativar pessoas por intermédio de desafios constantes e bonificações, porém, para que o game funcione precisamos já termos criado um glossário, questionário ou banco de questões que será a porta de entrada, o local onde o plugin buscará as questões do game.

Clique no link da atividade.



Nesta tela clique em **tente jogar agora**.



Nesta tela será exibida a tela do game, para responder clique em **Resposta** digite na caixa de texto e clique em OK.

E	I	V	O	W	E	R	L	E	I
V	V	I	A	I	T	I	L	M	S
I	U	N	L	F	T	V	A	Ó	R
R	O	T	E	I	R	O	R	D	Q
T	T	E	R	O	Ó	C	R	U	O
U	O	R	A	I	T	O	O	L	U
A	T	A	R	Q	U	I	V	O	I
L	R	Ç	I	R	L	U	O	Q	U
O	Q	Á	Z	O	O	I	K	R	O
V	Z	O	O	M	O	T	I	C	S

1. **Arquivo** – viabiliza anexar documentações em diversos formatos para acesso a pesquisas a serem realizadas pelos alunos.

Fim de jogo | Imprimir

1. **Arquivo** – viabiliza anexar documentações em diversos formatos para acesso a pesquisas a

Resposta

2. As interações ocorrem nas relações presencias e nas virtuais. Em alguns casos, as interação

Resposta

3. LMS são as iniciais de *Learning Management System*, ou também Sistema de Gestão de Aprendizagem.

Resposta

4. Módulo é o seção de conteúdo que deve ser realizada para o aluno ir adiante no curso. Por e

5.

Roteiro é um guia utilizado como diretriz para organizar o conteúdo das aulas.

Na tela a resposta vai ficar colorido de vermelho. Para continuar respondendo basta ir clicando em **Respostas** das outras questões.

Caça palavras

Nota 14 %

E	I	V	O	W	E	R	L	E	I
V	V	I	A	I	T	I	L	M	S
I	U	N	L	F	T	V	A	Ó	R
R	O	T	E	I	R	O	R	D	Q
T	T	E	R	O	Ó	C	R	U	O
U	O	R	A	I	T	O	O	L	U
A	T	A	R	Q	U	I	V	O	I
L	R	Ç	I	R	L	U	O	Q	U
O	Q	Á	Z	O	O	I	K	R	O
V	Z	O	O	M	O	T	I	C	S

Conforme vão preenchendo, as repostas certas vão sendo preenchidas no quadro e as perguntas vão saindo da lista de preenchimento. As respostas erradas as perguntas não somem.

Caça palavras

Nota 88 %

O	Á	Q	S	I	E	S	T	T	O
P	A	U	T	N	P	E	O	I	Ç
E	P	I	S	T	E	M	I	C	O
R	Á	Z	R	E	O	Ó	Y	S	Z
A	O	O	A	R	M	D	I	S	O
Ç	O	T	E	A	E	U	R	L	D
Á	P	C	O	Ç	I	L	T	I	U
O	R	E	U	Á	R	O	E	Ç	P
Y	Y	A	H	O	O	U	R	Á	I
A	O	D	Á	O	H	Z	O	O	M

Fim de jogo | Imprimir

7.

Um **questionário** que tem como objetivo fazer uma avaliação dos conhecimentos sobre determinado assunto.

<https://eadbox.com/glossario-ead/#?~:text=Modalidade%20educacional%20na%20qual%20alunos%20tecnol%C3%B3gicos%20de%20inform%C3%A7%C3%A3o%20e%20comunica%C3%A7%C3%A3o.&text=O%20e%20learning%20e%20eletr%C3%B3nica>

8. As Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC correspondem a todas as tecnologias que interferem e medeiam os processos informacionais e comunicativos dos seres

Agora que já clicou em todos os links de respostas clique em **Fim do jogo** para registrar o seu game.

* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)

4.1.10 Laboratório de Avaliação

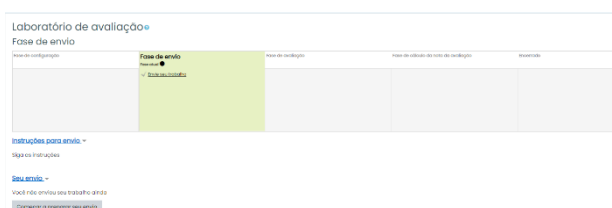
O plugin Laboratório de avaliação permite a coleta, revisão e avaliação por pares dos trabalhos dos estudantes. Os estudantes podem enviar qualquer conteúdo digital (arquivos) como documentos de texto ou planilhas e também podem digitar um texto diretamente em um campo utilizando o editor de texto. Os envios são avaliados por um formulário de avaliação com critérios múltiplos, definidos pelo professor.

O processo de avaliação por pares e a compreensão do formulário de avaliação podem ser praticados antecipadamente com exemplos de envios fornecidos pelo professor, juntamente com uma avaliação de referência.

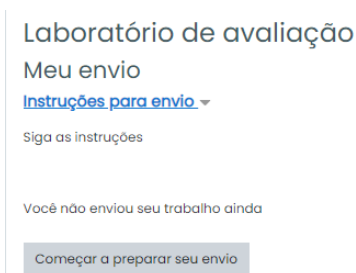
Clique no link da atividade.



Nesta tela, é a fase de envio. Para enviar clique em **envie o seu trabalho**.



Clique em **começar a preparar seu envio**.



Na caixa de texto **título** digite o título para o seu arquivo. Clique na **seta azul** para navegar até o local onde está o arquivo e clique em **salvar mudanças**.

Envio

Título

Número máximo de anexos enviados

Anexo

Tamanho máximo para arquivos: 256Mb, número máximo de anexos

Arquivos

Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Tipos de arquivos aceitos:

Documento PDF .pdf

Salvar mudanças Cancelar

4.1.11 Lição

Uma lição publica o conteúdo em um modo interessante e flexível. Ela consiste em um certo número de páginas. Cada página, normalmente, termina com uma questão e uma série de possíveis respostas. Dependendo da resposta escolhida pelo estudante, ou ele passa para a próxima página ou é levada de volta para uma página anterior. A navegação através da lição pode ser direta ou complexa, dependendo, em grande parte, da estrutura do material que está sendo apresentado.

Clique no link da atividade.



Nesta tela clique em **acessar as questões**.

Lição

[teste](#) para o manual dos professores

Esta lição corresponde a 0 pontos. Você recebeu 0 ponto(s) de um total de 0 pontos até agora.

Página 1

Manual dos professores

Acessar as questões

Responder depois

Marque a sua resposta e clique em **Enviar**.

Lição

[teste](#) para o manual dos professores

Esta lição corresponde a 0 pontos. Você recebeu 0 ponto(s) de um total de 0 pontos até agora.

O que é moodle?

☐ É um site pago

☐ É um blog

☒ Moodle é um tipo de plataforma online e gratuita de aprendizagem a distância. É um sistema de gerenciamento de aprendizagem, que oferece a possibilidade de disponibilizar cursos e treinamentos de forma online.

Enviar

Na próxima tela será exibida o feedback da resposta e nota. Para responder as outras questões cliquem em **continuar**.

Lição

[teste](#) para o manual dos professores

Esta lição corresponde a 5 pontos. Você recebeu 5 ponto(s) de um total de 5 pontos até agora.

O que é moodle?

A sua resposta:

Moodle é um tipo de plataforma online e gratuita de aprendizagem a distância. É um sistema de gerenciamento de aprendizagem, que oferece a possibilidade de disponibilizar cursos e treinamentos de forma online.

Retorna:
Certa resposta

Continuar

Repita o processo até preencher toda a barra de progresso.

4.1.12 Pesquisa

Este é o módulo de atividade que permite ao professor criar uma pesquisa personalizada, para obter feedback dos participantes, usando uma variedade de tipos de questões, incluindo múltipla escolha, sim/não ou entrada de texto.


Clique no link da atividade.




Nesta tela clique em **Responda as questões**. Marque as respostas e clique em **submeter as suas respostas**.

Pesquisa

Modo: O nome do usuário será registrado e mostrado com as respostas

Você é rico?  ☐ Sim ☐ Não ☒ Talvez

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com .

Submeter as suas respostas

Cancelar

E para finalizar clique em **continuar**.

Pesquisa

Obrigada pelo seu retorno

[Respostas submetidas](#)

Continuar

4.1.12 Pesquisa de avaliação

O módulo Pesquisa de Avaliação fornece uma série de instrumentos de pesquisa validados que têm sido úteis para avaliar e estimular a aprendizagem em ambiente online. Um professor pode utilizá-lo para recolher dados dos seus estudantes que irão ajudá-lo a aprender sobre a sua turma e refletir sobre o seu próprio ensino.

Clique no link da atividade.



[Pesquisa de avaliação](#)

Responda as perguntas conforme o questionário e clique em **continuar**.

Todas as questões são obrigatórias e devem ser respondidas.

Relevância

Respostas	Ainda não respondeu	Quase nunca	Raramente	Algumas vezes	Frequentemente	Quase sempre
Neste curso...						
1 Frequência desejada A minha aprendizagem é focalizada em assuntos que me interessam.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Frequência atual A minha aprendizagem é focalizada em assuntos que me interessam.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Frequência desejada O que eu estou aprendendo é importante para a prática da minha profissão.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Frequência atual O que eu estou aprendendo é importante para a prática da minha profissão.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Frequência desejada Eu aprendo como fazer para melhorar o meu desempenho profissional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Frequência atual Eu aprendo como fazer para melhorar o meu desempenho profissional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Frequência desejada	<input type="radio"/>					

E para sair da tela clique em **continuar**.

Pesquisa de avaliação

Aluno , obrigado por responder a este questionário.

Continuar

4.1.13 Presença

O módulo de atividade de presença permite ao professor e estudantes registrarem a presença durante a aula e aos estudantes visualizarem os dados de frequência.

Clique no link da atividade.



Clique no link **registrar presença**.

Presença

frequencia

Este curso [Todos os cursos](#)

◀ outubro ▶ [Todas](#) [Todas as passadas](#) Meses [Semanas](#) [Dia](#)


Data	Descrição	Status	Pontos	Observações
5/10/20 (Seg) 00 - 23:55	Sessão de aula regular			Registrar presença

Marque o campo **Presente** e clique em **salvar mudanças**.

▼ [5 de outubro de 2020 00](#)

Aluno Teste:  ☒ Presente ☐ Ausente

[Salvar mudanças](#) [Cancelar](#)

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com .

Nesta tela são mostradas as datas que registrou presença no campo **observações** **autoregistrado**.

frequencia

Este curso [Todos os cursos](#)

◀ outubro ▶ [Todas](#) [Todas as passadas](#) Meses [Semanas](#) [Dia](#)

Data	Descrição	Status	Pontos	Observações
5/10/20 (Seg) 00 - 23:55	Sessão de aula regular	Presente	2 / 2	Autoregistrado

4.1.14 Questionário

Este módulo permite criar e configurar questionários com questões de vários tipos, incluindo múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência, respostas curtas entre outras.

Clique no link da atividade.

 [Questionário](#)

Nesta tela clique em tentar responder agora.

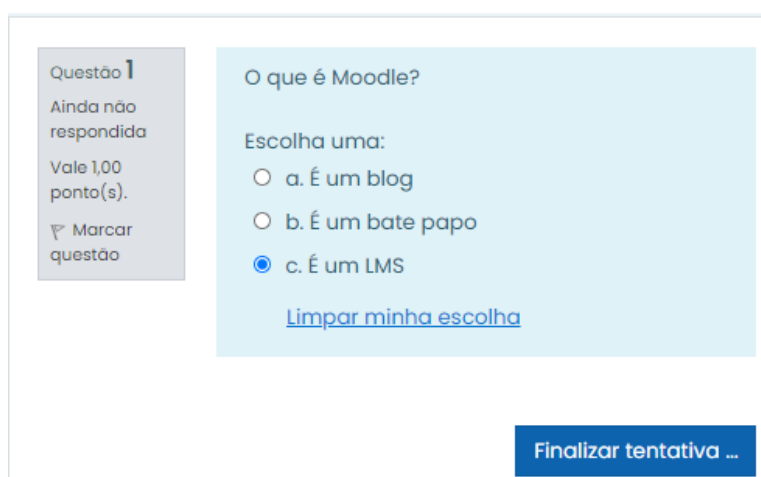
Questionário

Manual dos professores

Tentativas permitidas: 1

Tentar responder o questionário agora

Marque todas respostas e clique no link **finalizar tentativa**.



Questão 1
Ainda não respondida
Vale 1,00 ponto(s).
🚩 Marcar questão

O que é Moodle?

Escolha uma:

- ☐ a. É um blog
- ☐ b. É um bate papo
- ☒ c. É um LMS

[Limpar minha escolha](#)

Finalizar tentativa ...

4.1.15 Tarefa

Este módulo de atividade permite ao professor comunicar tarefas, recolher o trabalho e fornecer notas, feedbacks anotados e comentários.

Clique no link da atividade.



Clique no link **adicionar tarefa**.

Tarefa

Postar em pdf

Status de envio

Status de envio	Nenhuma tentativa
Status da avaliação	Não há notas
Última modificação	-
Comentários sobre o envio	Comentários (0)

Adicionar tarefa

Você ainda não fez um envio.

Clique na **seta azul** e após em **escolher ficheiro**.



Anexo

Escolher ficheiro Nenhum ficheiro selecionado

Salvar como Nenhum ficheiro selecionado

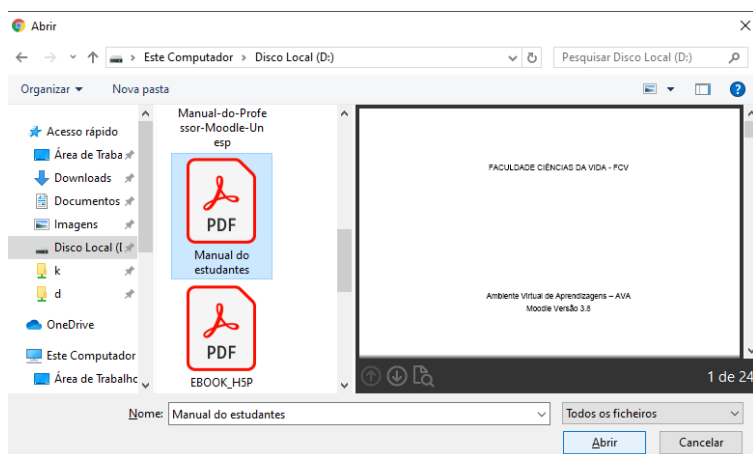
Autor

Aluno Teste

Escolha a licença Todos os direitos reservados

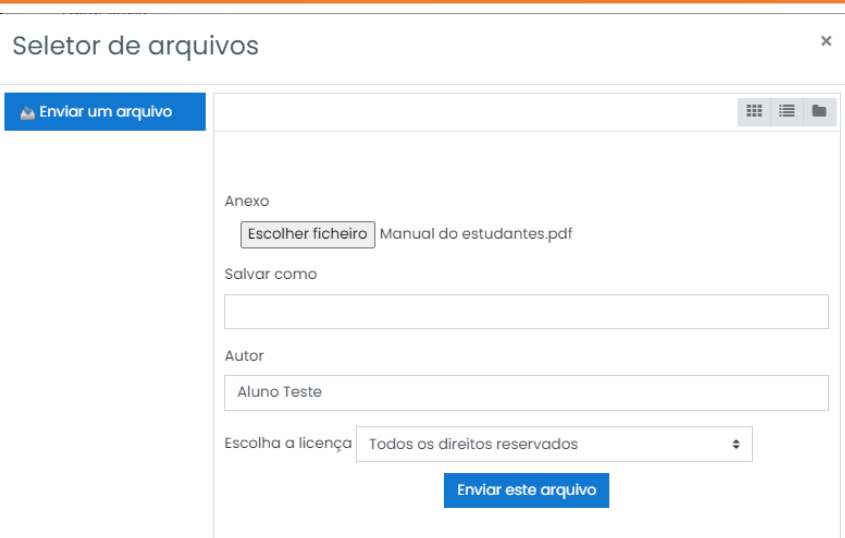
Enviar este arquivo

Navegue até o local onde o arquivo está salvo, selecione o arquivo e clique em **abrir**.



Nesta tela clique em **enviar este arquivo**.

* Todas as figuras deste documento foram tiradas do endereço eletrônico <https://ead.cienciasdavid.com.br> (2020)



4.1.16 Wiki

Wiki é um recurso que permite a construção de um acervo de informações através de páginas ligadas por hiperlinks. O utilizador de uma Wiki pode incluir, modificar ou excluir informações e páginas. Todas as ações do usuário são registradas e o trabalho pode ser individual ou colaborativo, não sendo necessário conhecimento de linguagem de programação. Um exemplo prático de Wiki é o Wikipedia (<http://pt.wikipedia.org/>), com um vasto conteúdo construído de forma colaborativo, permitindo que os usuários possam contribuir para o enriquecimento dos artigos.

Clique no link da atividade.



As abas possibilitam as seguintes ações:

- **Visualizar:** possibilita a visualização do trabalho elaborado.
- **Editar:** permite a edição do texto.
- **Comentários:** viabiliza a criação de comentários pelo professor e alunos.
- **Histórico:** serve para ver os registros das alterações feitas no trabalho.
- **Mapa:** permite uma visão geral das contribuições, registros e páginas criadas.
- **Arquivos:** possibilita o envio de arquivos.

WIKI

Manual dos Professores

[Visualizar](#) [Editar](#) [Comentários](#) [Histórico](#) [Mapa](#) [Arquivos](#)

[Versão de impressão](#)

Wiki dos Professores

[Wiki](#) é um recurso que permite a construção de um [acervo](#) de informações através de páginas ligadas por [hiperlinks](#). O utilizador de uma Wiki pode incluir, modificar ou excluir informações e [páginas](#). Todas as ações do usuário são registradas e o trabalho pode ser [individual](#) ou [colaborativo](#), não sendo necessário conhecimento de linguagem de programação. Um exemplo prático de Wiki é o [Wikipedia](#) (<http://pt.wikipedia.org/>), com um vasto conteúdo construído de forma colaborativa, permitindo que os usuários possam contribuir para o enriquecimento dos [artigos](#).

Para dar a contribuição na atividade clique em qualquer palavra em destaque na cor vermelha, abrirá uma tela que deverá clicar em **criar da página**.

WIKI

Manual dos Professores

Nova página

Novo título da página



acervo

Formato



☒ Formato HTML

☐ Formato Creole

☐ Formato NWiki

[Criar página](#)

Com a página criada abrirá uma caixa de texto onde deverão digitar o texto da contribuição sobre o assunto escolhido, pode ser texto, imagens, hiperlinks, mídias e etc. E após clique em **salvar** para registrar a sua contribuição.

acervo

[Controlar tudo](#)

Editando a página 'acervo'

Formato HTML



Marcadores

Tags

Sem seleção

Inserir marcadores...

[Salvar](#)

[Pré visualizar](#)

[Cancelar](#)

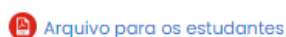
5.2 RECEBENDO RECURSOS

Os plug-ins permitem que o professor inclua recursos e funcionalidades adicionais ao AVA.

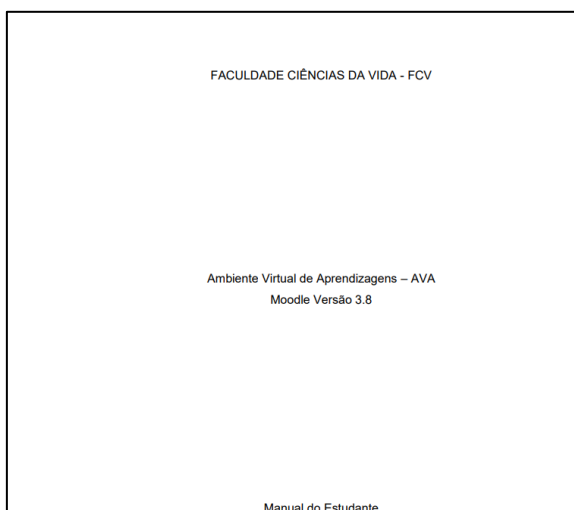
5.2.1 Arquivo

O módulo Arquivo permite que o professor forneça um arquivo como recurso para os estudantes, importante ressaltar que essa ferramenta é para um único arquivo.

Clique no link do recurso.



Ao clicar no link do recurso arquivo, aguarde o carregamento da tela para visualização das páginas ou o download do arquivo, depende do comportamento que o professor escolheu para a ferramenta.



4.2.2 Livro

O módulo livro permite que professores criem um recurso com diversas páginas em formato de livro, com capítulos e subcapítulos. Pode conter arquivos de mídia, bem como textos e são úteis para exibir grande quantidade de informação que pode ficar organizada em seções.

Clique no link do recurso.



Nesta tela o estudante pode clicar na seta azul para mudar de página ou navegador na barra a direita do sumário e selecionar o capítulo ou subcapítulo desejado.



4.2.3 Páginas

O módulo do recurso Página permite que o professor crie um recurso de página de web, utilizando o editor de texto. Uma página pode exibir texto, imagens, som, vídeo, links da web e código incorporado.

Clique no link do recurso.



Na tela será exibido o conteúdo da página.

4.2.4 Pasta

Ao contrário do plugin Arquivo a Pasta possibilita o envio de vários arquivos e pastas de uma única vez.

Clique no link do recurso.



Na próxima tela serão exibidos todos os arquivos disponibilizados pelo professor.

4.2.5 Rótulo

Um rótulo permite que texto e imagens possam ser inseridos no meio dos links de atividades na página do curso. Rótulos são muito versáteis e podem ajudar a melhorar a aparência de um curso, abaixo um exemplo de rótulo.

Esse rótulo foi usado no Manual dos Estudantes

4.2.6 URL

O módulo de URL permite que um professor possa fornecer um link de web como um recurso do curso. Qualquer coisa que esteja livremente disponível online, como documentos ou imagens, pode ser vinculada; Url não tem que ser só uma página de um site, um professor, por exemplo, pode usar um seletor de arquivo e escolher um link de um repositório, como Flickr, youtube, wikipédia, google drive, entre outros.

Clique no link do recurso para ter acesso ao link disponibilizado.



6 - ARQUIVOS SUPORTADOS

Arquivos de Vídeo: video .mov, .mp4, .m4v, .ogv, .webm, .flv, .f4v

Arquivos de Áudio: .aac, .flac, .mp3, .m4a, .oga, .ogg, .wav

Arquivos de Texto: .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf

Arquivos de Planilhas: ods .ots .xls .xlsx .xlsm

Arquivos de Imagens: .gif .jpe .jpeg .jpg .png

Arquivos de Apresentação: .odp .otp .pps .ppt .pptx .